

# 2 Styrkan sitter i olikheterna

## Vad?

Det här är ett verktyg som hjälper dig att se vad du själv kan bidra med, din kunskap, dina kompetenser och det som du är intresserad av. Det kan också hjälpa personerna i en grupp att lära känna varandra och att tydliggöra vilka kompetenser som finns i gruppen.

## Tid?

30-60 minuter, beroende på hur många personer som deltar.

## Varför?

Med hjälp av detta verktyg kan du lägga grunden för en bra grupprocess genom att identifiera din egen och andras T-form. T-formen visar på den djupa kunskap du bär på (den vertikala delen av bokstaven T) inom ett specifikt område eller en profession. Den visar även vad du är nyfiken på och vill lära dig mer om, vilka andra intressen du har och din kapacitet att arbeta över professionsgränserna (den horisontella delen av bokstaven T). Du kan göra detta enskilt och fokusera på dina egna kompetenser. Om du använder verktyget i en grupp, blir det tydligt vilka kompetenser som finns bland deltagarna, både på "expertnivå" och "intressenivå".

## Vad behövs?

Varje deltagare behöver ett arbetsblad och penna. Som facilitator är det bra om du tittar på exemplet som finns i anslutning till arbetsbladet.

## Hur?

1. Be alla använda arbetsbladet och skriva ner sin egen djupa kunskap på den vertikala delen av bokstaven T. På den horisontella delen skriver de ner sådant som de är nyfikna på, vill veta och lära sig mer om eller sådant de skulle vilja göra.
2. Ge deltagarna tillräckligt med tid och uppmuntra dem.
3. När du märker att alla börjar bli klara kan du ge deltagarna möjligheten att presentera sin T-form. Uppmuntra andra att kommentera och kanske även fylla på om de känner varandra. Försök även hitta kopplingar mellan personer i gruppen och identifiera skillnader. Se mångfalden och uppmärksamma den.
4. Fråga deltagarna om det de är nyfikna på stämmer överens med färdigheterna och djupkunskapen som andra i gruppen har. Dessa personer kanske vill samarbeta!



upptäcka

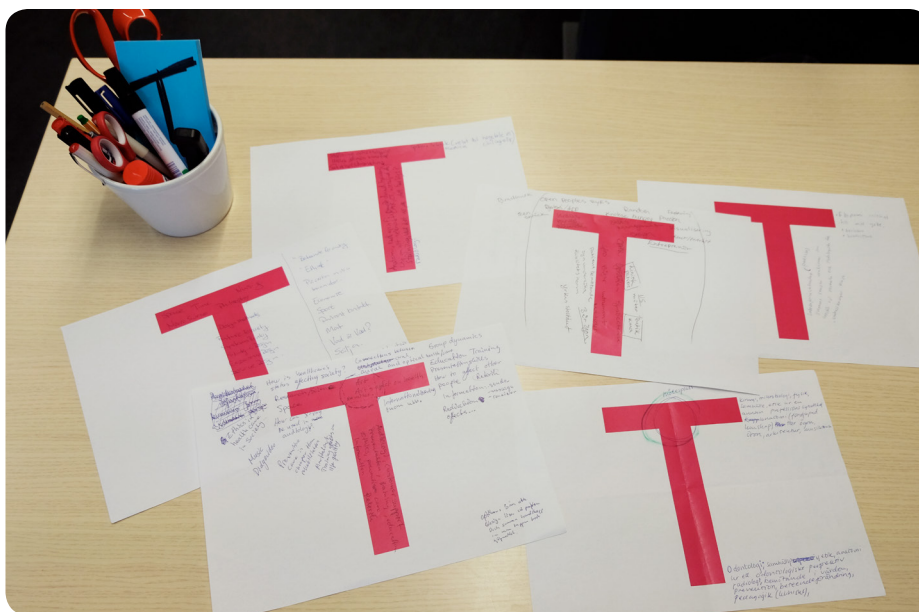
definiera

utveckla

leverera

5. Om du gör denna övning för att starta ett grupprojeckt, kan det vara bra att fråga vilka färdigheter som finns i gruppen som kan hjälpa dig att genomföra projektet. Fråga också vilka färdigheter och vilken kunskap som skulle behövas i gruppen. Behöver ni komplettera med någon kompetens i form av fler gruppmedlemmar/projektmedlemmar?

6. För anteckningar och dela med dig av dem till gruppen efter diskussionen.



### Tips!

Om det går lite trögt så kan du hjälpa till genom att säga att den djupa kunskapen (vertikalt) handlar om specifika kunskaper och att den horisontella delen handlar om sådant som de kanske tycker om att göra på sin fritid, det som inspirerar dem eller kanske drömyrket de hade som barn.

Om du märker att någon eller några deltagare tycker att det är svårt att formulera sin djupa kunskap eller de områden de är intresserade av, ta då hjälp av andra deltagare i gruppen som kanske känner dem ("Du kan ju jättemycket om xxx").

### Läs mera

Brown, T. (2005). *Strategy by Design*. *Fast Company*, (juni, nr. 95). Hämtad 2015-10-02 från <http://www.fastcompany.com/52795/strategy-design>

Donofrio, N., Spohrer, J., & Zadeh, H. (2010). *Research-Driven Medical Education and Practice: A Case for T-Shaped Professionals*. *IBM Working Document*.

The diagram consists of a large, white, rounded T-shape. A horizontal bar at the top is connected to a vertical stem. Two text boxes with curved lines pointing to the left and right arms of the T are present. The left text box is positioned to the left of the vertical stem, and the right text box is positioned to the right of the vertical stem.

Intressen och nyfikenhet: det här är områden som du är intresserad av och vill veta mer om

Djup kunskap: område eller ämne som du kan mycket om och kanske är expert på

# Exempel

