

**FoUU-samverkan**

**NÄRVARANDE**

**Ledamöter**

Ewa Ehrenborg, ordförande, KI  
Ann-Sofie Backman, Region Stockholm, ordförande  
Anders Sondén, KI §§ 4–15  
Anna Carin Wahlberg, KI  
Charlotte Leandersson, Region Stockholm §§ 5–15  
Erik Andersson, KI  
Zilla Jonsson, Region Stockholm  
Jeanette Kuhl, Region Stockholm  
Jeanette Westman, Region Stockholm  
Karin Bouma, KI

**Övriga**

§ 5 Kristina Gottberg, KI  
§ 6 Umut Heilborn, Region Stockholm  
§ 8 PA Nilsson Strandberg  
§ 12 Rene Ballnus

**Tjänstemän**

Christina Joos, KI  
Johanna Rydström, Region Stockholm

**§ 1 Val av ordförande och justeringsperson**

Ewa Ehrenborg utsågs till ordförande och Ann-Sofie Backman att justera protokollet.

**§ 2 Godkännande av dagordningen**

Godkändes.

**§ 3 Föregående protokoll**

Inga synpunkter på föregående protokoll som lades till handlingarna.

**§ 4 Information om aktuella frågor**

***Vårdkompetensråden***

Zilla Jonsson berättar vad som är på gång inom det Nationella och regionala vårdkompetensrådet.

NVKR har startat upp ett antal arbetsgrupper bland annat med syfte att kartlägga regioners och kommuners struktur och organisation kring verksamhetsförlagd utbildning (VFU). En av arbetsgrupperna arbetar med förenade anställningar. Zilla berättar också att dialogen mellan Arbetsgivarverket och SKR avseende förenade anställningar fortgår, vilket är en stor angelägenhet att lösa.

16 september bjuder NVKR in samtliga RVKR för att diskutera om en hållbar kompetensförsörjning i en föränderlig omvärld.

Vidare bjuder SUHF in till konferens 19 maj på temat ”Ökat samarbete mellan lärosätena – utmaningar och möjligheter”.

***Forum VIL:s möte 20 februari***

Anna Carin Wahlberg, som var ordförande vid Forum VIL-mötet, berättar kortfattat vad som diskuterades. Förutom aktuella frågor inom respektive organisation, granskas för närvarande kvalitetssystemen hos de enskilda lärosätena. RKH samt MCHS planerar också för att ge varianter på kompletterande utbildning för sjuksköterskor med examen från land utanför EU/EES och Schweiz.

***Kränkande särbehandling, uppdatering***

Vårdgivarguidens information avseende rutiner för kränkande särbehandling har setts över av och uppdaterats i enlighet med gällande lagstiftning av Johanna Rydström och Christina Joos.

[Information till studerande om kränkande... | Vårdgivarguiden](#)

### ***Utbildningsbokslutet***

Ann-Sofie Backman informerar om att Utbildningsbokslutet håller på att fastställas. Tas upp på nästa möte.

### ***Gemensam skrivelse till Pliktverket***

Ewa Ehrenborg berättar att de sju medicinska fakulteterna gjort en gemensam skrivelse till Plikt- och prövningsverket, Forsvarsmakten, Socialstyrelsen, Forsvarsdepartementet och Utbildningsdepartementet. Detta för att få till en dialog kring hantering av repetitionsövningar för studenter vid landets vårdutbildningar. Plikt- och prövningsverket ser att uppskovsärendena ökar och de har svårt att hantera parallella dialoger med flera lärosäten. Plikt- och prövningsverket har skickat skrivelsen vidare till UHR för att få deras syn på hur frågan kan lösas långsiktigt och hållbart framåt.

### ***Status nationella forskarskolan för sjuksköterskor***

Uppsala universitet har skickat in en intresseanmälan till Utbildningsdepartementet avseende deltagande i de nationella forskarskolorna för sjuksköterskor som ska starta upp. Medverkande lärosäten är, KI, MCHS, RKH och SHH. Vicerektor för utbildning på forskarnivå har signerat för KI:s räkning. Störst tyngd i intresseanmälan ligger på den praktisknära forskarskolan. Det framgår att intresseanmälan också avser regionala noder för VFU (alltså inte en samverkansnod). Berörda lärosäten kommer inom ramen för samarbetet om den praktisknära forskarskolan att föra en dialog om ett utökat samarbete gällande VFU.

## **§ 5 Ny utbildningsplan KI:s sjuksköterskeprogram**

Kristina Gottberg, programdirektor för KI:s sjuksköterskeprogram, presenterar sjuksköterskeprogrammets nya utbildningsplan. En av de största anledningarna till den nya planen är EU:s yrkeskvalifikationsdirektivets (YKD:s) krav på minst 50% VFU i utbildningen. Se även bifogad presentation.

## **§ 6 Studentmoduler - avrapportering förstudie (Steg 1) och uppdatering av arbete Steg 2**

Umut Heilborn (Capio S:t Görän) samordnar projektet ”Studentmoduler” (Steg 2).

Förstudien (Steg 1) genomfördes under ca en månad i slutet av 2025. Rapporten hade bifogats handlingarna till mötet.

Nu är arbetet igång med Steg 2 som förväntas löpa under tre år (2026–2028).

Centrala delar för projektet är: IPL, stödjande av självständighet och att studenterna ska driva arbetet från inskrivning till utskrivning. Umut redovisar bakgrund till utlysningen samt progress av respektive studentmodul inom akutverksamhet, geriatrik samt primärvård som tilldelats medel.

Inom de grundläggande ramarna för etablering av en studentmodul finns krav på tillgång till handledare, lokaler och finansiering. Bedömningen är att det redan i nuläget finns god pedagogisk kompetens och att utmaningarna främst ligger i de organisatoriska förutsättningarna med fysiska utrymmen och schemaläggning. Positiva effekter som redan på tidigt plan har identifierats är att kunskapen om interprofessionella lärandemiljöer har kunnat breddas samt att verksamheterna nu identifierat likheter och olikheter i undervisningsmiljöer över Stockholms deltagande vårdarenor.

Flera FOUU kommittéer har utöver tilldelade medel själva stöttat flera delprojekt med ytterligare medel.

Piloter för arbetet inom de standardiserade studentmodulerna planeras att genomföras under våren 2026. Redan nu har behov av ändamålsenlig infrastruktur samt en lämplig digital plattform för delning av gemensamt material identifierats. Detta för att kunna möjliggöra fortsatt utveckling.

Avslutningsvis konstateras att det finns ett stort stöd och ett uttalat intresse i verksamheterna för projektet. Presentation bifogas separat.

#### **§ 7      Gemensam lärandemiljö i ny legitimationsgrundande läkarutbildning på kursens fyra kliniska arenor**

Charlotte Leandersson redogör för projektet: *"Gemensam lärandemiljö i ny legitimationsgrundande läkarutbildning på kursens fyra kliniska arenor"*. UR har beviljat 750 tkr för 2026 i syfte att stärka studenternas utveckling av självständighet, professionsmognad samt förmåga att under handledning arbeta i skarpa kliniska situationer.

En övergripande genomgång ges om projektets syfte, mål, tidslinje och budget. Det noteras att projektet ska slutrapporteras till UR i början av 2027. Se bifogad presentation.

#### **§ 8      LP ALF-HÅP från 2027 statusuppdatering**

PA Nilsson Strandberg är sammankallande för den gruppering som har i uppdrag att ta fram förslag på modeller för fördelning av LP ALF-HÅP från och med 2027.

PA redogör för att gruppens arbete har inletts och presenterar preliminära noteringar, överväganden samt gruppens konstateranden avseende konsekvenser och beräkningsmodeller. Se bifogad presentation.

Mötet välkomnar utredningen och konstaterar att ingen ny definition av ALF-grundande regionmedverkan bedöms nödvändig, utan att arbetet bör utgå från gällande definition i ALF avtalet. Dock kan ett förtydligande komma att behövas.

**§ 9 UR beslutar om följande mötestider hösten 2026**

3 september kl. 13-16 Region Stockholm  
Internat 17–18 september Vår Gård  
14 oktober kl. 13-16 KI  
18 november kl. 12-15.30 Region Stockholm  
3 december avrapportering AG-arbetet 2026  
18 december kl. 9-12 KI

**§ 10 Pilot BMA KUA**

Bordläggs till nästa möte.

**§ 11 Avrapportering av lärosätenas möte 6 mars avseende funktion motsvarande AKA**

KI har, tillsammans med de enskilda lärosätena, identifierat gemensamma behov av en funktion motsvarande dagens AKA. Underlaget hade distribuerats som kompletterande handling inför mötet. Frågan överlämnas till Enheten för utbildning vid HSF för vidare beredning och återrapportering.

**§ 12 Budget 2026**

***KLOK-priset***

Ewa Ehrenborg presenterar förslag till KLOK-priset. Underlag hade bifogats i handlingarna. Efter diskussion beslutar mötet att bordlägga ärendet till nästa möte.

***Inventering av pedagogiska funktioner***

Anna Carin Wahlberg föredrar förslag till ett projekt avseende inventering och kartläggning av pedagogiska funktioner inom vårdverksamheter samt lärosätenas behov av sådana funktioner. Underlag hade bifogats handlingarna till mötet. Det konstateras att det råder delade meningar om projektets behov och finansiering. Ärendet bordläggs till nästa möte.

### ***KTC och lärandemiljöer - särskild satsning LG***

Charlotte Leandersson presenterar förslag till användning av de 500 tkr som Ledningsgruppen avsatt 2026 för KTC och lärandemiljöer. Underlag hade bifogats handlingarna till mötet.

Förslaget innebär att medlen fördelas mellan:

- en satsning på utbildning i simuleringskompetens, samt
- en riktad färdighetsträning vid KTC för kliniska handledare i VFU.

**Beslut:** UR beslutar att bevilja 500 tkr i enlighet med de två föreslagna satsningarna.

### ***Digital handledarutbildning för LP-handledare***

René Ballnus presenterar förslag till upplägg för en digital handledarutbildning inom läkarprogrammet. Underlag hade bifogats handlingarna till mötet. Efter diskussion konstateras att utbildningens utformning behöver ta hänsyn till det sexåriga programmets struktur.

Vidare konstateras behov av att utse lämplig projektledare samt att etablera en arbetsgrupp för framtagande av utbildningen. Gruppen bör inkludera sakkunnig specialistkompetens från läkarprogrammet samt representation med insyn i curriculumkommittén. Det bedöms viktigt att utbildningen har tydligt fokus på progression och att en eventuell nivåindelning kan behöva övervägas.

**Beslut:** UR beslutar att initialt bevilja 450 tkr för att påbörja arbetet med den digitala handledarutbildningen för handledare i det 6-åriga läkarprogrammet. Till nästa UR-möte ska ett breddat syfte samt förslag till projektledare och arbetsgrupp presenteras. Arbetsgruppen bör utses i samråd med företrädare från läkarprogrammet.

### ***Information gällande förslag till hantering gällande överblivna ALF-medel vid budgetårets slut***

Ann-Sofie Backman lyfter behovet av en mer effektiv process för hur icke utnyttjade ALF-medel kan omfördelas i god tid innan årets slut. Systemet med valbara kurser på läkarprogrammet gör att budgetprognosen inte blir exakt. Det konstateras att ett beslut på hantering av ALF-medel vid budgetårets slut behöver tas fram för att möjliggöra detta.

## § 13 AG:s uppdrag diverse frågor

### *AG:s uppdrag 2026 och deltagarlista*

AG:s uppdrag för 2026 samt tillhörande deltagarlistor hade bifogats handlingarna till mötet. Det noteras att grupperna sedan föregående möte gjort interna prioriteringar av hur arbetet med uppdragen ska bedrivas.

### *AG Kvalitetsuppföljning VIL*

Johanna Rydström informerar om att AG Kvalitetsuppföljning VIL önskar UR:s bifall till en ändring i VFU-enkäten.

**Beslut:** UR beslutar att bifalla förslaget till ändring.

### *Hantering av Inera*

Frågor avseende journalsystemet Inera hanteras i samverkan mellan läkarprogrammet och chef för Enheten för utbildning vid HSF.

### *AG Pedagogisk kompetens*

Frågan om dubbelt ordförandeskap i AG Pedagogisk kompetens lyfts och diskuteras.

### *AG Samordning VIL*

AG Samordning VIL väcker frågan om behovet av en gemensam masterfil för samtliga program i syfte att identifiera krockande VFU-perioder. Efter diskussion konstaterar mötet att det inte är rimligt att gruppen ansvarar för samordning av alla programs VFU-perioder. Däremot understryks att respektive program behöver anmäla förändringar i VFU-upplägg som kan påverka andra program till gruppen.

## § 14 Övriga frågor

Inga övriga frågor.

## § 15 Anmälningssärenden

- Ordförandebeslut 2026:1 Gruppsammansättning och ersättning sakkunniga för utredning LP ALF-HÅP från 2027
- Ordförandebeslut 2026:2 Sakkunniggrupp på K
- Ordförandebeslut 2026:3 Utseende av USV-enheter 2027
- Ledningsgruppens protokoll 26-01-28
- Forskningsrådets protokoll 26-02-03
- Protokoll Forum VIL
- Slutrapport Särskild satsning simuleringskompetens
- Slutrapport Riktad insats pedagogisk kompetens PV
- FoU-kommittéernas verksamhetsberättelser 2025
- [KI:s årsredovisning](#)

Lades till handlingarna.

Justeras,

Ewa Ehrenborg

Justeras,

Ann-Sofie Backman

# Signature page

This document has been electronically signed  
using eduSign.

eduSign