

Anvisningar till anställningsordningen för lärare vid Karolinska Institutet

Dnr 1-23/2022 Gäller från och med 2022-02-01



**Karolinska
Institutet**



INNEHÅLL

1. Inledning	1
2. Grundläggande bestämmelser och riktlinjer	1
2.1 Karriär som lärare	1
2.2 Lika villkor	1
2.3 Ledarskap	1
2.4 Konvertering av ämnesområde	2
2.5 Undantag från utlysningskravet	2
2.6 Ansökan och meritportfölj	2
2.7 Sakkunniggranskning	3
3. Lärare	3
3.1 Anställning som professor	3
3.1.1 Professor med inriktning mot forskning	4
3.1.2 Professor med inriktning mot utbildning och forskning	6
3.1.3. Kallelse till anställning som professor	9
3.1.4 Adjungerad professor	10
3.1.5 Gästprofessor	10
3.2 Anställning som lektor	11
3.2.1 Lektor med inriktning mot forskning	11
3.2.2 Lektor med inriktning mot utbildning och forskning	13
3.2.3 Adjungerad lektor	16
3.3 Anställning som assisterande lektor	16
3.4 Anställning som biträdande lektor	17
3.5 Befordran från biträdande lektor till lektor	17
3.5.1 Befordran från biträdande lektor till lektor med inriktning mot forskning ..	18
3.5.2 Befordran från biträdande lektor till lektor med inriktning mot utbildning och forskning	18
3.6 Anställning som adjunkt	19
3.6.1 Adjungerad adjunkt	19
4. Övriga bestämmelser och beslutsordning	19
4.1 Att avbryta ett anställningsärende	19
4.2 Överklagande	20

Diarienummer: : 1-23/2022	Dnr för föregående version: 1-40/2018	Beslutsdatum:	Giltighetstid:
Beslut: rektor		Dokumenttyp: Föreskrifter	
Handläggs av avdelning/enhet: HR avdelningen		Beredning med:	
Revidering med avseende på: ny anställningsordning som träder i kraft 2022-02-01			

1. Inledning

Anvisningarna till anställningsordningen för lärare vid Karolinska Institutet kompletterar Anställningsordningen för lärare vid Karolinska Institutet (1-337/2021).

2. Grundläggande bestämmelser och riktlinjer

2.1 Karriär som lärare

Karolinska Institutets (KIs) karriärsystem utgör en konkurrensutsatt karriärväg för lärare och forskare inom KI. Karriärsystemet ska präglas av transparens och tydlighet – det ska stå klart både för de som befinner sig inom och utanför systemet vad som krävs för avancemang. Tillsättnings- och utvärderingsprocesserna ska vara transparenta, tydliga och pedagogiskt utformade.

2.2 Lika villkor

HF 4 kap. 5 §: Om en grupp av personer ska lämna förslag på sökande som bör komma i fråga för en anställning som lärare, ska kvinnor och män vara jämställt representerade i gruppen.

Utdrag ur diskrimineringslagen: 2 kap. 1 §: En arbetsgivare får inte diskriminera den som hos arbetsgivaren 1. Är arbetstagare 2. Gör en förfrågan om eller söker arbete. **3 kap. 9 §:** När det på en arbetsplats inte råder en i huvudsak jämn fördelning mellan kvinnor och män i en viss typ av arbete eller inom en viss kategori av arbetstagare, ska arbetsgivaren vid nyanställningar särskilt anstränga sig för att få sökande av det underrepresenterade könet. Arbetsgivaren ska försöka se till att andelen arbetstagare av det underrepresenterade könet efter hand ökar.

Antagnings- och rekryteringsprocesser ska vara transparenta och fria från diskriminering, t.ex. på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning och ålder.

KI ska sträva efter en jämnare könsfördelning inom alla ämnesområden och en ökad andel nyrekryterade lärare av underrepresenterat kön för att uppnå intervallet 40-60 procent för samtliga kategorier lärare.

Utdrag ur Strategi 2018: Samtliga ledare på forskargruppledarnivå eller på högre nivå ska genomgå kvalificerade ledarskapsprogram, antingen arrangerade inom ramarna för KI:s eget utbud av utvecklingsprogram eller via externa organisationer.

2.3 Ledarskap

En effektiv verksamhet och konkurrenskraftiga miljöer förutsätter att det finns lärare som har intresse och förmåga för ledarskap. Rollen som ledare ska vara attraktiv och meriterande. Ledarskap inkluderas i förekommande fall i kravprofilen som behörighetskrav eller särskild merit.

2.4 Konvertering av ämnesområde

För varje anställning som *professor* respektive *lektor* anges ett ämnesområde. Om en anställd professor eller lektor anser att det inom ramen för anställningen och dess tillhörande arbetsinnehåll finns anledning att ändra ämnesområdets benämning kan en sådan ansökan inlämnas till berörd prefekt. Om prefekten tillstyrker ansökan överlämnas denna till Rekryteringsutskottet för prövning och beslut. Vid prövningen ska hänsyn tas till den sökandes meritering inom det nya föreslagna ämnesområdet för anställningen. Vid prövningen ska förslaget granskas i särskild ordning av minst två sakkunniga inom det föreslagna ämnesområdet.

För varje anställning som *adjunkt* anges ett ämnesområde. Om en anställd adjunkt anser att det inom ramen för anställningen och dess tillhörande arbetsinnehåll finns anledning att ändra ämnesområdets benämning kan en sådan ansökan inlämnas till berörd prefekt. Prefekten fattar beslut om konvertering av ämnesområde.

Efter beslut om konvertering av ämnesområde för en anställning som professor, lektor eller adjunkt ska detta anmälas till HR-avdelningen inom Universitetsförvaltningen vid KI.

2.5 Undantag från utlysningskravet

1. Ett generellt undantag från utlysningskravet gäller för kallelse till professor, anställning som adjungerad lärare samt anställning som gästprofessor.
2. Ett generellt undantag från utlysningskravet kan även medges om samtliga följande kriterier är uppfyllda:
 - Anställningen har huvudsaklig finansiering från extern finansiär.
 - Huvudsyftet med anslaget från extern finansiär är att finansiera en anställning.
 - Anställningen/anslaget för anställningen har sökts och erhållits i konkurrens hos extern finansiär.
 - Anställningen/anslaget för anställningen har erhållits efter sakkunniggranskning och meritvärdering av den som ska anställas.
 - Skriftlig dokumentation enligt ovan finns i den anställdes personakt.
 - Beslut om undantag från utlysningskravet enligt punkt 2 fattas av prefekt.

Sakkunnigutlåtande behöver inte inhämtas om det är uppenbart obehövligt för prövning av skickligheten med hänsyn till omständigheterna i ärendet (jämför 4 kap 6§ högskoleförordningen).

2.6 Ansökan och meritportfölj

Ansökningar till samtliga anställningar som lärare bör i tillämpliga delar vara uppställda i enlighet med Karolinska Institutets meritportfölj för lärare. Se www.ki.se/meritportfolj.

2.7 Sakkunniggranskning

Sakkunniga utses av Rekryteringsutskottet på förslag av prefekt eller rekryteringsgrupp för respektive anställning. Förslag på sakkunniga ska motiveras tydligt.

Vid professors- respektive lektorsanställningar ska sakkunniga hämtas utanför KI och i normalfallet ska åtminstone en sakkunnig hämtas utanför Sverige. För övriga anställningar gäller i normalfallet att de sakkunniga ska hämtas utanför KI. Två av de sakkunniga får inte vara verksamma vid samma institution. Vidare gäller att båda könen ska vara jämställt representerade såvida inte synnerliga skäl föreligger, vilket i så fall förutsätter en särskild förklaring av prefekt eller rekryteringsgrupp. Vid anställning som professor eller lektor ska sakkunnig i ett enskilt yttrande värdera och jämföra de sökandes meriter enligt instruktioner.

Vid bedömningar för anställningar som professor inhämtas i normalfallet tre sakkunnigutlåtanden och för anställningar som lektor och befordran till lektor i normalfallet två sakkunnigutlåtanden.

Frångående av denna ordning kan göras vid särskild motivering. Vid bedömningar av anställningar som gästprofessor och adjungerad professor inhämtas i normalfallet två sakkunnigutlåtanden. Vid anställning som biträdande lektor och assisterande lektor ska ett sakkunnigutlåtande inhämtas av institutionen från extern sakkunnig. Om utlåtanden från sakkunniga bedöms som otillräckliga för att bilda underlag för Rekryteringsutskottets behandling kan ytterligare sakkunniga utses.

De sakkunniga ska vara väl förtrogna med anställningens ämnesområde och vara vetenskapligt och pedagogiskt meriterad väl över kraven för den aktuella anställningen.

Rekryteringsutskottet kan vid anställningar med ett betydande antal sökande besluta om en särskild handläggningsordning. Denna kan omfatta en möjlighet till tvåstegsförfarande i syfte att lyfta fram toppkandidater för fördjupad sakkunniggranskning.

3. Lärare

Lärarkategorin inkluderar professorer, adjungerade professorer, gästprofessorer, lektorer, adjungerade lektorer, biträdande lektorer, assisterande lektorer, adjunkter och adjungerade adjunkter.

3.1 Anställning som professor

Behörig att anställas som professor är den som visat vetenskaplig skicklighet och pedagogisk skicklighet.

Ansökningar till anställningar där pedagogik viktats med 3 i annonsen ska utöver det ordinarie sakkunnigförfarandet pedagogisk skicklighet bedömas av den pedagogiska bedömningsgruppen, som är en expertgrupp knuten till Rekryteringsutskottet bestående av minst två sakkunniga inom pedagogik och pedagogisk meritering.

3.1.1 Professor med inriktning mot forskning

(Vetenskap viktas högre än pedagogik; Vetenskap viktas med minst 2 vid professur)

Samtliga bedömningsgrunder bedöms men ska inte enskilt betraktas som krav. Det är den sammantagna helhetsbedömningen som avgör om en kandidat är att betrakta som professorskompetent eller inte.

Vetenskaplig skicklighet (utmärkt skicklighet krävs)

Sökande ska vara en nationellt ledande och internationellt erkänd forskare.

Behörighetskrav

Betydelsefulla vetenskapliga upptäckter där den sökandes insatser varit avgörande och kan dokumenteras genom förste- och sisteförfattarskap.

Som riktmärke hade de som anställdes som professor med inriktning mot forskning vid KI under perioden 2014-2016 en medianvolym på 29 originalpublikationer som förste- eller sisteförfattare.

Bedömningsgrunder

1. Nationella och/eller internationella priser och utmärkelser för genomförd forskning.
2. Redaktör och/eller medlem i "editorial boards" för ledande internationella vetenskapliga tidskrifter.
3. Omfattande referee-uppdrag för ledande internationella vetenskapliga tidskrifter.
4. Uppdrag som granskare och utvärderare av ansökningar för forskningsanslag nationellt (t ex VR, Cancerfonden, Hjärt-Lungfonden, ALF, SSF, Vinnova, FORTE, men även utländska nationella forskningsfinansiärer) och/eller internationellt (t ex EU, EMBO, ERC).
5. Sakkunnig vid tjänstetillsättningar och tjänstekonverteringar vid universitet eller forskningsinstitut.
6. Uppdrag som fakultetsopponent nationellt/internationellt. Extern granskare eller ledamot i betygsnämnd för disputationer.
7. Ledande uppdrag i internationella forskningsorganisationer och/eller scientific advisory boards.
8. Personliga inbjudningar som föredragshållare och moderator vid erkända internationella konferenser och symposier.
9. Organisatör av internationella konferenser och symposier.

Vid kliniskt förenade anställningar eller adjungeringar:

10. Huvudansvar för upprättande, införande och eller utvärderingen av nationella eller internationella behandlingsprogram eller vårdprogram under de senaste 5 åren. Uppdraget skall ha erhållits från nationella eller internationella hälso- och sjukvårdsmyndigheter eller av specialistorganisationer.
11. Etablering av nya terapiformer eller behandlingsprinciper genom evidens-baserad implementering av egen klinisk forskning eller forskning som baseras på nationella eller internationella rön.

Sökande ska uppvisa självständig och pågående forskning.

Behörighetskrav

- Författare av ett större antal vetenskapliga publikationer av hög kvalitet inom ämnesområdet, publicerade i ledande internationella tidskrifter. Både kvalitet och kvantitet bedöms.

Som riktmärke hade de som anställdes som professor med inriktning mot forskning vid KI under perioden 2014-2016 en medianvolym på 64 originalpublikationer.

- Senior författare av vetenskapliga arbeten av hög kvalitet publicerade i ledande tidskrifter av högsta internationella kvalitet. Vid kravet på seniort författarskap tas hänsyn till publikationstradition för aktuellt forskningsområde.

Som riktmärke hade de som anställdes som professor med inriktning mot forskning under 2014-2016 en medianvolym på 17 originalpublikationer som sisteförfattare.

- Forskningsplan av hög kvalitet och med en stor framtidspotential.

Bedömningsgrunder

1. Författare av översiktsartiklar i internationella tidskrifter av hög kvalitet.
2. Författare av "Editorials", "News and Views", "Commentaries" och liknade skrifter i internationella tidskrifter av hög kvalitet.
3. Vetenskaplig produktion som citerats i betydande omfattning (totalt eller i relation till ämnesområdets allmänna citeringsgrad).
4. Huvudmannaskap för pågående forskningsbidrag under längre tid i nationell konkurrens (t ex VR, Cancerfonden, Hjärt-Lungfonden, ALF, SSF, Vinnova, FORTE) och/eller internationell konkurrens (t ex ERC, NIH) där projekt genomgått "peer- review" bedömning.
5. Väletablerad som ledare för forskargrupp under flera år.
6. Stark vetenskaplig aktivitet med särskilt beaktande av de senaste åtta åren t ex i form av nyligen publicerade vetenskapliga arbeten av hög kvalitet.

Sökande ska ha genomfört betydande insatser inom utbildning på forskarnivå och/eller postdoktoral utbildning.

Bedömningsgrunder

1. Huvudhandledarskap för doktorander som disputerat eller motsvarande erfarenhet av handledning av forskarstuderande.

Ett riktmärke är minst två huvudhandledarskap. Meritering inom internationella akademiska system inom hälso- och sjukvård som saknar PhD program skall inte omöjliggöra kompetensbedömning.

2. Huvudhandledarskap för ett flertal postdoktorer som genomfört postdoktoral utbildning.
3. Ansvarat för kurser och program inom utbildning på forskarnivå eller på ett påtagligt sätt medverkat i dessa

Pedagogisk skicklighet (god skicklighet krävs)

Behörighetskrav

- God pedagogisk erfarenhet och skicklighet.
- Högskolepedagogisk utbildning omfattande 10 veckor enligt SUHF:s rekommendationer för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning eller på annat sätt tillägnat sig motsvarande kunskaper.

Vid anställningar där Rekryteringsutskottet bedömer att kravet på högskolepedagogisk utbildning är omedelbart obehövligt för anställningen kan undantag från kravet göras vilket ska anges i annonsen. Den sökande ska då genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.

Bedömningsgrunder

1. God pedagogisk erfarenhet från olika undervisningsformer på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå.
2. Erfarenhet av individuell handledning av examensarbeten, doktorander och postdoktorer.

Bedömningsgrunder lednings-, utvecklings- och samverkansskicklighet

Det är av högsta betydelse att sökande har uppvisat lednings-, utvecklings- och samverkansskicklighet enligt nedanstående:

1. Erfarenhet av positioner i ledande uppdrag i styrelser, råd, kommittéer och andra motsvarande akademiska och/eller kliniska fora.
2. Erfarenhet av positioner i ledande befattning.
3. Erfarenhet av ledarskap för forskargrupp/forskningsenhet

3.1.2 Professor med inriktning mot utbildning och forskning

(Vetenskap viktas lika eller lägre än pedagogik; Vetenskap viktas med minst 2 vid professur)

Samtliga bedömningsgrunder bedöms men ska inte enskilt betraktas som krav. Det är den sammantagna helhetsbedömningen som avgör om en kandidat är att betrakta som professorskompetent eller inte.

Ansökningar till anställningar där pedagogik viktats med 3 i annonsen ska utöver det ordinarie sakkunnigförfarandet även bedömas av den pedagogiska bedömningsgruppen, som är en expertgrupp knuten till Rekryteringsutskottet bestående av minst två sakkunniga inom pedagogik och pedagogisk meritering.

Vetenskaplig skicklighet (god skicklighet krävs)

Sökande ska vara en nationellt ledande och internationellt erkänd forskare.

Behörighetskrav

- Betydelsefulla vetenskapliga upptäckter där den sökandes insatser varit avgörande och kan dokumenteras genom förste- och sisteförfattarskap.

Som riktmärke hade de som anställdes som professor med inriktning mot utbildning och forskning vid KI under perioden 2014-2016 en medianvolym på 20 originalpublikationer som första eller sisteförfattare.

Bedömningsgrunder

1. Nationella och/eller internationella priser och utmärkelser för genomförd forskning.
2. Redaktör och/eller medlem i "editorial boards" för ledande internationella vetenskapliga tidskrifter.
3. Flertal referee-uppdrag för ledande internationella vetenskapliga tidskrifter.
4. Uppdrag som granskare och utvärderare av ansökningar för forskningsanslag nationellt (t ex VR, Cancerfonden, Hjärt-Lungfonden, ALF, SSF, Vinnova, FORTE, men även utländska nationella forskningsfinansierare) och/eller internationellt (t ex EU, EMBO, ERC).
5. Sakkunnig vid tjänstetillsättningar och tjänstekonverteringar vid universitet eller forskningsinstitut.
6. Uppdrag som fakultetsopponent nationellt/internationellt. Extern granskare eller ledamot i betygsnämnd för disputationer.
7. Ledande uppdrag i internationella forskningsorganisationer och/eller scientific advisory boards.
8. Personliga inbjudningar som föredragshållare och moderator vid erkända internationella konferenser och symposier.
9. Organisatör av internationella konferenser och symposier.

Vid kliniskt förenade anställningar eller adjungeringar:

10. Huvudansvar för upprättande, införande och eller utvärderingen av nationella eller internationella behandlingsprogram eller vårdprogram under de senaste 5 åren. Uppdraget skall ha erhållits från nationella eller internationella hälso- och sjukvårdsmyndigheter eller av specialistorganisationer.

11. Etablering av nya terapiformer eller behandlingsprinciper genom evidensbaserad implementering av egen klinisk forskning eller forskning som baseras på nationella eller internationella rön.

Sökande ska uppvisa självständig och pågående forskning.

Behörighetskrav

- Författare av ett större antal vetenskapliga publikationer av hög kvalitet inom ämnesområdet, publicerade i ledande internationella tidskrifter. Både kvalitet och kvantitet bedöms.

Som riktmärke hade de som anställdes som professor med inriktning mot utbildning och forskning vid KI under perioden 2014-2016 en medianvolym på totalt 45 originalpublikationer.

- Senior författare av vetenskapliga arbeten av hög kvalitet publicerade i ledande tidskrifter av hög internationell kvalitet. Vid kravet på seniort författarskap ska hänsyn tas till publikationstradition för aktuellt forskningsområde.

Som riktmärke hade de som anställdes som professor med inriktning mot utbildning och forskning vid KI under 2014-2016 en medianvolym på 11 originalpublikationer som sisteförfattare.

- Forskningsplan av hög kvalitet och med stor framtidspotential.

Bedömningsgrunder

1. Författare av översiktsartiklar i internationella tidskrifter av hög kvalitet.
2. Författare av "Editorials", "News and Views", "Commentaries" och liknade skrifter i internationella tidskrifter av hög kvalitet.
3. Vetenskaplig produktion som citerats i betydande omfattning (totalt eller i relation till ämnesområdets allmänna citeringsgrad).
4. Huvudmannaskap för pågående forskningsbidrag under lägre tid i nationell konkurrens (t ex VR, Cancerfonden, Hjärt-Lungfonden, ALF, SSF, Vinnova, FORTE) och/eller internationell konkurrens (t ex ERC, NIH) där projekt genomgått "peer-review" bedömning.
5. Väletablerad som ledare för forskargrupp under flera år.
6. Hög vetenskaplig aktivitet med särskilt beaktande av de senaste åtta åren t ex i form av nyligen publicerade vetenskapliga arbeten av hög kvalitet.

Sökande ska ha genomfört betydande insatser inom utbildning på forskarnivå och /eller postdoktoral utbildning.

Bedömningsgrunder

1. Huvudhandledarskap för doktorander som disputerat eller motsvarande erfarenhet av handledning av forskarstuderande.

Ett riktmärke är minst två huvudhandledarskap. Meritering inom internationella akademiska system inom

hälso-och sjukvård som saknar PhD program skall inte omöjliggöra kompetensbedömning.

2. Huvudhandledarskap för ett flertal postdoktorer som genomfört postdoktoral utbildning.
3. Ansvarat för kurser och program inom utbildning på forskarnivå eller på ett påtagligt sätt medverkat i dessa.

Pedagogisk skicklighet (utmärkt skicklighet krävs)

Behörighetskrav

- Utmärkt pedagogisk erfarenhet och skicklighet.
- Högskolepedagogisk utbildning omfattande 10 veckor eller motsvarande kompetens enligt SUHF:s rekommendationer för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.

Bedömningsgrunder

1. Omfattande pedagogisk erfarenhet från olika undervisningsformer och för olika grupper på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå.
2. Erfarenhet av individuell handledning av examensarbeten på grundnivå och avancerad nivå, doktorander och postdoktorer.
3. Självständigt ansvarat för planering, genomförande och utvärdering av undervisning och examination på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå, i betydande omfattning och med dokumenterad hög kvalitet.
4. Pedagogiska ledningsuppdrag som kursansvarig på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå.
5. Genomfört pedagogiskt utvecklingsarbete som resulterat i förbättrad utbildning och som har presenterats nationellt eller internationellt.
6. Erfarenhet av nationell/internationell sakkunniggranskning/utvärdering av utbildningsprogram, examensarbeten eller liknande.

Bedömningsgrunder lednings-, utvecklings- och samverkansskicklighet

Det är av högsta betydelse att sökande har uppvisat lednings-, utvecklings- och samverkansskicklighet enligt nedanstående:

1. Dokumenterad erfarenhet av ledarskap för forskargrupp/forskningsenhet/projekt.
2. Erfarenhet av positioner i ledande befattningar i styrelser, råd, kommittéer och andra motsvarande akademiska och/eller kliniska fora.
3. Erfarenhet av ledarskapsuppdrag inriktade mot utbildning.

3.1.3. Kallelse till anställning som professor

Kravprofil och förslag om kallelse till anställning som professor kan väckas av prefekt eller dekan. Förslaget ska omfatta en kravprofil, meritportfölj för föreslagen person samt en motivering av varför anställningen av personen är av särskild betydelse för KI. Kallelseförfarandet ska användas restriktivt och endast avse personer som är internationellt framstående och där det kan antas att ett reguljärt rekryteringsförfarande skulle förhindra eller väsentligt försvåra rekryteringen.

Kallelseärendet bereds av dekanerna och vice rektorerna för forskning, forskarutbildning och utbildning i samråd med rektor samt ordföranden i Rekryteringsutskottet och när tillämpligt med Rekryteringsutskottet. Beslut om anställning genom kallelse fattas enligt högskoleförordningen av rektor.

Rektor kan själv direkt fatta beslut om kallelse till anställning som professor efter samråd med vice dekan för rekrytering och när tillämpligt Rekryteringsutskottet.

3.1.4 Adjungerad professor

Samma behörighetskrav och bedömningsgrunder som anges ovan för en professor gäller även för en adjungerad professor med inriktning mot forskning, eller utbildning och forskning, med undantag för kravet på 10 veckors högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande.

Ett förslag om att anställa en adjungerad professor ska omfatta följande:

- Adjungeringens nytta, arbetsuppgifter/aktivitetsplan, adjungeringens omfattning (år och procent av arbetstid) samt finansiering.
- Tillstyrkan från prefekten (om denne inte är en av förslagsställarna).
- Medgivande från huvudarbetsgivaren med uppgift om: adjungeringens omfattning (år och procent av arbetstid) samt finansiering.
- Intyg om anställning.
- Viljeyttring från den föreslagne, samt dennes CV och meritportfölj uppställd enligt KIs mall.

Efter att förslag inkommit gör Rekryteringsutskottet en prövning av adjungeringens nytta för KI och nivån för anställningen. I prövningen tas hänsyn till den beskrivning av ingående arbetsuppgifter inom forskning, forskarutbildning och utbildning som anges i aktivitetsplanen, samt den meritering som den föreslagne personen uppvisar.

Om adjungeringen är till nytta för KI och den föreslagna nivån för anställningen tillstyrks ska ärendet granskas av sakkunniga inhämtade utanför KI (se ovan avsnittet Sakkunniggranskning) och därefter beredas och beslutas av Rekryteringsutskottet. Förslag om adjungering från Rekryteringsutskottet lämnas till rektor för beslut.

Adjungering kan inte kombineras med annan anställning på KI även om KI inte är huvudarbetsgivare.

3.1.5 Gästprofessor

Samma behörighetskrav och bedömningsgrunder som anges ovan för en professor gäller även för en gästprofessor med inriktning mot forskning, eller utbildning och forskning, med undantag för kravet på 10 veckors högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande.

Ett förslag om att anställa en gästprofessor ska omfatta följande:

- Anställningens nytta, arbetsuppgifter/aktivitetsplan, anställningens omfattning (år och procent av arbetstid) samt finansiering.
- Tillstyrkan från prefekten (om denne inte är en av förslagsställarna).
- Medgivande från huvudarbetsgivaren med uppgift om: anställningens omfattning (år och procent av arbetstid) samt finansiering.
- Intyg om anställning.
- Viljeyttring från den föreslagne samt dennes CV och meritportfölj uppställd enligt KIs mall.

Efter att förslag inkommit gör Rekryteringsutskottet en prövning av gästansällningens nytta för KI. I prövningen tas hänsyn till den beskrivning av ingående arbetsuppgifter inom forskning, forskarutbildning och utbildning som anges i aktivitetsplanen, samt den meritering som den föreslagne personen uppvisar.

Om gästansällningen är till nytta för KI ska ärendet granskas av sakkunniga utanför KI (se ovan avsnittet Sakkunniggranskning), och därefter beredas och beslutas av Rekryteringsutskottet. Förslag om gästprofessur från Rekryteringsutskottet lämnas till rektor för beslut.

3.2 Anställning som lektor

Behörig att anställas som lektor är den som utöver att ha avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens visat vetenskaplig skicklighet, pedagogisk skicklighet. Meritkraven har olika tyngdpunkt beroende på anställningens inriktning mot forskning eller utbildning och forskning. Generellt gäller att meritkraven för anställning som lektor är liknande den som gäller för docentur vid Karolinska Institutet.

Ansökningar till anställningar där pedagogisk skicklighet viktats med 3 i annonsen ska utöver det ordinarie sakkunnigförfarandet även bedömas av den pedagogiska bedömningsgruppen, som är en expertgrupp knuten till Rekryteringsutskottet bestående av minst två sakkunniga inom pedagogik och pedagogisk meritering.

3.2.1 Lektor med inriktning mot forskning

(Vetenskap viktas högre än pedagogik och i normalfallet med 3)

Samtliga bedömningsgrunder bedöms men ska inte enskilt betraktas som krav. Det är den sammantagna helhetsbedömningen som avgör om en kandidat är att betrakta som lektorskompetent eller inte.

Vetenskaplig skicklighet (utmärkt skicklighet krävs)

Sökande ska vara en självständig forskare samt uppvisa självständig och pågående forskning.

Behörighetskrav

- Vetenskaplig(a) upptäckt(er) där den sökandes egna insatser har varit betydelsefulla och kan dokumenteras genom förste- och sisteförfattarskap.
- Forskningsplan av hög kvalitet och med god framtidspotential.

Som riktmärke hade de som anställdes som lektor med inriktning mot forskning vid KI under perioden 2014-2016 en medianvolym på 21 originalpublikationer som första eller sisteförfattare.

Bedömningsgrunder

1. God vetenskaplig aktivitet med särskilt beaktande av de senaste femåren.
2. God vetenskaplig produktion i en omfattning som minst motsvarar kraven för docentur med vetenskaplig inriktning vid KI (motsvarande minst 3 avhandlingar).

Som riktmärke hade de som anställdes som lektor med inriktning mot forskning under perioden 2014-2016 en medianvolym på 34 originalpublikationer.

3. Egen tydlig forskningslinje.
4. Förste författare i stor utsträckning och uppenbart senior företrädare och drivande för sitt ämne.
5. Senior författare av vetenskapliga arbeten av god kvalitet, publicerade i etablerade internationella tidskrifter inom ämnesområdet. Vid kravet på seniort författarskap ska hänsyn tas till publikationstradition för aktuellt forskningsområde.

Som riktmärke hade de som anställdes som lektor med inriktning mot forskning under 2014-2016 en medianvolym på 8 originalpublikationer som sisteförfattare.

1. Medförfattare på vetenskapliga arbeten publicerade i ledande tidskrifter av hög internationell kvalitet.
2. Författare av översiktsartiklar i internationella tidskrifter.
3. Forskningsansvar som handledare för doktorand, masterstudenter eller postdoktor.
4. Forskningserfarenhet från annan forskargrupp än den där forskarutbildningen fullgjordes, till exempel postdoktoral period med vetenskapliga publikationer som resultat är meriterande, men inte ett krav.
5. Personliga inbjudningar som föredragshållare och/eller moderator vid erkända internationella konferenser och symposier.
6. Uppdrag som referee, granskare och utvärderare av manuskript och ansökningar för forskningsanslag.
7. Erfarenhet som ledare för forskningsprojekt.
8. Egna forskningsanslag som erhållits i konkurrens med den sökande som huvudman.
9. Aktuellt huvudmannaskap för forskningsanslag i nationell konkurrens (t ex VR, Cancerfonden, Hjärt-Lungfonden, ALF, SSF, Vinnova,

FORTE) eller internationell konkurrens (t ex EU, NIH) där projekt genomgått peer-review bedömning.

Vid kliniskt förenade anställningar eller adjungeringar:

10. Huvudansvar för upprättande, införande och eller utvärderingen av nationella eller internationella behandlingsprogram eller vårdprogram under de senaste 5 åren. Uppdraget skall ha erhållits från nationella eller internationella hälso- och sjukvårdsmyndigheter eller av specialistorganisationer.
11. Etablering av nya terapiformer eller behandlingsprinciper genom evidensbaserad implementering av egen klinisk forskning eller forskning som baseras på nationella eller internationella rön.

Pedagogisk skicklighet (god skicklighet krävs)

Behörighetskrav

- God pedagogisk erfarenhet och skicklighet.
- Högskolepedagogisk utbildning omfattande 10 veckor enligt SUHF:s rekommendationer för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning eller på annat sätt tillägnat sig motsvarande kunskaper.

Vid anställningar där Rekryteringsutskottet bedömer att kravet på högskolepedagogisk utbildning är omedelbart obehövt för anställningen kan undantag från kravet göras vilket ska anges i annonsen. Den sökande ska då genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.

Bedömningsgrunder

- God pedagogisk erfarenhet från olika undervisningsformer på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå.
- Erfarenhet av individuell handledning av examensarbeten, doktorander och postdoktorer.

Bedömningsgrunder lednings-, utvecklings- och samverkansskicklighet

Det är av högsta betydelse att sökande har uppvisat lednings-, utvecklings- och samverkansskicklighet enligt nedanstående:

1. Erfarenhet av ledarskap för forskargrupp/forskningsenhet/projekt
2. Erfarenhet av positioner i styrelser, råd, kommittéer och andra motsvarande akademiska och/eller kliniska fora.

3.2.2 Lektor med inriktning mot utbildning och forskning

(Vetenskap viktas lika eller lägre än pedagogik, pedagogik viktas i normalfallet med 3)

Samtliga bedömningsgrunder bedöms men ska inte enskilt betraktas som krav. Det är den sammantagna helhetsbedömningen som avgör om en kandidat är att betrakta som lektorskompetent eller inte.

Ansökningar till anställningar där pedagogisk skicklighet viktats med 3 ska utöver det ordinarie sakkunnigförfarandet även bedömas av den pedagogiska bedömningsgruppen, som är en expertgrupp knuten till Rekryteringsutskottet bestående av minst två sakkunniga inom pedagogik och pedagogisk meritering.

Vetenskaplig skicklighet (god skicklighet krävs)

Sökande ska vara en god forskare.

Behörighetskrav

- Vetenskaplig(a) upptäckt(er) där den sökandes egna insatser har varit betydelsefulla och kan dokumenteras genom förste- och sisteförfattarskap.
- Forskningsplan av hög kvalitet och med god framtidspotential.

Som riktmärke hade de som anställdes som lektor med inriktning mot utbildning och forskning vid KI under perioden 2014-2016 en medianvolym på 13 originalpublikationer som första eller sisteförfattare.

Bedömningsgrunder

1. God vetenskaplig aktivitet med särskilt beaktande av de senaste femåren.
2. God vetenskaplig produktion i en omfattning som minst motsvarar kraven för docentur med pedagogisk inriktning vid KI (motsvarande minst 3 avhandlingar).

Som riktmärke hade de som anställdes som lektor med inriktning mot utbildning och forskning under perioden 2014-2016 en medianvolym på 29 originalpublikationer.

3. Egen tydlig forskningslinje.
4. Flertal förste och sisteförfattarskap och uppenbart senior och drivande för sitt ämne.
5. Senior författare av vetenskapliga arbeten av god kvalitet, publicerade i etablerade internationella tidskrifter inom ämnesområdet. Vid kravet på seniort författarskap ska hänsyn tas till publikationstradition för aktuellt forskningsområde.

Som riktmärke hade de som anställdes som lektor med inriktning mot utbildning och forskning under 2014-2016 en medianvolym på 6 originalpublikationer som sisteförfattare.

6. Medförfattare på vetenskapliga arbeten publicerade i ledande tidskrifter av hög internationell kvalitet.
7. Författare av översiktsartiklar i internationella tidskrifter.
8. Forskningsansvar som handledare för doktorand, master studenter eller postdoktor.
9. Forskningserfarenhet från annan forskargrupp än den där forskarutbildningen fullgjordes, till exempel postdoktoral period med

vetenskapliga publikationer som resultat är meriterande, men inte ett krav.

10. Personliga inbjudningar som föredragshållare respektive moderator vid erkända internationella konferenser och symposier.
11. Uppdrag som referee, granskare och utvärderare av manuskript och ansökningar för forskningsanslag.
12. Erfarenhet som ledare för forskningsprojekt.
13. Egna forskningsanslag som erhållits i konkurrens med den sökande som huvudman. Aktuellt huvudmannaskap för forskningsanslag i nationell konkurrens (t ex VR, Cancerfonden, Hjärt-Lungfonden, ALF, SSF, Vinnova, FORTE) eller internationell konkurrens (t ex EU, NIH) där projekt genomgått peer-review bedömning.

Vid kliniskt förenade anställningar eller adjungeringar:

14. Huvudansvar för upprättande, införande och eller utvärderingen av nationella eller internationella behandlingsprogram eller vårdprogram under de senaste 5 åren. Uppdraget skall ha erhållits från nationella eller internationella hälso- och sjukvårdsmyndigheter eller av specialistorganisationer
15. Etablering av nya terapiformer eller behandlingsprinciper genom evidensbaserad implementering av egen klinisk forskning eller forskning som baseras på nationella eller internationella rön.

Pedagogisk skicklighet (utmärkt skicklighet)

Behörighetskrav

- Utmärkt pedagogisk erfarenhet och skicklighet.
- Högskolepedagogisk utbildning omfattande 10 veckor eller motsvarande kompetens enligt SUHF:s rekommendationer för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.

Bedömningsgrunder

1. Omfattande pedagogisk erfarenhet från olika undervisningsformer och för olika grupper på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå.
2. Erfarenhet av individuell handledning av examensarbeten på grundnivå och avancerad nivå, doktorander och postdoktorer.
3. Självständigt ansvarat för planering, genomförande och utvärdering av undervisning och examination på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå, i betydande omfattning och med dokumenterad hög kvalitet.
4. Pedagogiska ledningsuppdrag som kursansvarig på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå.
5. Genomfört pedagogiskt utvecklingsarbete som resulterat i förbättrad utbildning och som har presenterats nationellt eller internationellt.

Bedömningsgrunder lednings-, utvecklings-, och samverkansskicklighet

Det är av högsta betydelse att sökande har uppvisat lednings- utvecklings- och samverkansskicklighet enligt nedanstående:

1. Erfarenhet av ledarskap för forskargrupp/forskningsenhet/projekt.

2. Erfarenhet av positioner i styrelser, råd, kommittéer och andra motsvarande akademiska och/eller kliniska fora.

3.2.3 Adjungerad lektor

Samma behörighetskrav och bedömningsgrunder som anges ovan för en lektor gäller även för en adjungerad lektor med inriktning mot forskning, eller utbildning och forskning, med undantag för kravet på 10 veckors högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande.

Ett förslag om att anställa en adjungerad lektor ska omfatta följande:

- Adjungeringens nytta, arbetsuppgifter/aktivitetsplan, adjungeringens omfattning (år och procent av arbetstid) samt finansiering.
- Tillstyrkan från prefekten (om denne inte är en av förslagsställarna).
- Medgivande från huvudarbetsgivaren med uppgift om: adjungeringens omfattning (år och procent av arbetstid) samt finansiering.
- Intyg om anställning.
- Viljeyttring från den föreslagne, samt dennes CV och meritportfölj uppställd enligt KIs mall.

Efter att förslag inkommit gör Rekryteringsutskottet en prövning av adjungeringens vikt för KI. I prövningen tas hänsyn till den beskrivning av ingående arbetsuppgifter inom forskning, forskarutbildning och utbildning som anges i aktivitetsplanen, samt den meritering som den föreslagne personen uppvisar. Om adjungeringen är till nytta för KI ska ärendet granskas av sakkunniga och därefter beredas och beslutas av Rekryteringsutskottet. Förslag till adjungering från Rekryteringsutskottet beslutas av prefekt.

Adjungering kan inte kombineras med annan anställning på KI även om KI inte är huvudarbetsgivare.

3.3 Anställning som assisterande lektor

Behörighetskrav

- Vetenskaplig skicklighet samt doktorsexamen inom för arbetsuppgifterna relevant ämnesområde och utöver doktorsavhandlingen publicerat minst tre vetenskapliga referensgranskade (peer reviewed) originalpublikationer.
- Delvis utmärkt pedagogisk erfarenhet och skicklighet.
- God pedagogisk självständighet.
- Högskolepedagogisk utbildning omfattande 10 veckor enligt Sveriges universitets- och högskoleförbunds rekommendationer för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning eller på annat sätt tillägnat sig motsvarande kunskaper.

Bedömningsgrunder

1. Omfattande pedagogisk erfarenhet från olika undervisningsformer och för olika grupper på grundnivå och avancerad nivå.
2. Erfarenhet av individuell handledning av examensarbeten på grundnivå och avancerad nivå.
3. Självständigt ansvar för planering, genomförande och utvärdering av undervisning och examination på grundläggande och avancerad nivå, i betydande omfattning och med dokumenterad hög kvalitet.
4. Erfarenhet av pedagogiska ledningsuppdrag, till exempel som kursansvarig på grundnivå och avancerad nivå.
5. Pedagogiskt utvecklingsarbete som resulterat i förbättrad utbildning och som har presenterats nationellt eller internationellt.

3.4 Anställning som biträdande lektor

Behörig att anställas som biträdande lektor är den som har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens. Främst bör den komma i fråga som har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande kompetens högst fem år innan tiden för ansökan av anställningen som biträdande lektor har gått ut. Även den som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande kompetens tidigare kan dock komma i fråga om det finns särskilda skäl. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet eller andra liknande omständigheter.

3.5 Befordran från biträdande lektor till lektor

En biträdande lektor kan ansöka om att befordras till lektor. För att befordras till lektor måste den biträdande lektorn uppfylla följande:

- Bedömningskriterier (behörighetskrav och bedömningsgrunder) för lektor
- Bedömningsgrunder för befordran till lektor

Den biträdande lektorn kan välja att söka befordran till lektor utifrån två olika befordringsspår: befordran till lektor med inriktning mot forskning eller befordran till lektor med inriktning mot utbildning och forskning.

Rekryteringsutskottet bereder befordringsansökan. Om den sökande bedöms uppfylla samtliga bedömningsgrunder som KI bestämt att tillämpa vid befordran till lektor kan den sökande bedömas av två ämnessakkunniga. Rekryteringsutskottet kan avslå ansökan om den biträdande lektorn inte uppfyller bedömningskriterier för lektor och bedömningsgrunder för befordran till lektor. Ett beslut om avslag på en ansökan om befordran från biträdande lektor till lektor kan överklagas.

3.5.1 Befordran från biträdande lektor till lektor med inriktning mot forskning

- Bedömningskriterier (behörighetskrav och bedömningsgrunder) för lektor med inriktning mot forskning.

Bedömningsgrunder för befordran till lektor

- Anslag erhållna som huvudman i nationell eller internationell konkurrens som täcker egen lön i minst två år efter slutdatum för anställningen som biträdande lektor. Projektbidrag erhållna i nationell eller internationell konkurrens (så kallade excellensbidrag dvs. erhållet från t.ex. Vetenskapsrådet, European Research Council (ERC), Wallenberg stiftelsen (WAF), eller SSF (Framtidens ledare)) som täcker kostnaderna för löner, hyra, material och övriga projektrelaterade kostnader för forskningsverksamheten i minst två år efter slutdatum för anställningen som biträdande lektor.
- Förste- och/eller sisteförfattare av ett flertal vetenskapliga artiklar (peer-reviewed) i de främsta internationella vetenskapliga tidskrifterna under ett flertal år efter disputation, med tyngdpunkt på meriteringsperioden som biträdande lektor.
- Självständig forskningslinje som av oberoende experter och institutionsledning bedöms ha utmärkt framtida potential för den individuella forskaren och den aktuella institutionen.
- Dokumenterad god förmåga att leda en egen forskningsgrupp, inklusive personalansvar och handledning av doktorander och/eller postdoktorer, till framgångsrika vetenskapliga resultat och ett gott arbetsklimat samt dokumenterad god samarbetsförmåga.
- Erfarenhet av uppdrag för det vetenskapliga samhället, såsom styrelseuppdrag, interna bedömningskommittéer, institutionsuppdrag, organisation av kurser och konferenser samt redaktörsuppdrag är meriterande.

3.5.2 Befordran från biträdande lektor till lektor med inriktning mot utbildning och forskning

- Bedömningskriterier (behörighetskrav och bedömningsgrunder) för lektor med inriktning mot utbildning och forskning

Bedömningsgrunder för befordran till lektor

- Högskolepedagogisk utbildning omfattande 10 veckor eller motsvarande kompetens enligt SUHF:s rekommendationer för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.
- Självständigt ansvarat för planering, genomförande och utvärdering av undervisning och examination på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå, i betydande omfattning och under minst 3 år och med dokumenterad hög kvalitet.
- Pedagogiska ledningsuppdrag som kursansvarig på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå.

- Omfattande pedagogisk erfarenhet från olika undervisningsformer och för olika grupper på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå.
- Genomfört pedagogiskt utvecklingsarbete som resulterat i förbättrad utbildning och som har presenterats nationellt eller internationellt.
- Tydlig plan för sin egen pedagogiska verksamhet (inklusive pedagogiskt utvecklingsarbete) som är av hög kvalitet och med stor framtidspotential.

3.6 Anställning som adjunkt

Behörig att anställas som adjunkt är den som dels visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen.

3.6.1 Adjungerad adjunkt

Behörig att anställas som adjungerad adjunkt är den som dels visat pedagogisk skicklighet, dels avlagt examen på lägst avancerad nivå, eller någon annan skicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen.

Adjungering kan inte kombineras med annan anställning på KI även om KI inte är huvudarbetsgivare.

Ett förslag om att anställa en adjungerad adjunkt ska omfatta följande:

- Adjungeringens nytta, arbetsuppgifter/aktivitetsplan, adjungeringens omfattning (år och procent av arbetstid) samt finansiering.
- Tillstyrkan från prefekten (om denne inte är en av förslagsställarna).
- Medgivande från huvudarbetsgivaren med uppgift om: adjungeringens omfattning (år och procent av arbetstid) samt finansiering.
- Intyg om anställning.
- Viljeyttring från den föreslagne, samt dennes CV och meritportfölj uppställd enligt KIs mall.

Ärendet bereds och beslutas av berörd prefekt. En adjungering ska vara av vikt för KI. I prövningen tas hänsyn till den beskrivning av ingående arbetsuppgifter inom forskning, forskarutbildning och utbildning som anges i aktivitetsplanen samt den meritering som den föreslagne personen uppvisar.

4. Övriga bestämmelser och beslutsordning

4.1 Att avbryta ett anställningsärende

Ett anställningsförfarande kan endast avbrytas av den som beslutat att en lärare ska anställas, det vill säga antingen av prefekt eller av rektor. Ett sådant beslut ska dokumenteras och även omfatta de sakförhållanden som föranlett beslutet. Beslut om att avbryta ett anställningsärende kan inte överklagas.

4.2 Överklagande

12 kap. 2 § HF: Till överklagandenämnden för högskolan får följande beslut av en högskola överklagas: 1. Beslut om anställning vid en högskola, med undantag av anställning som doktorand.

Ett anställningsbeslut kan överklagas av den som beslutet angår, dvs. den som sökt men inte fått tjänsten. Prövningen sker utifrån anställningens kravprofil och rekryteringsprocessen i det aktuella ärendet. Yttrandet till Överklagandenämnden avseende anställningar som lärare avges av universitetsdirektör.