

Educational leadership in postgraduate medical education

Kvaliteten i läkares utbildning påverkas av många olika faktorer varav ledarskap är en viktig faktor. Trots detta finns det få endast få studier kring ledarskap i medicinsk utbildning, särskilt på vidareutbildningsnivå. Tidigare undersökningar har undersökt förväntningarna på studierektorn från olika intressenter (Malling et al, 2009) samt och studierektorernas approach till att genomföra förändringar (Fokkema et al, 2012). Lieff och Albert (2012) har studerat pedagogiska ledare i medicinsk utbildning, och konkluderat att det finns ett behov av fortsatta studier om ledarskapet specificerat på respektive nivå (grundutbildning och vidareutbildning). I Sverige finns inga vetenskapliga undersökningar publicerade.

På kliniker och vårdcentraler ligger ansvaret för läkare specialistutbildning ofta på en senior läkare. Ansvar och befogenheter för den denna roll skiljer sig åt mellan olika länder. I Sverige kallas rollen för studierektor, och det är sedan 2008 obligatoriskt att ST-läkarna ska ha tillgång till en studierektor. (SOSFS 2008:17) Rollen är idag endast löst reglerad i Sverige. Socialstyrelsen definierar studierektorn som "en organisatorisk stödfunktion till verksamhetschefer, handledare och ST-läkare". En sådan definition öppnar upp för en stor nationell variation, liksom variation mellan olika kliniker och vårdcentraler.

Denna studie kommer att, utifrån ett ledarskapsperspektiv, undersöka studierektorernas roll och funktion, samt identifiera faktorer som påverkar möjligheten att utföra uppgifterna. Metodologisk triangulering kommer att användas för att belysa forskningsfrågan på flera sätt och för att använda en metod för att lägga grunden till metoden nästa studie. Den första studien är en explorativ intervjustudie med fenomenologisk, konstruktiv ansats, där data består av semistrukturerade djupintervjuer med studierektorer på två sjukhus i Stockholm. Resultatet från studien ligger sedan till grund för en deskriptiv, enkätstudie till studierektorer över hela landet. Ytterligare en tredje studie kommer att genomföras inom projektets ram.

Resultaten från doktorandprojektet kommer bland annat att kunna användas för att utforma riktlinjer för pedagogiska ledare på vidareutbildningsnivå liksom ligga som grund för strategiska projekt för att utveckla studierektorsrollen. Resultaten kan också användas som grund till utbildningar för att utveckla målgruppens kompetens, inte minst i Medical Case Centers utbildningsprogram "Leading for Change".

Kontaktinformation:

Hanna Frydén: 073/9012306

hanna.fryden@ki.se