



**Forskarskolan i hälsovetenskap (FiH)**  
Ulrika Markne, Samordnare

**FORSKNINGSPROJEKT för PRESUMTIVA DOKTORANDER att söka inför  
erbjudande om studieplats i Forskarskolan i hälsovetenskap och  
antagning som doktorand till Karolinska Institutet med kursstart  
1 september, 2025**

**Huvudhandledare:** Maria Niemi, docent  
Maria.niemi@ki.se  
0737887442

**Projekttitel:** Youth Participation in Public Mental Health Promotion  
in Schools

**Sammanfattning doktorandprojekt** (max 1 sida)

**Bakgrund**

Ungdomsåren (10–19 år) innebär snabb utveckling och erbjuder möjligheter för hälsofrämjande insatser, men insatser för psykisk hälsa bland ungdomar är fortfarande underfinansierade och bristfälligt utforskade. Trots att evidensbaserade insatser finns saknas kunskap om hur de bäst kan anpassas och implementeras i olika kontexter, och ungdomars deltagande i forskning och programutveckling är begränsat trots deras rätt till medverkan.

**Syfte/Frågeställningar**

Detta doktorandprojekt syftar till att förstå främjande och hindrande faktorer för ungdomars deltagande i insatser för psykisk hälsa i skolor. Projektets fyra frågeställningar, som besvaras av de planerade fyra delstudier är följande:

- Vad säger kunskapsläget om främjande och hindrande faktorer för ungdomars engagemang i skolbaserade interventioner för psykisk hälsa?
- Hur definierar nyckelaktörer meningsfullt deltagande bland ungdomar i insatser för psykisk hälsa inom svensk skola, och vad anses hindra och främja deltagandet?

- Hur ser deltagandet ut i aktiviteter för psykisk hälsa och välmående bland ungdomar i Stockholm?
- Är en komplex deltagandeinsats för psykiska hälsa genomförbar och acceptabel i svenska skolor?

### **Metoder**

Systematisk litteraturoversikt (delstudie 1), djupintervjuer (delstudie 2), tvärsnittsstudie med enkäter (delstudie 3); etnografiska observationer, fokusgrupper och kvantitativ datainsamling (delstudie 4).

### **Planerade studier**

1. En systematisk litteraturoversikt av främjande och hindrande faktorer för ungdomars engagemang i skolbaserade interventioner för psykisk hälsa.
2. Djupintervjuer med nyckelaktörer om meningsfullt deltagande bland ungdomar i insatser för psykiska hälsa inom svensk skola.
3. En tvärsnittsstudie för att studera ungdomars deltagande i aktiviteter för psykisk hälsa i Stockholm.
4. En fallstudie med blandade metoder (mixed methods) för att studera genomförbarhet och acceptans av en skolbaserad intervention för psykisk hälsa i svenska skolor.

### **Betydelse**

Detta doktorandprojekt bidrar till implementeringsforskning kopplad till de globala målen för hållbar utveckling, delmål 16.7 och 3.4, genom att undersöka meningsfullt deltagande bland ungdomar och att främja deras psykiska hälsa. Delstudierna utforskar mekanismer för ungdomars delaktighet på individuella, skol-, nationella och globala nivåer samt identifierar främjande och hindrande faktorer för skolbaserade insatser för psykisk hälsa.