

LATHUND – BEDÖMNING AV POÄNGGIVANDE MOMENT

Inrapporteras med blankett 16 "Inrapportering av poänggivande moment"

Allmänna principer:

En veckas studier/arbete = 1,5 hp

En dags studie/arbete = 0,3 hp

En vecka = 40 timmar

En dag = 8 timmar

Allmänna studieplanen	Typ av lärande aktivitet	Bedömning	Kommentar
"Forskningsseminarier, journal clubs etc." [Obligatoriskt 1,5 hp]	Journal clubs /book clubs /seminarier med förberedelsetid	12 tillfällen = 1,5 hp (förutsätter förberedelsetid)	Max 6 hp kan ingå i examen
	Forskningsseminarier (utan förberedelsetid)	20 tillfällen = 1,5 hp	
	Workshops och symposier	Antal hp baserat på allmänna principer ovan	
"Internationella konferenser med egen presentation" [Obligatoriskt 1,5 hp ¹]		1,5 hp / konferens (obs, "internationell", och "egen presentation") Se nedan exempel på konferenser som kan inräknas och som inte kan inräknas	Antagna från 2018: max 3 hp kan ingå i examen Antagna före 2018: max 4,5 hp
"Forskningsvistelse vid annat universitet" [Valfritt moment]		1,5 hp per vecka	Max 6 hp kan ingå i examen
"Undervisning inom egna forskningsområdet för praktisk pedagogisk träning" [Valfritt moment]		1 timme undervisning räknas som 2 timmar (pga förberedelsetid) Antal hp baserat på allmänna principer ovan Se nedan exempel på typ av undervisningsformer	Antagna från 2018: max 4,5 hp kan ingå i examen Antagna före 2018: max 3 hp

1: Minimumkravet avser deltagande på plats. Därutöver kan poäng ges upp till max-gränsen både för fysiskt och digitalt deltagande. För doktorander som har ett digitalt deltagande registrerat i Ladok före 2023-07-01 anses minimumkravet vara uppfyllt.

Grundläggande princip:

I Ladok registreras det som genererar hp (helst inte mer än respektive max-nivå).

I den individuella studieplanen kompletterar doktoranden med övriga aktiviteter/moment som bidrar till doktorandens lärande.

LATHUND – BEDÖMNING AV POÄNGGIVANDE MOMENT

Inrapporteras med blankett 16 "Inrapportering av poänggivande moment"

Exempel på konferenser som är poänggivande	Exempel på konferenser som inte är poänggivande men som ändå kan vara värdefulla att delta i*
Annual meeting of the European Association for the Study of Diabetes (EASD 2022) – Stockholm, 19–23 September 2022 SSI2023 – 49th Annual Meeting and Summer School of the Scandinavian Society of Immunology – Turku, Finland	Mayo-KI Annual Scientific Research Meetings (either organised in the US or at KI) NIH-KI-UCL Joint Symposia; KI-cancer conference Biomedicum–BioClinicum Young Researchers (BYRS) Symposia

*: KI-interna konferenser, ger inte samma möjligheter och lärandemoment även om det förekommer inbjudna externa talare. Dessa kan liksom nationella konferenser istället ge poäng i kategorin seminarier, symposier m.m.

Det är av vikt att inte delta i vilseledande oseriösa konferenser s.k. "predatory conferences".

Exempel på typ av undervisningsformer inom egna forskningsområdet som doktoranden kan medverka i under sin forskarutbildning (det är av vikt att doktorander försöker få erfarenhet av olika undervisningsformer)	Exempel på undervisningsformer som doktoranden inte kan medverka i
Laborationer, gruppövningar, föreläsningar, seminarier, lektioner* Handledning av ett projektarbete eller examensarbete#	Doktoranden kan inte vara examinator

*: enligt intyg av kursgivaren med angivelse av doktorandens insats

#: enligt intyg från handledaren med angivelse av doktorandens insats