



Fördjupad information om kunskapsprovet

Tandläkare med examen utanför EU/EES har möjlighet att via Kunskapsprov, praktikperiod och kurs i svensk författning erhålla svensk tandläkarlegitimation.

För utförligare information se [Socialstyrelsens information för tandläkare utbildade utanför EU/ESS](#)

Syftet med kunskapsprovet är att pröva om den som ansöker om svensk legitimation som tandläkare har de kunskaper och färdigheter som krävs. Samma villkor för legitimation ska gälla oavsett om personen som ansöker fått sin utbildning i Sverige eller i ett land utanför EU/EES.

Kunskapsprovet består av två delar, ett teoretiskt och ett praktiskt prov.

Teoretiskt prov

Det teoretiska provet ges tre gånger per år. Provet ges i datorsalar på Karolinska Institutet. Skrivtiden är ca 6 timmar.

Bedömningskriterier för godkänt resultat

I. ***Deltagaren ska uppnå gränsen för godkänt.***

Gränsen för godkänt sätts av en expertpanel som bedömer varje prov med hjälp av Angoff-metod. Därför kan gränsen för godkänt variera mellan proven. Syftet är att säkerställa att godkänt-gränsen blir korrekt i förhållande till det aktuella provets svårighetsgrad.

II. ***Deltagaren ska uppnå ≥ 50 % per mål för tandläkarexamen.***

Gränsen för godkänt sätts genom en kommitté som kartlägger alla frågor på varje individuellt prov i relation till målen för en svensk tandläkarexamen. För att säkerställa att det blir tillräckligt stort underlag av frågor per mål, grupperas målen. Det krävs således 50% av poängen per grupperat mål för ett godkänt resultat.



Mål (grupp)

Kunskap och förståelse I
Kunskap och förståelse II
Färdighet och förmåga I
Färdighet och förmåga II
och förhållningssätt

Inkluderade mål

Mål 1 och Mål 3
Mål 2 och Mål 4
Mål 7 och Mål 8
Mål 9, Mål 10 och Mål 12 Värderingsförmåga
Mål 14 och Mål 15

Beskrivning av examensmålen för Tandläkarexamen enligt
Högskoleförordningen 1993:100 hittar du som [bilaga](#) i slutet av dokumentet

Praktiskt prov

Det praktiska provet ges 3 gånger per år. Provet består av 8 stationer, 4 kliniska stationer som är observerade och 4 moment i preklinisk miljö. Det praktiska provet ges under två dagar. För att delta i det praktiska provet skall deltagaren först fått godkänt på det teoretiska provet. Deltagare som får underkänt på praktiska provet behöver genomföra det praktiska provet i sin helhet, tillgodoräkning av tidigare godkända moment och stationer tillämpas inte.

Bedömningskriterier för godkänt resultat

- I. För att bli godkänd i det praktiska provet tillämpas en helhetsbedömning över de åtta stationer som ingår i provet.
- II. Varje station betygsätts av minst två bedömare.
- III. Samtliga stationer består av flera moment, där helheten bedöms och betygsätts med Godkänt och Underkänt. Alla moment måste inte vara godkända för betyget godkänt på stationen.
- IV. Samtliga stationer måste vara godkända för betyget godkänt på praktiska provet.
- V. I provet ingår vissa moment som är kopplade till patientsäkerhet. Om deltagarens utförande på dessa moment bedöms som patientfarligt medför detta att deltagaren får ett underkänt resultat på provet sin helhet.

Regler

Regler för Kunskapsprovet är framtagna av Socialstyrelsen:

[Regler vid Socialstyrelsens kunskaps- och lämplighetsprov \(länk\)](#)

Enligt Regler vid Socialstyrelsens kunskaps- och lämplighetsprov kan provresultat inte överklagas. Du kan begära omprövning av provresultatet om det är uppenbart oriktigt. När du begär omprövning behöver du beskriva och motivera på vilket sätt rättningen är oriktigt. Eftersom provresultaten lämnas till Socialstyrelsen 2 veckor efter att provresultaten har



meddelats bör du snarast inkomma med din begäran. Det finns dock inte någon tidsgräns för en sådan begäran.

Bilaga:

Teoretiskt prov värderas mot mål för tandläkarexamen

Nedan är målen för tandläkarexamen enligt Högskoleförordningen:¹

Kunskap och förståelse. För tandläkarexamen ska studenten:

1. visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
2. visa fördjupad kunskap om och förståelse för sambandet mellan patientens orala hälsotillstånd och hans eller hennes allmänna hälsotillstånd och medicinska tillstånd samt andra bakomliggande faktorer,
3. visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer,
4. visa kunskap om och förståelse för produkter och material som används inom tandvården och deras påverkan på allmänhälsa, munhälsa och miljö,
5. visa kunskap om ekonomi och organisation som är av betydelse för tandvården,
6. visa kunskap om relevanta författningar.

Färdighet och förmåga. För tandläkarexamen ska studenten:

7. visa förmåga att självständigt diagnostisera och behandla sjukdomar och anomalier i tänder, munhåla, käkar och omgivande vävnader hos patienter i olika åldrar och med olika behov,
8. visa förmåga att initiera och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete inom tandvården för såväl individer som grupper av patienter,
9. visa fördjupad förmåga att planera, leda, samordna och utveckla tandvårdsarbete,
10. visa förmåga att utvärdera odontologisk vård, varvid särskild vikt läggs vid kvalitetssäkring,
11. visa fördjupad förmåga till lagarbete och samverkan med samtliga personalgrupper inom tandvården, liksom med andra yrkesgrupper inom vård och omsorg,
12. visa förmåga att kritiskt och självständigt granska, bedöma och använda relevant information samt att på vetenskaplig grund diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar inom det odontologiska området.

¹ https://www.riksdagen.se/sv/dokument-och-lagar/dokument/svensk-%20forfattningssamling/hogskoleforordning-1993100_sfs-1993-100/http://rkrattsbaser.gov.se/sfst?bet=1993:100



Värderingsförmåga och förhållningssätt. För tandläkarexamen ska studenten:

1. visa självkänedom och empatisk förmåga,
2. visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
3. visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt och därmed värna om och respektera patientens behov,
4. visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.