

# 8 Rumstera om i rummet

## Vad?

Det här verktyget hjälper dig att hitta nya och kreativa sätt att arbeta med de miljöer som du har möten eller undervisning i. Hur ofta utnyttjar du rummet som en resurs?

## Tid?

30-60 minuter.

## Varför?

Det här är ett verktyg som hjälper dig att tänka om och tänka nytt kring rum och miljöer som du ofta vistas i, t.ex. ett arbetsrum eller en lärosal som du ofta bokar och använder. Fundera en stund på hur du skulle kunna flytta runt möbler och utrustning för att underlätta för dina kollegor eller studenter att tala med varandra. Låt rummet hjälpa dig att nå dina mål genom att möblera om så att det passar den aktivitet du ska ägna dig åt. Tanken är att få dig att faktiskt utnyttja rummet som en resurs, det ska hjälpa dig att skapa bästa möjliga förutsättningar för den uppgift som du arbetar med.

## Vad behövs?

Pennor, papper, post-its, stora papper eller en whiteboardtavla. Använd en kamera för att ta bilder på de olika förslag till möblering som du utvecklar.

## Hur?

1. Börja med att formulera vad du vill göra i rummet. Vad är syftet med aktiviteten och hur kan rummet hjälpa dig?
2. Rita en karta över rummet.
3. Ta ett nytt papper och rita bilder/modeller av bord, stolar, whiteboardtavlor, projektorer, projektorer – egentligen allt du kan komma på som finns i rummet idag. Naturligtvis måste du även ta hänsyn till personer som finns med i din planering.
4. Placera delarna på kartan över rummet som det ser ut idag (placera borden där de står idag, stolarna, o.s.v.). Ta en bild.
5. Nu kan du bli kreativ och prova nya lösningar. Möblera om! Ta en bild för varje förslag till möblering som du skapar för att komma ihåg.
6. Fundera över vilken inverkan varje förslag skulle kunna ha på hur du arbetar och interagerar med andra.
7. Reflektera, testa och utvärdera de olika sätten att möblera rummet på. Om du har möjlighet – testmöblera i rummet.



upptäcka

definiera

utveckla

leverera

## Tips!

Involvera studenter eller kollegor genom att låta dem göra den här övningen. Fråga dem hur de skulle vilja designa sin lärande- eller arbetsmiljö. Vad händer i olika rum och vilken roll spelar olika objekt, möbler och människor?

Kan du komma på andra ställen att undervisa på än i klassrummet, eller andra ställen att ha möten på? Våga prova!

Har du några bra förslag på hur ett rum kan utnyttjas för olika aktiviteter? Ta bilder och sätt upp i rummet, så att andra kan få inspiration och idéer.

