



**Karolinska
Institutet**

**Utbildningsnämnden
Institutionen för klinisk vetenskap,
intervention och teknik (CLINTEC)
Protokoll 2025:5
Sammanträde 2025-10-13**

NÄRVARANDE

Ordförande

Mini Ruiz, Läkarprogrammet

Programdirektorer

Åsa Skjönsberg, Audionomprogrammet
Sofia Strömbergsson, Logopedprogrammet
Parvin Tavakol Olofsson,
Röntgensjuksköterskeprogrammet

Lärrarrepresentanter

Per Östberg, Logopedprogrammet
Annica Sandberg, Röntgensjuksköterskeprogrammet
Annica Hagerman Sirelius, Audionomprogrammet

Representation från annan KI institution

Carina Georg, Adjunkt, Institutionen för Neurobiologi,
Vårdvetenskap och Samhälle, sektionen för omvårdnad

Representant Region Stockholm Studentrepresentanter

Maria Sandell, Karolinska sjukhuset

Daniel Aramayo, Audionomprogrammet

Övriga

Emma Liljegren, utbildningshandläggare

Frånvarande

Barbara Carvajal Apablaza, Logopedprogrammet
Tiba.Witwit, Röntgensjuksköterskeprogrammet

ÄRENDE

§ 1

Utseende av justeringsperson

BESLUT / ÅTGÄRD

Parvin Tavakol Olofsson utses jämte ordförande att justera protokollet.

§ 2

Godkännande av föredragningslistan

Mini Ruiz anmäler en övrig fråga, föreläsning 12 november.

§ 3

Föregående protokoll

Protokoll från möte 2025-09-09 är utsänt.

Bilaga 2025:5:1

§ 4

PD-beslutrevidering kursplaner VT26

Bilaga 2025:5:2 Enheten för audiologi

Bilaga 2025:5:3 Enheten för logopedi

Bilaga 2025:5:4 Enheten för radiografi

Föredragande: Åsa Skjönsberg, Sofia Strömbergsson, Parvin Tavakol Olofsson

Respektive programdirektor informerade om revideringarna som gjorts på respektive program.

Carina Georg för diskussion till vilken anledning inte CLINTECs kursplaner följer Bologna såsom flera av de andra programmen på KI. Svaren blir att de har varit tradition inom CLINTEC.

Beslutsärenden

§ 5 Nya kursplaner

Enheten för audiologi

- Bilaga 2025:5:5 **1AU090** - *Vetenskap 2 - vetenskaplig presentation*
- Bilaga 2025:5:6 **1AU091**- *Klinisk audiologi 1*
- Bilaga 2025:5:7 **1AU087**- *Teknisk rehabilitering*
- Bilaga 2025:5:8 **1AU088**- *Hörselpedagogik*

Vetenskap 2 - vetenskaplig presentation

Annica Hagerman Sirelius presenterade kursen som nu flyttats från termin 3 till termin 2 i den nya utbildningsplanen. Syftet med flytten är att tidigare introducera vetenskapligt tänkande hos studenterna. Kursen har fått reviderade behörighetskrav och en ny kurskod (AU090). Diskussioner uppstod kring



- Bilaga 2025:5:9 **1AU089**- *Professionell utveckling 3*

Föredragande: Annica Hagerman Sirelius

begreppsanvändning – “vetenskap” kontra “forskning” – där gruppen enades om att “forskning” är mer relevant. Etik togs bort som lärandemål eftersom det inte behandlas tillräckligt i kursen, men det föreslogs att etiska aspekter ändå bör inkluderas i kursinnehållet. Begreppet “forskningspersoner” ersätter tidigare “patienter” eller “försökspersoner” för att bättre spegla forskningskontexten.

Klinisk audiologi 1

Kursen har omarbetats genom att all verksamhetsförlagd utbildning (VFU) tagits bort, vilket minskat kursens omfattning från 12 till 9 högskolepoäng. Ett lärandemål om anpassning av matsituationer togs bort då det ansågs vara starkt kopplat till VFU. Istället infördes ett nytt mål som fokuserar på att dokumentera och tolka audiologiska mätresultat. Diskussioner kring benämningen “kliniskt prov” ledde till att det ändrades till “praktisk examination” för att bättre spegla kursens innehåll.

Teknisk rehabilitering

Kursen har fått skärpta behörighetskrav. För att få tillträde krävs att studenten har godkänt hela Klinisk Audiologi 1 och 2. Detta motiverades med att studenten behöver ha god förståelse för hörseldiagnostik innan rehabiliteringsmomenten. Samma behörighetskrav föreslås gälla för alla kurser på termin 4.

Hörselpedagogik

Även denna kurs har fått skärpta behörighetskrav. Lärandemålen har omformulerats för att bättre spegla hörselpedagogiska perspektiv och matcha kursens examination. En språklig justering gjordes: “ur en vetenskaplig artikel” ändrades till “i en vetenskaplig artikel”.



Enheten för radiografi

- Bilaga 2025:5:10 **1RS067** – *Människokroppens topografiska anatomi och fysiologi* (bygger på 1RS059)
- Bilaga 2025:5:11 **1RS068** – *Patofysiologi och farmakologi* (bygger på 1RS002)
- Bilaga 2025:5:12 **1RS069** – *Bild- och funktionsdiagnostik* (bygger på 1RS011)
- Bilaga 2025:5:13 **1RS070** – *Klinisk radiografi – VIL 2* (bygger på 1RS011)
- Bilaga 2025:5:14 **1RS071** – *Vetenskapliga metoder, färdigheter och förhållningssätt 2* (bygger på 1RS048)
- Bilaga 2025:5:15 **1RS072** – *Professionell utveckling 2* (bygger på 1RS027)
- Bilaga 2025:5:16 **1RS073**–
Nuklearmedicin

Föredragande: Parvin Tavakol Olofsson

Professionell utveckling 3

Enda revideringen gäller behörighetskraven – studenten måste ha godkänt Klinisk Audiologi 1 och 2.

Människokroppens topografiska anatomi och fysiologi

Kursen diskuterades utförligt. Formuleringen “repeteras” ifrågasattes eftersom det inte finns ett formellt behörighetskrav från tidigare kurs. Förslaget blev att skriva att kursen “bygger på tidigare kurs” istället. Det saknades behörighetskrav i kursplanen, vilket noterades som ett observandum. Parenteser i innehåll föreslogs tas bort då de ansågs överflödiga på högskolenivå. Diskussioner kring lärandemåls formulering, särskilt om miljöfaktorers påverkan på celler, ledde till förtydliganden.

Nuklearmedicin

Kursen är ny valbar kurs och ges på termin 6. Behörighetskraven följer den gamla utbildningsplanen. Diskussioner fördes kring formuleringar i lärandemål, exempelvis att “känna till” kan vara svårt att bedöma och bör ersättas med “beskriva”. Det föreslogs att undvika exemplifiering i lärandemål för att inte begränsa innehållet. Professionellt förhållningssätt diskuterades – det bör inkludera bemötande i fler kontexter än bara patienter.

Patofysiologi och farmakologi

Kursen innehåller flera delar: patologi, patofysiologi, farmakologi och läkemedelsberäkning. Diskussioner uppstod kring exemplifiering med sjukdomar som diabetes – det föreslogs att flytta sådana exempel till innehållsdelen. Lärandemål om “vetenskaplig data” ändrades till “vetenskapliga artiklar” för att bättre spegla kursens upplägg. Formuleringar kring läkemedelsformer och administrationssätt justerades



för att tydliggöra vad som ingår i
röntgensjuksköterskans yrkesansvar.

Professionell Utveckling 2

Kursen innehåller VFU och diskussioner fördes om att om möjligt skapa momentindelning för att tydligare kunna bedöma studentens prestation. Formuleringen “ge förslag på avfallshantering” ifrågasattes – det föreslogs att istället skriva “beskriva hur avfall bör hanteras”. Ett lärandemål om bemötande enligt internationell yrkesetisk kod föreslogs flyttas till innehållsdelen. Diskussioner kring omvårdnadsbehov ledde till att lärandemålet omformulerades för att bättre spegla omvårdnadsprocessen

För övriga kursplaner diskuterades språkliga ändringar.

Nämnden **beslutade** att godkänna samtliga kursplaner med de ändringar som diskuterades under mötet.

Informations och diskussionsärenden

§ 6

Nya läkarprogrammet

Föredragande: Mini Ruiz

Nya läkarprogrammet är nu på termin 9, CLINTEC kommer vara involverad i samtliga kurser som kommer framgent.

§ 7

Studentfrågor

Föredragande: Studentrepresentanterna

Daniel Aramayo informerar om att han är ny studentrepresentant från T1 Audionomprogrammet. Inga frågor att ta upp vid detta möte.



§ 8

Rapport från avnämningarrepresentanten

Föredragande: Maria Sandell

Maria informerade om att hon deltagit vid det regionala mötet den 7 oktober. Huvudfokus under mötet var Socialstyrelsens utredning om stärkt patientsäkerhet genom rätt kompetens utifrån hälso- och sjukvårdens samt tandvårdens behov.

Utredningen har varit ute på remiss.

Under återstoden av mötet diskuterades den nya placeringsportalen, som är tänkt att ersätta KLiPP, samt de farhågor som finns kopplade till detta.

§ 9

Internationella frågor

Föredragande: Åsa Skjönsberg, Sofia Strömbergsson, Parvin Tavakol Olofsson

Parvin berättade att de har haft besök av inresande lärare som togs upp vid förra mötet. De fick beröm av KI:s internationella handläggare om att besöket var väldigt väl strukturerat. Sofia informerade om att de kan komma att ha studenter som åker till Brasilien, de har ett avtal men det har ännu inte nyttjats.

§ 10

Information från programråden

Föredragande: Åsa Skjönsberg, Sofia Strömbergsson, Parvin Tavakol Olofsson

Åsa meddelade de gick igenom kursplanerna på Audionomprogrammets programråd. Detsamma för Logopedprogrammet där Sofia meddelade att de även tog upp kvalitetsmålen.

Parvin meddelade Röntgensjuksköterskeprogrammet genomförde en genomgång av kursplanerna vid enhetens programråd den 5 september. Det planerade programrådsmötet den 3 oktober ställdes dock in på grund av hög frånvaro till följd av sjukdom.

§ 11

Övriga frågor

Standardtexter och AI: Carina Georg lyfte frågan om att inkludera riktlinjer kring AI-användning i kursplaner. Det konstaterades att sådana riktlinjer finns på Canvas, men att det vore bra att ha standardtexter även i kursplanerna.

Referenshantering: Parvin Tavakol Olofsson föreslog att en enhetlig referensstil (t.ex. APA, Vancouver eller Harvard) bör användas i kursplanerna för att



skapa stringens. Sofia Strömbergsson föreslog att APA 7 skulle användas.

Diskussioner om hur IPL-dagar ska dokumenteras i Ladok, samt om formuleringar kring VFU och examination. Det föreslogs att undvika punktform i innehåll och istället använda löpande text för bättre översikt.

Höstens mötestider

- Mån **13/10** kl.14.30-17.
(Kursplaner)
- Ons **12/11** kl.14.30-16.00(Budget)
- Mån **8/12** kl.14.30-16.00
(Återrapportering och fristående kurser)