



NÄRVARANDE

Lärarrepresentanter (med rösträtt)

Maria Hagströmer, professor, Ordförande UN NVS, GUA
Anna Carin Wahlberg, universitetslektor, biträdande GUA, vice ord UN NVS
Sofia Vikström, universitetslektor, biträdande GUA, vice ordf UN NVS
Kristina Gottberg, universitetslektor, programdirektor
Sjuksköterskeprogrammet och Kompletterande utbildning för sjuksköterskor
med utländsk examen från land utanför EU/EES och Schweiz
Anna Pettersson, assisterande lektor, programdirektor
Fysioterapeutprogrammet och Kompletterande utbildning för fysioterapeuter
med utländsk examen från land utanför EU/EES och Schweiz
Lise-Lott Rydström, assisterande lektor, programdirektor
Specialistsjuksköterskeprogrammen
Dorota Religa, professor, Avdelningen för klinisk geriatrik
Aileen Bergström, universitetsadjunkt, Avdelningen för arbetsterapi
Susanne Andermo, biträdande universitetslektor, Avdelningen för omvårdnad
Nina Brodin, universitetslektor, Avdelningen för fysioterapi
Anna Wiik, universitetslektor, Ledamot annan institution
Institutionen för fysiologi och farmakologi
Katarina Bohm, universitetslektor, Ledamot annan institution
Institutionen för klinisk forskning och utbildning, Södersjukhuset
Liza Klacksell Israelsson Kvinnor och barns hälsa ledamot annan institution

Avnämare (med rösträtt)

Christina Olsson, Region Stockholm
Helena Lindén, Region Stockholm
Leif Kananen, Kommunrepresentant, Stockholms stad

Studentrepresentant (med rösträtt)

Ebba Claesson, Medicinska föreningen

Adjungerade

Carina Georg, universitetsadjunkt, biträdande programdirektor
Sjuksköterskeprogrammet och Kompletterande utbildning för sjuksköterskor
med utländsk examen från land utanför EU/EES och Schweiz
Margarita Mondaca, universitetsadjunkt, biträdande programdirektor
Arbetsterapeutprogrammet
Marie Halvorsen, assisterande lektor, biträdande programdirektor
Fysioterapeutprogrammet och Kompletterande utbildning för fysioterapeuter
med utländsk examen från land utanför EU/EES och Schweiz
Anna-Lena Brorsson, biträdande lektor, programdirektor,
Specialistsjuksköterskeprogrammen

Övriga

Anna-Carin Isacson, utbildningsnämndshandläggare
Anette Stålbalk, utbildningsnämndshandläggare
Annika Larsson, enhetschef utbildningskansliet

FÖRHINDER

Lärarrepresentant

Helena Salminen, universitetslektor, Avdelningen för allmänmedicin och primärvård
Anna Brorsson, biträdande lektor, programdirektor Arbetsterapeutprogrammet
Johanna Lanner, universitetslektor, ledamot annan institution,
Institutionen för fysiologi och farmakologi
Tove Wahlund, universitetsadjunkt, Ledamot annan institution
Institutionen för klinisk neurovetenskap

Övriga

Anna Malmborg, utbildningshandläggare
Anna Söderberg, utbildningshandläggare
Kathrin Dellblad, utbildningshandläggare

Utbildningsnämnden NVS
Protokoll 2023:03
Sammanträde 2023-04-13

§ 1.

Mötet öppnas

Ordförande öppnade mötet. Nya ledamöter i nämnden, Anna Lena Brorsson, Liza Klacksell-Israelsson samt Ebba Claesson hälsades välkomna.

§ 2.

Utseende av protokollsjusterare

Katarina Bohm utsågs att jämte ordförande justera protokollet.

§ 3.

Godkännande av föredragningslistan/ dagordningen

Dagordningen fastställdes med tillägg:

Diskussion: Chat GPT: Hur hanteras denna fråga på NVS och KI.

§ 4

Anmälan av protokoll UN NVS 2022:06

§ 16: Rättelse: Ny utbildningsplan BMA kommer att gälla från och med HT24 och inte HT26 som angivits.

Anmält protokoll läggs till handlingarna.

§ 5.

Anmälan av beslut

Ordförandebeslut

- 2023:01 Revidering av kursplaner, Fristående kurser HT2023
- 2023:02 Revidering av kursplaner HT2023 Specialistsjuksköterskeprogrammen, uppdragsutbildning NVS
- 2023:03 Utbetalning av studentarvode
- 2023:04 Revidering av kursplan 2XX331 Palliativ vård (7,5hp) HT2023

Prefektbeslut

- Dnr: 1-177/2023 Tillsättning av ledamöter i Utbildningsnämnden vid NVS

Programdirektörbeslut, Arbetsterapeutprogrammet

- 2023:01 Beslut om revidering av kursplaner
- 2023:02 Beslut om utbud av valbara kurser HT23
- 2023:03: Beslut om Antagningstal HT23

Programdirektörbeslut, Sjuksköterskeprogrammet

- 2023:01 Utbud valbara kurser HT2023
- 2023:02 Antagningstal HT23
- 2023:03 Revidering av kursplaner HT23

Programdirektörbeslut, Fysioterapeutprogrammet

- 2023:02 Beslut om revidering av kursplaner

Programdirektörbeslut, Kompletterande utbildning för sjuksköterskor med utländsk examen från land utanför EU/EES och Schweiz HT23

- 2023:01 Beslut om antagningstal för Kompletterande utbildning för sjuksköterskor med utländsk examen från land utanför EU/EES och Schweiz HT23

Utbildningsnämnden NVS

Protokoll 2023:03

Sammanträde 2023-04-13

Programdirektorbeslut, Specialistsjuksköterskeprogrammen

- 2023:01 Utbud av valbara kurser HT23 Specialistsjuksköterskeprogrammen
- 2023:03 Revideringar av kursplaner Specialistsjuksköterskeprogrammen HT23. NVS
- 2023:04 Revideringar av kursplaner Specialistsjuksköterskeprogrammen HT23, Institutionen för klinisk forskning och utbildning, Södersjukhuset
- 2023:05 Revideringar av kursplaner Specialistsjuksköterskeprogrammen HT23, Institutionen för laboratoriemedicin
- 2023:06 Revidering av kursplan Specialistsjuksköterskeprogrammen HT23, NVS
- 2023:07 Beslut om finansiering av projekt, Specialistsjuksköterskeprogrammen

Anmälda beslut läggs till handlingarna.

§ 6.**Förslag till ny utbildningsplan, Specialistsjuksköterskeprogrammen, inriktning Operationssjukvård**

Beslut

Föredragande: Lise-Lott Rydström

Bilaga 3 a, b

- a) Information, motivering
- b) Förslag, ny utbildningsplan

Utgår och bordlägges till kommande möte.

Förslag till ny utbildningsplan föranleder endast en revidering av befintlig utbildningsplan. Dock behöver flytt av kursansvar diskuteras vidare avseende kurs 2OT012 Medicinsk vetenskap - operationssjukvård (7,5hp), där institutionen för Laboratoriemedicin för närvarande innehar kursansvar. Kursen föreslås ersättas med ny kurs "Introduktion till perioperativ omvårdnad" (7,5hp) med ett tydligare samband till kliniskt perspektiv och ge koppling inom forskning inom området.

Förslag om reviderad utbildningsplan beslutas av UN NVS vid kommande möte att gälla från VT25.

§ 7.**UKÄ-utvärdering av Specialistsjuksköterskeprogrammen, inriktning ambulanssjukvård samt psykiatrisk vård**

Information

Föredragande: Lise-Lott Rydström

Som helhet gavs en positiv återkoppling av UKÄ där utvärderingarna av inriktningarna ambulanssjukvård och psykiatrisk vård erhöll bedömning Hög Kvalitet. UKÄ:s kommentarer avsåg bland annat vidareutveckling inom t.ex. jämställdhetsfrågor och kompetensförsörjning. Återkopplingen är av värde för specialistsjuksköterskeprogrammets samtliga inriktningar.

§ 8.**Sjuksköterskeprogrammet, Förändringar i utbildningsplan med anledning av yrkeskvalifikationsdirektivet**

Information

Föredragande: Kristina Gottberg

Utbildningsnämnden NVS

Protokoll 2023:03

Sammanträde 2023-04-13

Yrkeskvalifikationsdirektivet från regeringen avseende antal VFU-timmar skall vara enligt EU standard, gällande fr o m HT23. KI har skickat en ansökan till UKÄ om anstånd och avvaktar svar. En ny utbildningsplan tas fram som visar att programmet uppfyller EUs krav på antal VFU-veckor, gällande fr o m HT24. Förslag till ny utbildningsplan beslutas vid UN NVS möte i september och fastställs vid möte i KU 5 oktober.

§9.**Enkät om utformning om undervisningslokaler och lärandemiljöer**

Föredragande: Maria Hagströmer

Enkäten som skickats på uppdrag av kommittén för utbildning och lärandemiljörådet till lärare syftar till att undersöka nuvarande undervisningslokalers funktion samt behov av framtida utformning. Diskuterades hur undervisningslokalerna fungerar idag och vilka behov man ser framöver, exempelvis behov av utrustning även för distansundervisning.

§ 10.**Handlingsplan UKÄ tematisk utvärdering av Sjuksköterskeprogrammet**

Information

Föredragande: Kristina Gottberg

Efter UKÄ:s utvärdering efterfrågas en handlingsplan för de bör-åtgärder som framkom i återkopplingen. Exempelvis planering av lärarförsörjning, riktade insatser avseende handledarutbildning samt att samtliga kurser innehållande VFU bör ha en studiehandledning. Åtgärder ska återrapporteras till UKÄ senast 1 november. Handlingsplan biläggs protokollet.

§ 11.**På gång i verksamheten – Avnämningarrepresentanter**

Information

Föredragande: Christina Olsson, Leif Kananen, Helena Lindén

Christina Olsson:

- Christina Olsson och Helena Lindén har intervjuats i samband med att en översyn av regionens AKA funktioner genomförs
- Problem med VFU-platser. SKR ser över vilka insatser som kan göras för att utöka VFU inom regionen.

Leif Kananen:

- Medel i anslutning till reformen för ett hållbart hälso- och sjukvårdssystem, "God och nära vård" kommer fördelas till arbete inom olika åldersgrupper i stadsdelarna enligt nyckeltal under maj
- Information om två inriktningar av utbildningar inom demensvård i Stockholms stad, Stjärnmärkt utbildningsmodell samt Silviautbildning
- IVO ser över journalsystem samt dokumentation av läkemedelsgenomgångar. En översyn av kompetens bland undersköterskor inom äldreomsorgen.
- Semesterplanering pågår
- Undervisning i svenska vid KTC Årsta Vantör med bland annat undervisning i bla dokumentering i patientjournaler.

Helena Lindén:

- Frågan om hälsointyg kvarstår gällande inresande studenter. Avvaktar nya direktiv från Smittskyddsinstitutet.

Utbildningsnämnden NVS

Protokoll 2023:03

Sammanträde 2023-04-13

- Ökat antal förfrågningar från studenter från andra länder som vill göra VFU i Sverige, exempelvis från Baltikum. Inga avtal om VFU i regionen finns dock.
- En minskad extern bemanning ses

§ 12.**På gång i verksamheten – Studentrepresentant**

Information

Föredragande: Ebba Claesson

Gemensamma event med studentsektionerna i Campus Flemingsberg planeras tillsammans med Campus Solna.

§ 13.**Uppföljning från program NVS**

Information

Föredragande: Anna Brorsson, Anna Pettersson, Kristina Gottberg, Lise-Lott Rydström

Sjuksköterskeprogrammet

- E portfolio "My progress" har införts på termin 4 och 6 och mottagits positivt av studenter
- Implementering av "Tentamensservice" där nya rutiner diskuteras och behöver fastställas
- Ökat antal utresande utbytesstudenter vid programmet ses
- Studiebesök hos programmet (samt röntgensjuksköterskeprogrammet) av lärare och studenter från Japan den 15 mars. Studentsektionen anordnade rundvandring och mingel.
- KUSSK: Samtliga antagna kvar i befintlig kull (HT23) som även utökats med 2 nya studenter. Förberedelser inför höstens antagning.

Arbetsterapeutprogrammet

- Fortsatt arbete med framtagning av ny utbildningsplan. Förslag presenteras i slutet av året.
- Uppsala universitet startar arbetsterapeututbildning från HT24. Eventuell påverkan av söktryck vid KI:s utbildning diskuterades.
- Mobilitervecka i maj med alla program vid NVS samt inresande studenter och lärare

Fysioterapeutprogrammet

- E portfolio "My progress" har införts på termin 3. Positiv feedback från studenter som självständigt driver sitt lärande och värderar färdighet och förmåga i löpande kontakt med handledare. Ytterligare utbildning för handledare önskas i detta system.
- Internationalisering på hemmaplan tillsammans med universitet i Sydafrika
- SKUFF: Framtagning av reviderad alternativt ny utbildningsplan är under diskussion med en eventuell förlängning av VFU-period

Specialistsjuksköterskeprogrammen

- Projektet om framtidens specialistsjuksköterskeutbildning diskuteras där förslag presenteras till prefekt innan sommaren

§ 14.**Uppföljning från arbetsgrupper/kommitté, UN NVS**

Information

Föredragande: Sofia Vikström, Helena Salminen, Dorota Religa, Susanne Andermo

Utbildningsnämnden NVS

Protokoll 2023:03

Sammanträde 2023-04-13

Fristående kurs

Ansökningsperioden om kurstillfällen inför HT24/VT25 för avdelningarna på NVS pågår till mitten av maj. Ansökningarna godkänns av UN NVS vid nästkommande möte där beslut tas om eventuella prioriteringar kan behöva göras på grund av eventuell minskad tilldelning av medel.

Uppdragsutbildning

Kvalitetssäkringsprocess för kurser inom uppdragsutbildningen vid NVS, dvs en beskrivning av arbetsflöde för olika former av kurser är under framtagning. En teamsaktivitet har skapats för NVS Uppdragsutbildning med information samt logg avseende arbetsflöde per kurs.

Läkarprogrammet

Utgår.

Kurser där NVS har kursansvar

Susanne A informerade om ny kurs som tas fram i samband med ny utbildningsplan för BMA-programmet, inriktning klinisk fysiologi. Förslag att byta kursnamn från 'Generell omvårdnad - klinisk utbildning' till 'Vårdvetenskap inom klinisk fysiologi'. Antal hp föreslås utökas även från 4,5hp till 7,5 i ny kursplan. Nytt kursnamn behöver fastställas innan utbildningsplanen beslutas av KU vid möte i maj. I och med denna förändring behöver nytt kursuppdrag utlysas.

§ 15.**Uppföljning från arbetsgrupper/kommitté, UN NVS**

Information

Föredragande: Marie Halvorsen, Carina Georg, Anna Pettersson, Helena Salminen

Pedagogiska gruppen

Pedagogisk gruppen har planer att ordna ett seminarium/workshop om pedagogisk grundsyn och akademiskt lärarskap vilket också kan vidareutvecklas i samarbete mellan pedagogik- och etikgruppen.

VIL

Carina Georg är ny sammankallande. Nya medlemmar efterfrågas från utbildningarna vid NVS.

Etikgruppen

Utgår.

Internationella kommitteen

- Utresenade utbytesstudenter vid samtliga program vid NVS
- Regelbundna avstämningsmöten i Teams med utbytesuniversitet
- Internationellt mingel, 3 maj med programmen vid NVS samt inresande studenter och lärare från utbytesuniversitet
- Planering inför Global day i höst pågår

§ 16.**Information från GUA**

- Maria återkopplade förslag till dimensionering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt fristående kurser 2024/2025. Ingen större påverkan ses för programmen och fristående kurser i nuläget.

Utbildningsnämnden NVS

Protokoll 2023:03

Sammanträde 2023-04-13

- Implementering av nya rutiner avseende digitalisering av tillgodoräknandehantering. Exempel på ifyllda ansökningar efterfrågas av studenter.

§ 17.**Övriga ärenden**

Chat GPT diskuterades. UoL erbjuder löpande seminarier med bibliotekarier och pedagoger.

§ 18.**Mötet avslutas**

Nästa möte 24 maj - digitalt

Vid protokollet

Anna Carin Isacsson

Justeras

Maria Hagströmer

Justeras

Katarina Bohm

Förkortningar/begrepp

ChatGPT	Textrobot	PD	Programdirektor
GUA	Grundutbildningsansvarig	SKR	Sveriges Kommuner och Regioner
Hp	Högskolepoäng	SKUFF	Kompletterande utbildning för fysioterapeuter med examen från land utanför EU/EES och Schweiz
HT	Hösttermin		
KI	Karolinska institutet		
KUSSK	Kommittén för utbildning	VFU	Verksamhetsförlagd utbildning
	Kompletterande utbildning för sjuksköterskor med examen från land utanför EU/EES och Schweiz	VIL	Verksamhetsintegrerat lärande
		VT	Vårtermin
MF	Medicinska föreningen	UKÄ	Universitetskanslersämbetet
NVS	Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle	U&L	Avdelningen för undervisning och lärande
NVS IK	NVS internationella kommitté	UN	Utbildningsnämnd

Handlingsplan med åtgärder för sjuksköterskeprogrammet vid KI utifrån UKÄ:s tematiska utvärdering

Dnr 3-1591/2023

Gäller fr.o.m. 23-01-01



**Karolinska
Institutet**



Innehåll

Handlingsplan med åtgärder för sjuksköterskeprogrammet vid KI utifrån UKÄ:s tematiska utvärdering.....	1
Inledning.....	3
Tabell 1. Sammanställning av Utvärderingsfrågor 1 – 3.....	4
Syfte.....	4
Sammanställning av UKÄs bedömning och utlåtande.....	5
Handlingsplan med åtgärder.....	6
Övriga rekommendationer från UKÄ.....	10
Kommande åtgärder med revideringar och nya utbildningsplaner.....	16

Inledning

UKÄ har genomfört en tematisk utvärdering på utbildningsnivå. Syftet med den tematiska utvärderingen är att på nationell nivå synliggöra och granska hur landets lärosäten arbetar med att säkerställa och skapa förutsättningar för att studenterna når examensmålen för färdighet och förmåga.

Utvärderingen vill därmed visa på resultat som har uppnåtts och identifiera förbättringsområden. Utvärderingen är ett tillfälle till lärosätena att värdera sitt arbete och utbyta erfarenheter.

Bedömagruppen har i sitt yttrande lämnat graderade rekommendationer om vad respektive lärosäte bör och kan göra i sitt arbete med att

- a) skapa goda förutsättningar för samt
- b) utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningarna, så att studenterna ska uppnå färdighet och förmåga.

De graderade rekommendationerna har formulerats med koppling till tre av de fyra utvärderingsfrågor som har besvarats i självvärderingen.

Utvärderingsfrågorna sorterar under två bedömningsområden:

Förutsättningar samt Utformning, genomförande och resultat. I

åtgärdsredovisningen ska KI besvara hur bör-rekommendationerna har hanterats, men är välkomna att beskriva arbetet med båda typerna av de graderade rekommendationerna för att skapa bästa möjliga kvalitetsutveckling. Bedömnarna tar därefter ställning till åtgärderna och sammanställer resultatet. Rekommendationerna är inte tvingande, dvs examenstillstånd kan inte återkallas i uppföljningen. Syftet med uppföljningen är att ge återkoppling som är utvecklande för enskilda lärosätens förbättringar och för att lyfta behoven på nationell nivå.

Senast 1 november 2023 ska en åtgärdsredovisning av hur KI hanterat de graderade rekommendationerna skickas till UKÄ. Möten och forum som behandlat föreslagen handlingsplan med fr a bör genomföra-rekommendationerna är sjuksköterskeprogrammets programråd, den utvidgade (numera benämnd stora ledningsgruppen) ledningsgruppen vid

avdelningen för Omvårdnad, NVS, samt utbildningsnämnden (UN) med GUA och bitr. GUA, samt avstämning med prefekt vid NVS.

I tillägg är återkopplingen med rekommendationerna från UKÄ kommunicerade med lärarkollegiet vid avdelningen för omvårdnad (avdelningsmöten), liksom med kollegor vid medverkande institutioner för sjuksköterskeprogrammets kurser (nyhetsbrev, programråd och temakollegium/temaråd där studentrepresentanter medverkar). En sammanställning av utvärderingsfrågorna ses i tabell 1 nedan.

Tabell 1. Sammanställning av Utvärderingsfrågor 1 – 3.

Nr	Fråga
1a	Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra lärarförsörjning?
1b	Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra handledarutbildning för handledare i klinisk verksamhet?
1c	Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra kliniska placeringar?
2	Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa färdighet och förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling?
3	Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper?

Syfte

Syftet med föreliggande handlingsplan är att beskriva de bör- och kan-åtgärder som KI och sjuksköterskeprogrammet rekommenderats från UKÄ enligt utlåtande i slutet av 2022. Vidare är syftet att identifiera de prioriterade åtgärder som planerats för Sjuksköterskeprogrammet i samråd med institutionen NVS på KI.

Sammanställning av UKÅs bedömning och utlåtande

Utvärderingen av sjuksköterskeprogrammet har fått ett mycket gott omdöme med **fem** bör-rekommendationer att återrapportera i slutet av 2023. Bedömningen i sin helhet med yttranden finns bifogat, Bilaga 1.

Exempel på citat från bedömargruppens utlåtande:

”Bedömargruppen anser att lärosätet skapar goda förutsättningar för att säkerställa både nyrekrytering och lärarförsörjning.”

”Den didaktik som tillämpas förefaller vara genomtänkt, menar bedömargruppen. Ett bra exempel på detta är beskrivningen i dokumentet Förtydligande av lärandemål och pedagogiskt stöd för handledare och studenter.”

Tabell 2. Sammanställning av Bör-rekommendationer

Fråga	Bör-åtgärd
1	Lärosätet bör genomlysa hur lärarförsörjningen kan behållas och utbildningens kvalitet säkerställas under den kommande femårsperioden.
1	Lärosätet bör, enligt eget förslag, kartlägga ökade möjligheter till forskarutbildning .
1	Lärosätet bör systematiskt kartlägga antalet kliniska handledare som har genomgått högskolepedagogisk handledarutbildning med inriktning mot VFU.
1	Lärosätet bör i samverkan med hälso- och sjukvårdens och kommunernas aktörer utarbeta riktade insatser mot de kliniskt verksamma sjuksköterskor som saknar handledarutbildning.
2	Lärosätet bör fortsätta arbetet med att utarbeta studiehandledningar för samtliga kurser med verksamhetsförlagd utbildning.

Handlingsplan med åtgärder

Bör-rekommendation

Lärosätet bör genomlysna hur **lärarförsörjningen kan behållas** och utbildningens kvalitet säkerställas under den kommande femårsperioden

Åtgärder:

1. På Institutionen NVS och avdelningen för omvårdnad fortlöper ett arbete med nyrekrytering av adjunkter och lektorer. Under vårterminen planeras ett flertal rekryteringar av lektorer, intervjuer pågår. Rekryteringen avser även nya medarbetare med uppdrag för administrering och kvalitet- och samverkansfrågor avseende beställning och placering av studenter i vårdverksamheter för verksamhetsförlagd utbildning (VFU), s k *utbildningssamordnare*. Arbetet med nyrekrytering sker i relation till andelen lärare som inom den kommande femårsperioden kommer gå i pension.
2. Vidare är planerad åtgärd för rekommendationen den inventering och översyn av befintliga lärarresurser som finns tillgänglig vid NVS och avdelningen för omvårdnad. Under 2023 pågår implementering av Time Edit Plan, ett verktyg för att skapa bättre översikt över lärarnas tjänstgöringsplaner. Verktöget skapar goda förutsättningar att få en samlad översikt av programmets lärarkompetenser och vilka behov av rekrytering som finns. Inventeringen av lärarresurser inbegriper även resurser i form av olika kompetenser för att kunna uppfylla utbildningsuppdragen för sjuksköterskeprogrammets räkning, med säkerställande av utbildningens kvalitet.
3. Arbetet med nyrekrytering och inventering av lärarresurser sker även i samverkan med NVS och de andra avdelningarna, för att tex. se var utbyte och samverkan kan ske för undervisningen – mellan program och avdelningar. NVS står för en hög andel av all undervisning på KI med tex. flertal nybörjarprogram och utbildningar på avancerad nivå (såsom specialistsjuksköterskeprogrammen). Undervisningen

omfattar ungefär 2000 helårsplatser inom utbildningsprogrammen på grundnivå och avancerad nivå, vilket motsvarar cirka 30 procent av KIs utbildningsverksamhet. Möjlighet till samverkan avseende lärarresurser för vissa utbildningsaktiviteter såsom föreläsningar, interprofessionella moment finns därmed som åtgärd.

4. Åtgärd i form av utökad samverkan mellan nya (2023) ledningsgruppen för avdelningen för Omvårdnad och programledning sjuksköterskeprogrammet, där programdirektorer ingår, med möjlighet att diskutera och samverka kring behov av lärarresurser för kursuppgifterna från programmet.
5. Bevakande av arbetet inom projektgrupp på KI avseende lärarresurser i form av förenade anställningar och möjligheterna till utökad antal dylika anställningar för tex. lektorer.
6. Kommittén för utbildnings kvalitetsuppföljning avseende lärarresurser genom samlade återrapportering av utbildningsuppgifterna inom området lärarresurser.

Utöver ovanstående ses även som åtgärder från NVS för börrekommendationen om lärarresurser vara av stor vikt. Exempelvis har redan ett antal adjunkter befordrats till befattningen assisterande lektor, i enlighet med KIs nyligen fastställda karriärsteg/befattningar. Vidare finns i institutionen NVS aktivitetsplan för 2023 förbättringsområdet *”Rekrytera, behålla och kompetensutveckla medarbetare i utbildning på grundnivå och avancerad nivå”* med flera åtgärder såsom tex. implementera karriärstegen för personer som har stora pedagogiska uppdrag. En annan åtgärd för detta område är att aktivt få en ”jämnare balans mellan forskning och utbildning på NVS samtliga avdelningar”.

Bör-rekommendation

Lärosätet bör, enligt eget förslag, kartlägga **ökade möjligheter till forskarutbildning.**

Åtgärder:

1. NVS och KI har deltagit i ansökan om medel för satsning på Forskarskola för lärare inom hälso- och sjukvårdsutbildningar (Vetenskapsrådet). Flera

andra lärosäten deltog. Ansökan beviljades med medel och under 2023 utlyses projekt, doktorander som ska undervisa 20% (under själva doktorandstudierna) kommer kunna anställas och på sikt kunna bidra till lärarförsörjningen på bl.a Sjuksköterskeprogrammet KI. Den nya Forskarskolan är Mälardalsområdets forskarskola i Vårdvetenskap (MoF-V).

2. Både Forskarskolan i Hälsövetenskap (FiH) och MoF-V ger möjlighet för forskarutbildning inom vårdvetenskap och omvårdnad. Möjligheten med att vissa doktorander undervisar utgör en fördelaktig effekt för lärarresurserna på sjuksköterskeprogrammet.
3. På institutionen NVS sker insatser med att stärka adjunkters, assisterande lektors och biträdande lektors forskningsprofil genom tex. karriärdagar och workshops om meritportfölj. En önskad effekt av detta är mer externa forskningsmedel och i förlängningen anställning av fler doktorander som forskarutbildas. Exempel på andra insatser är förbättring av möjligheten till uttag av kompetensförsörjningstid, för frigörande av forskningstid för både för doktorander och handledare.
4. På avdelningen Omvårdnad kommer enskilda forskningsprojekt och personer såsom befintliga doktorander kunna identifieras som satsningar för framtida lärarresurser, tex involvera dessa personer för att skapa intresse för undervisning. Vidare behöver framtida potentiella doktorander identifieras i relation till ovanstående forskarskola (punkt 1, MoF-V) men även i relation till andra forskarskolor knutna till KI och NVS och andra anslagsgivare.

Bör-rekommendation

Lärosätet bör systematiskt **kartlägga antalet kliniska handledare som har genomgått högskolepedagogisk handledarutbildning** med inriktning mot VFU.

Och

Lärosätet bör i samverkan med hälso- och sjukvårdens och kommunernas aktörer utarbeta **riktade insatser** mot de kliniskt verksamma sjuksköterskor som saknar handledarutbildning.

Åtgärder:

1. En klagörande fråga till UKÄ angående mått för antal per tidsenhet kliniska handledare som har genomgått högskolepedagogisk handledarutbildning behöver ställas. Grunden till frågan utgörs av faktorer såsom omsättning av kliniska sjuksköterskor i tex. akutsjukvård som handleder studenter på sjuksköterskeprogrammet. Osäkerhet avseende tidsenheten och detaljnivå som ska rapporteras som återkoppling till UKÄ behöver klargöras, tex. antal sjuksköterskor inom kommunal äldrevård, primärvård etc. alternativt antal sjuksköterskor inom specifika vårdenheter såsom vårdcentral, klinik/tema på sjukhus etc.
2. Samverkan med enheten Undervisning och lärande (UoL) angående specifik statistik som förs för de handledarkurser som organiseras och erbjuds sjuksköterskor i olika verksamheter. Det finns behov av att ta fram statistiska underlag som ger möjlighet att följa andelar sjuksköterskor som genomgått olika handledarutbildningar (tex. stepping stones kurser) från olika verksamheter såsom kommunal äldrevård, primärvård, akutsjukvård och psykiatrisk vård. Denna inventering bör genomföras i samverkan med Region Stockholm, övriga vårdverksamheter samt övriga högskolor av hur många sjuksköterskor som har genomgått handledarutbildning.
3. Utvecklingsarbete med projektet Samverkan med kommuner om VFU (Utbildningssamverkan mellan Karolinska Institutet och kommuner, KI 2023), med kartläggning och förtydligande av samverkan avseende handledning och sjuksköterskors behov av handledarutbildning.
4. Samverkan med Region Stockholm avseende det s k Utbildningsbokslut som rapporteras var verksamhetsår med identifierande av antal sjuksköterskor som genomgått handledarutbildning. Samverkan med Utbildningsrådet, Region Stockholm.
5. Åtgärder i samverkan med avdelningen Omvårdnad utgörs av särskilda satsningar på kommunikationen med handledare och adjungerade kliniska adjunkter (AKA) i de verksamheter där lägre antal och andel handledarutbildade sjuksköterskor identifierats. En sådan satsning föreslås vara bl. a. synliggörande av möjlighet till

handledarutbildning och UoL s kurser till sjuksköterskor inom kommunala äldreboenden. Vidare föreslås synliggörande av studerandeprocessen med olika roller såsom handledande sjuksköterska särskilt till dessa verksamheter.

Lärosätet bör fortsätta arbetet med att **utarbete studiehandledningar** för samtliga kurser med verksamhetsförlagd utbildning.

Åtgärder:

1. Arbeta med att utveckla studiehandledningar för samtliga kurser med VFU inom sjuksköterskeprogrammet. Sedan tidigare finns ett par olika studiehandledningar utvecklade för kurser inom äldreboenden (VFU i tex. kommunala vårdboenden) samt geriatrisk akutsjukvård. Mall för gemensam struktur och stil behöver utvecklas. Kvalitetsrådet vid avdelningen för omvårdnad har ett flertal arbetsgrupper såsom "VIL-gruppen" som genomför kvalitetsarbete för VFU kurser. Exempel på gruppens arbete är samordning av formalia och struktur för bedömningsprotokoll och bedömningsunderlag för VFU i samtliga kurser. Studiehandledningar för VFU med ingående lärandeaktiviteter kan utgöra ytterligare kvalitetsarbete under året för VIL-gruppen, i samråd med respektive kursledning och aktuell verksamhet.

Utarbetande av studiehandledningar med ingående lärandeaktiviteter är ett prioriterat projekt i sjuksköterskeprogrammets kvalitetsplan för 2023.

Övriga rekommendationer från UKÄ

Nedan ses en översikt av handlingsplan per fråga där UKÄ rekommenderat att KI **kan** genomföra åtgärder. Dessa åtgärder behöver ej återrapporteras till UKÄ under året men finns med i handlingsplanen då det är en del av pågående kvalitetsarbete för sjuksköterskeprogrammet.

Utvärderingsfråga 1a.

Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra lärarförsörjning?

Kan-rekommendation	Åtgärder
Lärosätet kan ytterligare utöka de kombinerade uppdragen som klinisk lektor eller professor	Fortsatt utredning av möjligheter för kombinerade uppdrag för lektorer utgående från avdelningen för omvårdnad, genom bevakning av arbetet i projektgrupp vid KI för förenade anställningar och uppdrag.
Lärosätet kan ytterligare utveckla strategiska satsningar för att nå det formella kravet på att kursansvariga lärare och examinatorer ska vara forskningsaktiva och ha pedagogisk kompetens.	Samma åtgärder som i NVS kvalitetsplan avseende kompetensförsörjning tex. "Implementera karriärstegen för personer som har pedagogiska uppdrag, dvs lärare och pedagogiska ledare."
Lärosätet kan ta hjälp av studentresurser vid övningar av praktiska moment inför förberedelse till VFU.	Fortsatt arbete med förtydligande av rutiner för genomförande av moment i kurser med VIL, verksamhetsintegrerat lärande och lärandeaktiviteter med studenters egen träning på KTC, kliniskt träningscentrum. Bibehålla KIs samverkan med KTC avseende anställning av studentamanuenser.

Utvärderingsfråga 1b.

Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra handledarutbildning för handledare i klinisk verksamhet?

Kan-rekommendation	Åtgärder
<p>Lärosätet kan i samverkan med vårdens aktörer arbeta för att handledarutbildningen helt eller delvis genomförs som kompetensutvecklingstid</p>	<p>Samverkan i KI projektet: "Utveckling och förstärkning av KI:s utbildningsorganisation med stödfunktioner för AKA"</p> <p>Fortsatt samverkan med Akor och handledare genom avdelningens för omvårdnads regelbundna möten och forum tex årlig AKA-dag.</p>
<p>Lärosätet kan arbeta mot att adjunkter och lektorer med kombinerade uppdrag ansvarar för den reflekterande yrkesmässiga handledningen</p>	<p>Samma som ovan med projektet stödfunktioner för AKA, där en sådan stödfunktion kan utgöras av former för reflektion i yrkesmässig handledning</p>

Utvärderingsfråga 1c.

Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra kliniska placeringar?

Kan-rekommendation	Åtgärder
Lärosätet kan ytterligare kvalitetssäkra VFU:n genom att utvärdera de kliniska placeringarnas innehåll och kvalitet	Fortsatt arbete med kvalitetssäkring av VFU genom utvärdering av kliniska placeringars kvalitet: sammanställning av befintliga erfarenheter för olika vårdverksamheter. Utveckling av parametrar för utvärdering såsom handledarutbildade sjuksköterskor, handlednings- och pedagogiska modeller, samverkan avseende bedömningsunderlag samt studenters erfarenheter
Lärosätet kan , enligt eget förslag, ytterligare utveckla kommunikation och samverkan med vårdens aktörer om innehållet och kvaliteten i den verksamhetsförlagda utbildningen.	Fortsatt säkerställande av det arbete som sker i samverkan mellan KI och Region Stockholm inom ramen för Utbildningsrådets olika arbetsgrupper: klinisk träning och simulering, prognos och planering av kliniska placeringar, pedagogik i VIL m.m.
Lärosätet kan , enligt eget förslag, systematisera och utveckla specifika lärandeaktiviteter för studenter under vissa delar av den verksamhetsförlagda utbildningen.	Arbetet med att utveckla lärandeaktiviteter under VFU kommer integreras med studiehandledningar för VFU (vg se utvärderingsfråga 2 och bör-rekommendation)

Utvärderingsfråga 2. Lärosätet bör fortsätta arbetet med att utarbeta studiehandledningar för samtliga kurser med verksamhetsförlagd utbildning.

Kan-rekommendation	Åtgärder
<p>Lärosätet kan, enligt eget förslag, utveckla kommunikation och samverkan mellan lärosätet och den kliniska verksamheten när det gäller studenternas progression och måluppfyllelse.</p>	<p>Öppen Canvassida för strukturerad kommunikation och information till kliniska verksamheters handledare om kursspecifika dokument och underlag för bedömning (med progression och måluppfyllelse)</p> <p>Översyn av samverkan och modeller för detta avseende specifika verksamheter såsom kommuner och privata vårdgivare (projekt kommunal samverkan vid KI)</p> <p>Översyn av samverkan med AKA och handledare genom s k AKA-projektet vid KI</p> <p>Arbete pågår med implementering av ePortfolio. Syftet med ePortfolion är att ge stöd till studenternas självstyrda lärande genom att öka möjlighet till multipla återkopplingar i realtid. EPortfolion ger även andra möjligheter till monitorering och dokumentation av studentens progression av lärande och måluppfyllelse för både student och lärosäte. Handledare får via ePortfolion stöd gällande utformning av formativ bedömning och återkoppling.</p>
<p>Lärosätet kan, enligt eget förslag, utveckla den pedagogiska handledningsmodellen peer learning.</p>	<p>Fortsatt utveckling av modeller för peer learning inom kommunal äldrevård respektive akutsjukvård inom region Stockholm inom aktuella kurser med VFU på sjuksköterskeprogrammet</p>

Utvärderingsfråga 3. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper?

Kan-rekommendation	Åtgärder
Lärosätet kan utveckla kursplanernas lärandemål och bedömningskriterier för måluppfyllelse.	Revidera befintliga lärandemål och bedömningskriterier för IPL*
Lärosätet kan öka möjligheter till träning och förberedelser för examinationer och framtida yrkesutövning	<p>Öka antalet undervisningstillfällen med simulering intra- och interprofessionellt under första- till tredje året.</p> <p>”Projekt Interna” på NVS är ett exempel på IPL aktivitet med tre grundutbildningsprogram inklusive sjuksköterskeprogrammet som samverkar kring studentaktivitet med ”IPL-case” i ANA23 på termin 2 i programmen.</p>
Lärosätet kan tydliggöra progressionen i den programöverskridande strimman ”interprofessionell samverkan”	Arbete med ny Utbildningsplan (UP), ingå som strimma i arbetet med ny UP med revidering av kursers lärandemål och innehåll med progression

*IPL, Interprofessionellt lärande

UP, Utbildningsplan

Kommande åtgärder med revideringar och nya utbildningsplaner

Utöver arbetet med åtgärder beskrivna ovan kommer sjuksköterskeprogrammet arbeta med revidering och nyutveckling av utbildningsplanen. Dels behöver en ny utbildningsplan fastställas inför hösttermin –24 med anledning av det nya tillägget i Högskoleförordningen, i enlighet med det s k Yrkeskvalifikationsdirektivet från EU (YKD). För att tydligt visa uppfyllandet av det antal timmar i VFU som krävs enligt YKD kommer således en ny utbildningsplan utarbetas där det framgår. Dels har sjuksköterskeprogrammet i sin kvalitetsplan för 2023–2024 planer på utarbetande av en ny utbildningsplan där ingående kurser och tex. moment med VFU är mer genomgripande förändrade jämfört med utbildningsplanen 1S18. Tidsplanen för denna utbildningsplan är preliminärt satt till att börja gälla från höstterminen–2025. Exempel på aspekter som kommer förändras är anpassning av innehåll i förhållande till examensmål för sjuksköterskeexamen enligt förändringar i högskoleförordningen, begrepp och termer

<https://www.regeringen.se/remisser/2022/07/remiss-av-sou-202235-tryggare-i-vardyrket--en-oversyn-av-vissa-fragor-inom-utbildning-till-sjukskoterska-och-barnmorska/>

Signature page

This document has been electronically signed
using eduSign.

eduSign