

Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Sjuksköterskeprogrammet 2024

Dnr 3-4343/2023



**Karolinska
Institutet**



Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram: Sjuksköterskeprogrammet

Uppdraget gäller: 2024 (HT24)

Antal kurstillfällen: 1

Basinformation:

Kursansvarig institution: Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle

Kurs: Sjuksköterskans profession och omvårdnad som vetenskap, 16,5 hp, [1SJ010](#)

Utbildningsplan: 1SJ24: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1SJ24>
1S224: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S224>

Programwebb: Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet: <https://utbildning.ki.se/student/sjukskoterskeprogrammet>

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Av utbildningsplanen framgår programmets mål, innehåll och upplägg, pedagogisk modell, riktlinjer samt ingående kurser.

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara innovativt avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I programmets utbildningsplan läggs stor vikt på tydlig progression mellan kurserna. Vidare ska kurserna utgå från sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil och all undervisning bör sträva efter att främja studenternas aktiva deltagande samt stödja ett undersökande och kritiskt reflekterande förhållningssätt. Den pedagogiska profilen ska vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I programmets kvalitetsplan ska denna utveckling synliggöras liksom undervisningens relevans för huvudområdet och professionen. Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.



Kursen ges både som campus- och distansutbildning. Distansutbildningens lärandeaktiviteter ska i huvudsak vara nätbaserade. Antal campusträffar får inte överstiga 2 dagar/7,5 hp. Kursens olika moment ska i möjligaste mån integreras. Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur.

Kursansvar

Kursansvaret beskrivs på sidan nedan, bl.a ansvar för studenternas arbetsmiljö, fysiskt och psykiskt:

<https://medarbetare.ki.se/kursansvar>

Kurs- och/eller momentansvarig ansvarar för att innehållet i Canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation. Vidare ansvarar kursansvarig för att kursspecifik information är uppdaterad på övriga relevanta hemsidor såsom VIL-information till handledare och AKA.

Kursen ingår i tema 1 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd samt övriga programgemensamma möten. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetsintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 1:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, Canvasstruktur och utvärdering.

Verksamhetsintegrerat lärande – beskrivning från 1SJ24 och 1S224

Verksamhetsintegrerat lärande (VIL) är ett samlingsbegrepp för de pedagogiska modeller som bygger på samverkan och integrering mellan högre utbildning och arbetsliv. VIL kan ske i form av verksamhetsförlagd utbildning (VFU), studiebesök, auskultation, hospitering eller fältstudier inom öppen och slutet hälso- och sjukvård, omsorg eller annan relevant verksamhet. VIL kan även utföras på kliniska träningscentra och i andra undervisningsmiljöer. VIL ingår i flertalet kurser och kan vara organiserad som sammanhållen VFU med möjlighet till studiebesök/fältstudier inom närliggande verksamheter. Studenten ges tillfälle till att träna färdigheter och förmågor med hjälp av olika aktörer såsom patienter, närstående, medstudenter, sjuksköterskor samt andra professioner i interprofessionell samverkan. I syfte att utveckla handlingsberedskap för olika vårdssituationer läggs i VIL stor vikt vid färdighetsträning och klinisk examination av såväl tekniska som icke-tekniska färdigheter och förmågor.

Inom 1SJ010 ingår VIL i form av en sammanhängande fältstudievecka och annan VIL, dock ej klinisk färdighetsträning på KTC. Aktuella veckor för VIL och verksamhetsförlagd utbildning (VFU) finns publicerade i terminsöversikten på programwebben. Studenterna ska via KlIPP meddelas sin placering senast två veckor innan den verksamhetsförlagda utbildningen ska påbörjas.

Programmet eftersträvar högskolepedagogisk handledarutbildning om minst 7,5 hp. Lägsta krav på pedagogisk kompetens för verksamhetens handledare är att de ska ha genomgått KI:s nätbaserade utbildning för handledare.

Examination

Alla lärandemål ska examineras med beaktande av [KIs anvisningar och riktlinjer för examination](#). Bedömningskriterier för godkänd examination ska publiceras före examinationstillfället.



Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen/examination.

Omexaminationstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 1 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen.

Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Åtterrapporering till programansvarig organisation

Åtterrapporering av kursuppdraget sker via KI:s kursanalysmall till program-direktor senast två månader efter avslutad kurs.

Åtterrapporering till programansvarig organisation och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet". Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas.

Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.

Programmets mall för kursanalys

Programmet använder KIs mall för kursanalys:

<https://medarbetare.ki.se/riktlinjer-och-mallar-for-kvalitetsutvardering>

Övrigt

På programwebben, under fliken "Programspecifik information" finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad.

I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1S124 (campus) och 1S224 (distans).

Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets pedagogiska grundsyn. Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs samt ett avsnitt om studentträtt.



Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram: Sjuksköterskeprogrammet

Uppdraget gäller: 2024 (VT24)

Antal kurstillfällen: 1

Basinformation:

Kursansvarig institution: Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle

Kurs: Sjuksköterskans profession och omvårdnad som vetenskap, 16,5 hp, [1SJ010](#)

Utbildningsplan: 1SJ18: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1SJ18>
1S218: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S218>

Programwebb: Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet: <https://utbildning.ki.se/student/sjukskoterskeprogrammet>

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Av utbildningsplanen framgår programmets mål, innehåll och upplägg, pedagogisk modell, riktlinjer samt ingående kurser.

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov.

Programmets intention är även att vara nationellt ledande avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I kursen ska sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I kvalitetsplanen ska denna utveckling synliggöras. Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ges både som campus- och distansutbildning. Distansutbildningens lärandeaktiviteter ska i huvudsak vara nätbaserade. Antal campusträffar får inte överstiga 2 dagar/7,5 hp. Kursens olika moment ska i möjligaste mån integreras. Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur.

Kurs- och/eller momentansvarig ansvarar för att innehållet i Canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation. Kursen ingår i tema 1 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd som temaordförande kallar till.



Vidare ansvarar kursansvarig för att kursspecifik information är uppdaterad på övriga relevanta hemsidor såsom VIL-information till handledare och AKA.

Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetsintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 1:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, Canvasstruktur och utvärdering.

Verksamhetsintegrerat lärande (VIL)

Fältstudieveckan som ingår i moment 2 ska genomföras under en sammanhängande vecka/kurstillfälle. Aktuella veckor för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) finns publicerade i terminsöversikten på programwebben.

Studenterna ska via KliPP meddelas sin placering senast två veckor innan fältstudierna ska påbörjas. Programmet eftersträvar högskolepedagogisk handledarutbildning om minst 7,5 hp. Lägsta krav på pedagogisk kompetens för verksamhetens handledare är att de ska ha genomgått KI:s nätbaserade utbildning för handledare.

Examination

Alla lärandemål ska examineras med beaktande av [KIs anvisningar och riktlinjer för examination](#). Bedömningskriterier för godkänd examination ska publiceras före examinationstillfället.

Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen/examination.

Omexaminationstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 1 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen.

Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Återrapportering till programansvarig organisation och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet". Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas.

Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.

Programmets mall för kursanalys

Programmet använder KIs mall för kursanalys:

<https://medarbetare.ki.se/riktlinjer-och-mallar-for-kvalitetsutvardering>



Övrigt

På programwebben, under fliken ” ”Programspecifik information” finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad.

I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1S118 (campus) och 1S218 (distans).

Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets programmens pedagogiska grundsyn.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs samt ett avsnitt om studenträtt.



Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram: Sjuksköterskeprogrammet

Uppdraget gäller: 2024 (HT24)

Antal kurstillfällen: 1

Basinformation:

Kursansvarig institution: Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle

Kurs: Forskningsmetodik, 6 hp, [1SJ020](#)

Utbildningsplan: 1SJ18: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1SJ18>

1S218: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S218>

Programwebb: Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet <https://utbildning.ki.se/student/sjukskoterskeprogrammet>

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Av utbildningsplanen framgår programmets mål, innehåll och upplägg, pedagogisk modell, riktlinjer samt ingående kurser.

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara innovativt avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I programmets utbildningsplan läggs stor vikt på tydlig progression mellan kurserna. Vidare ska kurserna utgå från sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil och all undervisning bör sträva efter att främja studenternas aktiva deltagande samt stödja ett undersökande och kritiskt reflekterande förhållningssätt. Den pedagogiska profilen ska vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I programmets kvalitetsplan ska denna utveckling synliggöras liksom undervisningens relevans för huvudområdet och professionen. Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ges både som campus- och distansutbildning. Distansutbildningens lärandeaktiviteter ska i huvudsak vara nätbaserade. Antal campusträffar får inte överstiga 2 dagar/7,5 hp. Kursens olika moment ska i möjligaste mån integreras. Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur.



Kursansvar

Kursansvaret beskrivs på sidan nedan, bl.a ansvar för studenternas arbetsmiljö, fysiskt och psykiskt:

<https://medarbetare.ki.se/kursansvar>

Kurs- och/eller momentansvarig ansvarar för att innehållet i Canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation. Vidare ansvarar kursansvarig för att kursspecifik information är uppdaterad på övriga relevanta hemsidor såsom VIL-information till handledare och AKA.

Kursen ingår i tema 1 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd samt övriga programgemensamma möten. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetsintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 1:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, Canvasstruktur och utvärdering.

Verksamhetsintegrerat lärande (VIL)

VIL i form av klinisk färdighetsträning eller verksamhetsförlagd utbildning ingår inte i kursen.

Examination

Alla lärandemål ska examineras med beaktande av [KIs anvisningar och riktlinjer för examination](#). Bedömningskriterier för godkänd examination ska publiceras före examinationstillfället.

Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen/examination.

Omexaminationstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 1 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen.

Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Återrapportering till programansvarig organisation och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet". Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas.

Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.



Programmets mall för kursanalys

Programmet använder KIs mall för kursanalys:

<https://medarbetare.ki.se/riktlinjer-och-mallar-for-kvalitetsutvardering>

Övrigt

På programwebben, under fliken ”Programspecifik information” finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad. I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1S18 (campus) och 1S218 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets pedagogiska grundsyn.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs samt ett avsnitt om studenträtt.



Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram: Sjuksköterskeprogrammet

Uppdraget gäller: 2024 (VT24)

Antal kurstillfällen: 1

Basinformation:

Kursansvarig institution: Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle

Kurs: Forskningsmetodik, 6 hp, [1SJ020](#)

Utbildningsplan: 1SJ18: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1SJ18>

1S218: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S218>

Programwebb: Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet <https://utbildning.ki.se/student/sjukskoterskeprogrammet>

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Av utbildningsplanen framgår programmets mål, innehåll och upplägg, pedagogisk modell, riktlinjer samt ingående kurser.

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara innovativt avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I programmets utbildningsplan läggs stor vikt på tydlig progression mellan kurserna. Vidare ska kurserna utgå från sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil och all undervisning bör sträva efter att främja studenternas aktiva deltagande samt stödja ett undersökande och kritiskt reflekterande förhållningssätt. Den pedagogiska profilen ska vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I programmets kvalitetsplan ska denna utveckling synliggöras liksom undervisningens relevans för huvudområdet och professionen. Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ges både som campus- och distansutbildning. Distansutbildningens lärandeaktiviteter ska i huvudsak vara nätbaserade. Antal campusträffar får inte överstiga 2 dagar/7,5 hp. Kursens olika moment ska i möjligaste mån integreras. Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur.



Kursansvar

Kursansvaret beskrivs på sidan nedan, bl.a ansvar för studenternas arbetsmiljö, fysiskt och psykiskt:

<https://medarbetare.ki.se/kursansvar>

Kurs- och/eller momentansvarig ansvarar för att innehållet i Canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation. Vidare ansvarar kursansvarig för att kursspecifik information är uppdaterad på övriga relevanta hemsidor såsom VIL-information till handledare och AKA.

Kursen ingår i tema 1 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd samt övriga programgemensamma möten. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetsintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 1:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, Canvasstruktur och utvärdering.

Verksamhetsintegrerat lärande (VIL)

VIL i form av klinisk färdighetsträning eller verksamhetsförlagd utbildning ingår inte i kursen.

Examination

Alla lärandemål ska examineras med beaktande av [KIs anvisningar och riktlinjer för examination](#). Bedömningskriterier för godkänd examination ska publiceras före examinationstillfället.

Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen/examination.

Omexaminationstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 1 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen.

Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Åtterrapporing till programansvarig organisation och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet". Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas.

Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.

Programmets mall för kursanalys

Programmet använder KIs mall för kursanalys:

<https://medarbetare.ki.se/riktlinjer-och-mallar-for-kvalitetsutvardering>



Övrigt

På programwebben, under fliken ” Programspecifik information” finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad. I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1SJ18 (campus) och 1S218 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets programms pedagogiska grundsyn.

Inför kursplanarbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs samt ett avsnitt om studentträtt.



Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram: Sjuksköterskeprogrammet

Uppdraget gäller: 2024 (HT24)

Antal kurstillfällen: 1

Basinformation:

Kursansvarig institution: Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle

Kurs: Vårdandets grunder i hälsa och ohälsa, 24 hp, [1SJ021](#)

Utbildningsplan: 1SJ18: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1SJ18>

1S218: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S218>

Programwebb: Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet: <https://utbildning.ki.se/student/sjukskoterskeprogrammet>

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara nationellt ledande avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I kursen ska sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I kvalitetsplanen ska denna utveckling synliggöras. Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ges både som campus- och distansutbildning. Distansutbildningens lärandeaktiviteter ska i huvudsak vara nätbaserade. Antal campusträffar får inte överstiga 2 dagar/7,5 hp.

Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur. Kursansvarig ansvarar för att innehållet i Canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation. Vidare ansvarar kursansvarig för att kursspecifik information är uppdaterad på övriga relevanta hemsidor såsom VIL-information till handledare och AKA.

Kursen ingår i tema 1 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd som temaordförande kallar till. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 1:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, Canvasstruktur och utvärdering.



Verksamhetsintegrerat lärande (VIL)

Undervisning, färdighetsträning och examination av de kliniska färdigheter som ingår i kursen ska genomföras på kliniskt tränings centrum (KTC) eller andra lärandemiljöer avsedda för klinisk träning och simulering.

Momentet verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ska genomföras under två perioder/kurstillfälle. Aktuella veckor för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) finns publicerade i terminsöversikten på programwebben.

Studenterna ska via KliPP meddelas sin placering senast två veckor innan den verksamhetsförlagda utbildningen ska påbörjas. Programmet eftersträvar högskolepedagogisk handledarutbildning om minst 7,5 hp. Lägsta krav på pedagogisk kompetens för verksamhetens handledare är att de ska ha genomgått KI:s nätbaserade utbildning för handledare.

Bedömningsformuläret BeVut ska användas vid halvtids- och slutbedömning. Vid halvtidsbedömning ska kursens lärare medverka tillsammans med student och handledare. Kursens lärare ska även medverka vid slutbedömning tillsammans med student och handledare i de fall en student riskerar att bli underkänd (bedöms ej vara i linje med lärandemålen).

Examination

Alla lärandemål ska examineras med beaktande av [KIs anvisningar och riktlinjer för examination](#).

Bedömningskriterier för godkänd examination ska publiceras före examinationstillfället.

Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen/examination.

Omexaminationstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 1 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen.

Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Åtterrapporering till programansvarig organisation och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet". Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas.

Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.



**Karolinska
Institutet**

Programmets mall för kursanalys

Programmet använder KI:s mall för kursanalys:

<https://medarbetare.ki.se/riktlinjer-och-mallar-for-kvalitetsutvardering>

Övrigt

På programwebben, under fliken ” ”Programspecifik information” finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad. I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1SJ18 (campus) och 1S218 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets programms pedagogiska grundsyn.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs samt ett avsnitt om studentträtt.



Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram: Sjuksköterskeprogrammet

Uppdraget gäller: 2024 (VT24)

Antal kurstillfällen: 1

Basinformation:

Kursansvarig institution: Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle

Kurs: Vårdandets grunder i hälsa och ohälsa, 24 hp, [1SJ021](#)

Utbildningsplan: 1S18: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S18>

1S218: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S218>

Programwebb: Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet: <https://utbildning.ki.se/student/sjukskoterskeprogrammet>

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara nationellt ledande avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I kursen ska sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I kvalitetsplanen ska denna utveckling synliggöras. Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ges både som campus- och distansutbildning. Distansutbildningens lärandeaktiviteter ska i huvudsak vara nätbaserade. Antal campusträffar får inte överstiga 2 dagar/7,5 hp.

Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur. Kursansvarig ansvarar för att innehållet i Canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation. Vidare ansvarar kursansvarig för att kursspecifik information är uppdaterad på övriga relevanta hemsidor såsom VIL-information till handledare och AKA.

Kursen ingår i tema 1 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd som temaordförande kallar till. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 1:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, Canvasstruktur och utvärdering.



Verksamhetsintegrerat lärande (VIL)

Undervisning, färdighetsträning och examination av de kliniska färdigheter som ingår i kursen ska genomföras på kliniskt tränings centrum (KTC) eller andra lärandemiljöer avsedda för klinisk träning och simulering.

Momentet verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ska genomföras under två perioder/kurstillfälle. Aktuella veckor för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) finns publicerade i terminsöversikten på programwebben.

Studenterna ska via KliPP meddelas sin placering senast två veckor innan den verksamhetsförlagda utbildningen ska påbörjas. Programmet eftersträvar högskolepedagogisk handledarutbildning om minst 7,5 hp. Lägsta krav på pedagogisk kompetens för verksamhetens handledare är att de ska ha genomgått KI:s nätbaserade utbildning för handledare.

Bedömningsformuläret BeVut ska användas vid halvtids- och slutbedömning. Vid halvtidsbedömning ska kursens lärare medverka tillsammans med student och handledare. Kursens lärare ska även medverka vid slutbedömning tillsammans med student och handledare i de fall en student riskerar att bli underkänd (bedöms ej vara i linje med lärandemålen).

Examination

Alla lärandemål ska examineras med beaktande av [KIs anvisningar och riktlinjer för examination](#).

Bedömningskriterier för godkänd examination ska publiceras före examinationstillfället.

Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen/examination.

Omexaminationstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 1 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen.

Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Åtterrapporering till programansvarig organisation och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet". Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas.

Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.



**Karolinska
Institutet**

Programmets mall för kursanalys

Programmet använder KI:s mall för kursanalys:

<https://medarbetare.ki.se/riktlinjer-och-mallar-for-kvalitetsutvardering>

Övrigt

På programwebben, under fliken ” ”Programspecifik information” finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad. I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1S18 (campus) och 1S218 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets programms pedagogiska grundsyn.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs samt ett avsnitt om studentträtt.



Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram: Sjuksköterskeprogrammet

Uppdraget gäller: 2024 (HT24)

Antal kurstillfällen: 1

Basinformation:

Kursansvarig institution: Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle

Kurs: Vårdande vid ohälsa och sjukdom, 30 hp, [1SJ022](#)

Utbildningsplan: 1SJ18: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1SJ18>
1S218: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S218>

Programwebb: Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet: <https://utbildning.ki.se/student/sjukskoterskeprogrammet>

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara nationellt ledande avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I kursen ska sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I kvalitetsplanen ska denna utveckling synliggöras. Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ges både som campus- och distansutbildning. Distansutbildningens lärandeaktiviteter ska i huvudsak vara nätbaserade. Antal campusträffar får inte överstiga 2 dagar/7,5 hp.

Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur. Kursansvarig ansvarar för att innehållet i Canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation. Vidare ansvarar kursansvarig för att kursspecifik information är uppdaterad på övriga relevanta hemsidor såsom VIL-information till handledare och AKA.

Kursen ingår i tema 2 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd som temaordförande kallar till. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 2:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, Canvasstruktur och utvärdering.



Verksamhetsintegrerat lärande (VIL)

Undervisning, färdighetsträning och examination av de kliniska färdigheter som ingår i kursen ska genomföras på kliniskt tränings centrum (KTC) eller andra lärandemiljöer avsedda för klinisk träning och simulering.

Momentet verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ska genomföras under två perioder/kurstillfälle. Aktuella veckor för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) finns publicerade i terminsöversikten på programwebben.

Studenterna ska via KliPP meddelas sin placering senast två veckor innan den verksamhetsförlagda utbildningen ska påbörjas. Programmet eftersträvar högskolepedagogisk handledarutbildning om minst 7,5 hp. Lägsta krav på pedagogisk kompetens för verksamhetens handledare är att de ska ha genomgått KI:s nätbaserade utbildning för handledare.

Bedömningsformuläret BeVut ska användas vid halvtids- och slutbedömning. Vid halvtidsbedömning ska kursens lärare medverka tillsammans med student och handledare. Kursens lärare ska även medverka vid slutbedömning tillsammans med student och handledare i de fall en student riskerar att bli underkänd (bedöms ej vara i linje med lärandemålen).

Examination

Alla lärandemål ska examineras med beaktande av [KIs anvisningar och riktlinjer för examination](#).

Bedömningskriterier för godkänd examination ska publiceras före examinationstillfället.

Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen/examination.

Omexaminationstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 2 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen.

Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Åtterrapporering till programansvarig organisation och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet". Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas.

Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.



**Karolinska
Institutet**

Programmets mall för kursanalys

Programmet använder KI:s mall för kursanalys:

<https://medarbetare.ki.se/riktlinjer-och-mallar-for-kvalitetsutvardering>

Övrigt

På programwebben, under fliken "Programspecifik information" finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad. I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1SJ18 (campus) och 1S218 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets programms pedagogiska grundsyn.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs samt ett avsnitt om studentträtt.



Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram: Sjuksköterskeprogrammet

Uppdraget gäller: 2024 (VT24)

Antal kurstillfällen: 1

Basinformation:

Kursansvarig institution: Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle

Kurs: Vårdande vid ohälsa och sjukdom, 30 hp, [1SJ022](#)

Utbildningsplan: 1SJ18: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1SJ18>
1S218: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S218>

Programwebb: Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet: <https://utbildning.ki.se/student/sjukskoterskeprogrammet>

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara nationellt ledande avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I kursen ska sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I kvalitetsplanen ska denna utveckling synliggöras. Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ges både som campus- och distansutbildning. Distansutbildningens lärandeaktiviteter ska i huvudsak vara nätbaserade. Antal campusträffar får inte överstiga 2 dagar/7,5 hp.

Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur. Kursansvarig ansvarar för att innehållet i Canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation. Vidare ansvarar kursansvarig för att kursspecifik information är uppdaterad på övriga relevanta hemsidor såsom VIL-information till handledare och AKA.

Kursen ingår i tema 2 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd som temaordförande kallar till. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetsintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 2:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, Canvasstruktur och utvärdering.



Verksamhetsintegrerat lärande (VIL)

Undervisning, färdighetsträning och examination av de kliniska färdigheter som ingår i kursen ska genomföras på kliniskt tränings centrum (KTC) eller andra lärandemiljöer avsedda för klinisk träning och simulering.

Momentet verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ska genomföras under två perioder/kurstillfälle. Aktuella veckor för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) finns publicerade i terminsöversikten på programwebben.

Studenterna ska via KliPP meddelas sin placering senast två veckor innan den verksamhetsförlagda utbildningen ska påbörjas. Programmet eftersträvar högskolepedagogisk handledarutbildning om minst 7,5 hp. Lägsta krav på pedagogisk kompetens för verksamhetens handledare är att de ska ha genomgått KI:s nätbaserade utbildning för handledare.

Bedömningsformuläret BeVut ska användas vid halvtids- och slutbedömning. Vid halvtidsbedömning ska kursens lärare medverka tillsammans med student och handledare. Kursens lärare ska även medverka vid slutbedömning tillsammans med student och handledare i de fall en student riskerar att bli underkänd (bedöms ej vara i linje med lärandemålen).

Examination

Alla lärandemål ska examineras med beaktande av [KIs anvisningar och riktlinjer för examination](#).

Bedömningskriterier för godkänd examination ska publiceras före examinationstillfället.

Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen/examination.

Omexaminationstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 2 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen.

Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Åtterrapporering till programansvarig organisation och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet". Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas.

Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.



Programmets mall för kursanalys

Programmet använder KIs mall för kursanalys:

<https://medarbetare.ki.se/riktlinjer-och-mallar-for-kvalitetsutvardering>

Övrigt

På programwebben, under fliken ” ”Programspecifik information” finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad. I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1S118 (campus) och 1S218 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets programms pedagogiska grundsyn.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs samt ett avsnitt om studenträtt.



Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram: Sjuksköterskeprogrammet

Uppdraget gäller: 2024 (HT24)

Antal kurstillfällen: 2

Basinformation:

Kursansvarig avdelning: Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle

Kurs: Vårdande vid psykisk ohälsa och sjukdom 12 hp, [1SJ023](#)

Utbildningsplan: 1S118: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S118>
1S218: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S218>

Programwebb: Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet <https://utbildning.ki.se/student/sjukskoterskeprogrammet>

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara nationellt ledande avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I kursen ska sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I kvalitetsplanen ska denna utveckling synliggöras. Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ges både som campus- och distansutbildning. Distansutbildningens lärandeaktiviteter ska i huvudsak vara nätbaserade. Antal campusträffar får inte överstiga 2 dagar/7,5 hp.

Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur. Kursansvarig ansvarar för att innehållet i Canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation. Vidare ansvarar kursansvarig för att kursspecifik information är uppdaterad på övriga relevanta hemsidor såsom VIL-information till handledare och AKA.

Kursen ingår i tema 2 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd som temaordförande kallar till. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 2:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, Canvasstruktur och utvärdering.



Verksamhetsintegrerat lärande (VIL)

Undervisning, färdighetsträning och examination av de kliniska färdigheter som ingår i kursen ska genomföras på kliniskt tränings centrum (KTC) eller andra lärandemiljöer avsedda för klinisk träning och simulering.

Momentet verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ska genomföras under två perioder/kurstillfälle. Aktuella veckor för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) finns publicerade i terminsöversikten på programwebben.

Studenterna ska via KliPP meddelas sin placering senast två veckor innan den verksamhetsförlagda utbildningen ska påbörjas. Programmet eftersträvar högskolepedagogisk handledarutbildning om minst 7,5 hp. Lägsta krav på pedagogisk kompetens för verksamhetens handledare är att de ska ha genomgått KI:s nätbaserade utbildning för handledare.

Bedömningsformuläret BeVut ska användas vid halvtids- och slutbedömning. Vid halvtidsbedömning ska kursens lärare medverka tillsammans med student och handledare. Kursens lärare ska även medverka vid slutbedömning tillsammans med student och handledare i de fall en student riskerar att bli underkänd (bedöms ej vara i linje med lärandemålen).

Examination

Alla lärandemål ska examineras med beaktande av [KIs anvisningar och riktlinjer för examination](#).

Bedömningskriterier för godkänd examination ska publiceras före examinationstillfället.

Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen/examination.

Omexaminationstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 2 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen.

Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Åtterrapporing till programansvarig organisation och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet". Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas.

Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.



Programmets mall för kursanalys

Programmet använder KI:s mall för kursanalys:

<https://medarbetare.ki.se/riktlinjer-och-mallar-for-kvalitetsutvardering>

Övrigt

På programwebben, under fliken ” ”Programspecifik information” finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad. I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1S18 (campus) och 1S218 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets programmens pedagogiska grundsyn.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs samt ett avsnitt om studentträtt.



Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram: Sjuksköterskeprogrammet

Uppdraget gäller: 2024 (VT24)

Antal kurstillfällen: 2

Basinformation:

Kursansvarig avdelning: Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle

Kurs: Vårdande vid psykisk ohälsa och sjukdom 12 hp, [1SJ023](#)

Utbildningsplan: 1S118: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S118>

1S218: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S218>

Programwebb: Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet <https://utbildning.ki.se/student/sjukskoterskeprogrammet>

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara nationellt ledande avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I kursen ska sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I kvalitetsplanen ska denna utveckling synliggöras. Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ges både som campus- och distansutbildning. Distansutbildningens lärandeaktiviteter ska i huvudsak vara nätbaserade. Antal campusträffar får inte överstiga 2 dagar/7,5 hp.

Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur. Kursansvarig ansvarar för att innehållet i Canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation. Vidare ansvarar kursansvarig för att kursspecifik information är uppdaterad på övriga relevanta hemsidor såsom VIL-information till handledare och AKA.

Kursen ingår i tema 2 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd som temaordförande kallar till. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetsintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 2:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, Canvasstruktur och utvärdering.



Verksamhetsintegrerat lärande (VIL)

Undervisning, färdighetsträning och examination av de kliniska färdigheter som ingår i kursen ska genomföras på kliniskt tränings centrum (KTC) eller andra lärandemiljöer avsedda för klinisk träning och simulering.

Momentet verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ska genomföras under två perioder/kurstillfälle. Aktuella veckor för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) finns publicerade i terminsöversikten på programwebben.

Studenterna ska via KliPP meddelas sin placering senast två veckor innan den verksamhetsförlagda utbildningen ska påbörjas. Programmet eftersträvar högskolepedagogisk handledarutbildning om minst 7,5 hp. Lägsta krav på pedagogisk kompetens för verksamhetens handledare är att de ska ha genomgått KI:s nätbaserade utbildning för handledare.

Bedömningsformuläret BeVut ska användas vid halvtids- och slutbedömning. Vid halvtidsbedömning ska kursens lärare medverka tillsammans med student och handledare. Kursens lärare ska även medverka vid slutbedömning tillsammans med student och handledare i de fall en student riskerar att bli underkänd (bedöms ej vara i linje med lärandemålen).

Examination

Alla lärandemål ska examineras med beaktande av [KIs anvisningar och riktlinjer för examination](#).

Bedömningskriterier för godkänd examination ska publiceras före examinationstillfället.

Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen/examination.

Omexaminationstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 2 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen.

Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Återrapportering till programansvarig organisation och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet". Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas.

Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.

Programmets mall för kursanalys

Programmet använder KIs mall för kursanalys:

<https://medarbetare.ki.se/riktlinjer-och-mallar-for-kvalitetsutvardering>



Övrigt

På programwebben, under fliken "Programspecifik information" finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad. I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1S118 (campus) och 1S218 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets pedagogiska grundsyn.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs samt ett avsnitt om studenträtt.



Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram: Sjuksköterskeprogrammet

Uppdraget gäller: 2024 (HT24)

Antal kurstillfällen: 2

Basinformation:

Kursansvarig institution: Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle

Kurs: Vårdande av barn och vuxna inom primärvård och hemsjukvård 13,5 hp, [1SJ024](#)

Utbildningsplan: 1S118: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S118>

1S218: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S218>

Programwebb: Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet: <https://utbildning.ki.se/student/sjukskoterskeprogrammet>

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara nationellt ledande avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I kursen ska sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I kvalitetsplanen ska denna utveckling synliggöras. Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ges både som campus- och distansutbildning. Distansutbildningens lärandeaktiviteter ska i huvudsak vara nätbaserade. Antal campusträffar får inte överstiga 2 dagar/7,5 hp.

Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur. Kursansvarig ansvarar för att innehållet i Canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation. Vidare ansvarar kursansvarig för att kursspecifik information är uppdaterad på övriga relevanta hemsidor såsom VIL-information till handledare och AKA.

Kursen ingår i tema 2 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd som temaordförande kallar till. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 2:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, Canvasstruktur och utvärdering.



Verksamhetsintegrerat lärande (VIL)

Undervisning, färdighetsträning och examination av de kliniska färdigheter som ingår i kursen ska genomföras på kliniskt tränings centrum (KTC) eller andra lärandemiljöer avsedda för klinisk träning och simulering.

Momentet verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ska genomföras under två perioder/kurstillfälle. Aktuella veckor för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) finns publicerade i terminsöversikten på programwebben.

Studenterna ska via KliPP meddelas sin placering senast två veckor innan den verksamhetsförlagda utbildningen ska påbörjas. Programmet eftersträvar högskolepedagogisk handledarutbildning om minst 7,5 hp. Lägsta krav på pedagogisk kompetens för verksamhetens handledare är att de ska ha genomgått KI:s nätbaserade utbildning för handledare.

Bedömningsformuläret BeVut ska användas vid halvtids- och slutbedömning. Vid halvtidsbedömning ska kursens lärare medverka tillsammans med student och handledare. Kursens lärare ska även medverka vid slutbedömning tillsammans med student och handledare i de fall en student riskerar att bli underkänd (bedöms ej vara i linje med lärandemålen).

Examination

Alla lärandemål ska examineras med beaktande av [KIs anvisningar och riktlinjer för examination](#).

Bedömningskriterier för godkänd examination ska publiceras före examinationstillfället.

Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen/examination.

Omexaminationstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 2 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen.

Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Åtterrapporing till programansvarig organisation och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet". Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas.

Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.



Programmets mall för kursanalys

Programmet använder KI:s mall för kursanalys:

<https://medarbetare.ki.se/riktlinjer-och-mallar-for-kvalitetsutvardering>

Övrigt

På programwebben, under fliken ” ”Programspecifik information” finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad. I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1SJ18 (campus) och 1S218 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets programmens pedagogiska grundsyn.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs samt ett avsnitt om studentträtt.



Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram: Sjuksköterskeprogrammet

Uppdraget gäller: 2024 (VT24)

Antal kurstillfällen: 2

Basinformation:

Kursansvarig institution: Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle

Kurs: Vårdande av barn och vuxna inom primärvård och hemsjukvård 13,5 hp, [1SJ024](#)

Utbildningsplan: 1SJ18: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1SJ18>

1S218: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S218>

Programwebb: Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet: <https://utbildning.ki.se/student/sjukskoterskeprogrammet>

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara nationellt ledande avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I kursen ska sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I kvalitetsplanen ska denna utveckling synliggöras. Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ges både som campus- och distansutbildning. Distansutbildningens lärandeaktiviteter ska i huvudsak vara nätbaserade. Antal campusträffar får inte överstiga 2 dagar/7,5 hp.

Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur. Kursansvarig ansvarar för att innehållet i Canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation. Vidare ansvarar kursansvarig för att kursspecifik information är uppdaterad på övriga relevanta hemsidor såsom VIL-information till handledare och AKA.

Kursen ingår i tema 2 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd som temaordförande kallar till. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetsintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 2:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, Canvasstruktur och utvärdering.



Verksamhetsintegrerat lärande (VIL)

Undervisning, färdighetsträning och examination av de kliniska färdigheter som ingår i kursen ska genomföras på kliniskt tränings centrum (KTC) eller andra lärandemiljöer avsedda för klinisk träning och simulering.

Momentet verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ska genomföras under två perioder/kurstillfälle. Aktuella veckor för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) finns publicerade i terminsöversikten på programwebben.

Studenterna ska via KliPP meddelas sin placering senast två veckor innan den verksamhetsförlagda utbildningen ska påbörjas. Programmet eftersträvar högskolepedagogisk handledarutbildning om minst 7,5 hp. Lägsta krav på pedagogisk kompetens för verksamhetens handledare är att de ska ha genomgått KI:s nätbaserade utbildning för handledare.

Bedömningsformuläret BeVut ska användas vid halvtids- och slutbedömning. Vid halvtidsbedömning ska kursens lärare medverka tillsammans med student och handledare. Kursens lärare ska även medverka vid slutbedömning tillsammans med student och handledare i de fall en student riskerar att bli underkänd (bedöms ej vara i linje med lärandemålen).

Examination

Alla lärandemål ska examineras med beaktande av [KIs anvisningar och riktlinjer för examination](#).

Bedömningskriterier för godkänd examination ska publiceras före examinationstillfället.

Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen/examination.

Omexaminationstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 2 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen.

Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Åtterrapporering till programansvarig organisation och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet". Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas.

Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.



**Karolinska
Institutet**

Programmets mall för kursanalys

Programmet använder KI:s mall för kursanalys:

<https://medarbetare.ki.se/riktlinjer-och-mallar-for-kvalitetsutvardering>

Övrigt

På programwebben, under fliken ” ”Programspecifik information” finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad. I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1S18 (campus) och 1S218 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets programms pedagogiska grundsyn.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs samt ett avsnitt om studenträtt.



Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram: Sjuksköterskeprogrammet

Uppdraget gäller: 2024 (HT24)

Antal kurstillfällen: 2

Basinformation:

Kursansvarig institution: Institutionen för lärande, informatik, management och etik

Kurs: Ledarskap 4,5 hp, [1SJ025](#)

Utbildningsplan: 1S118: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S118>
1S218: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S218>

Programwebb: Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet:
<https://utbildning.ki.se/student/sjukskoterskeprogrammet>

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara nationellt ledande avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I kursen ska sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I kvalitetsplanen ska denna utveckling synliggöras. Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ges både som campus- och distansutbildning. Distansutbildningens lärandeaktiviteter ska i huvudsak vara nätbaserade. Antal campusträffar får inte överstiga 2 dagar/7,5 hp.

Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur. Kursansvarig ansvarar för att innehållet i Canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation. Vidare ansvarar kursansvarig för att kursspecifik information är uppdaterad på övriga relevanta hemsidor såsom VIL-information till handledare och AKA.

Kursen ingår i tema 2 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd som temaordförande kallar till. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och



verksamhetsintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 2:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, Canvasstruktur och utvärdering.

Verksamhetsintegrerat lärande (VIL)

VIL i form av klinisk färdighetsträning eller verksamhetsförlagd utbildning ingår inte i kursen.

Examination

Alla lärandemål ska examineras med beaktande av [KIs anvisningar och riktlinjer för examination](#).

Bedömningskriterier för godkänd examination ska publiceras före examinationstillfället.

Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen/examination.

Omexaminationstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 2 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen.

Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Återrapportering till programansvarig organisation och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet". Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas.

Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.

Programmets mall för kursanalys

Programmet använder KI:s mall för kursanalys:

<https://medarbetare.ki.se/riktlinjer-och-mallar-for-kvalitetsutvardering>

Övrigt

På programwebben, under fliken "Programspecifik information" finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad. I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1S18 (campus) och 1S218 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.



**Karolinska
Institutet**

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets programms pedagogiska grundsyn.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs samt ett avsnitt om studenträtt.



Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram: Sjuksköterskeprogrammet

Uppdraget gäller: 2024 (VT24)

Antal kurstillfällen: 2

Basinformation:

Kursansvarig institution: Institutionen för lärande, informatik, management och etik

Kurs: Ledarskap 4,5 hp, [1SJ025](#)

Utbildningsplan:

1SJ18: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1SJ18>

1S218: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S218>

Programwebb: Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet:

<https://utbildning.ki.se/student/sjukskoterskeprogrammet>

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara nationellt ledande avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I kursen ska sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I kvalitetsplanen ska denna utveckling synliggöras. Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ges både som campus- och distansutbildning. Distansutbildningens lärandeaktiviteter ska i huvudsak vara nätbaserade. Antal campusträffar får inte överstiga 2 dagar/7,5 hp.

Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur. Kursansvarig ansvarar för att innehållet i Canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation.

Kursen ingår i tema 2 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd som temaordförande kallar till.



Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetsintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 2:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, Canvasstruktur och utvärdering.

Verksamhetsintegrerat lärande (VIL)

VIL i form av klinisk färdighetsträning eller verksamhetsförlagd utbildning ingår inte i kursen.

Examination

Alla lärandemål ska examineras med beaktande av [KIs anvisningar och riktlinjer för examination](#).

Bedömningskriterier för godkänd examination ska publiceras före examinationstillfället.

Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen/examination.

Omexaminationstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 2 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen.

Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Återrapportering till programansvarig organisation och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet". Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas.

Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.

Programmets mall för kursanalys

Programmet använder KIs mall för kursanalys:

<https://medarbetare.ki.se/riktlinjer-och-mallar-for-kvalitetsutvardering>

Övrigt

På programwebben, under fliken "Programspecifik information" finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad. I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1S18 (campus) och 1S218 (distan). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.



**Karolinska
Institutet**

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets programmens pedagogiska grundsyn.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs samt ett avsnitt om studentträtt.



Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram: Sjuksköterskeprogrammet

Uppdraget gäller: 2024 (HT24)

Antal kurstillfällen: 1

Basinformation:

Kursansvarig avdelning: Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle

Kurs: Vårdande vid akut ohälsa 16,5 hp, [1SJ026](#)

Utbildningsplan: 1SJ18: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1SJ18>
1S218: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S218>

Programwebb: Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet: <https://utbildning.ki.se/student/sjukskoterskeprogrammet>

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara nationellt ledande avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I kursen ska sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I kvalitetsplanen ska denna utveckling synliggöras. Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ges både som campus- och distansutbildning. Distansutbildningens lärandeaktiviteter ska i huvudsak vara nätbaserade. Antal campusträffar får inte överstiga 2 dagar/7,5 hp.

Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur. Kursansvarig ansvarar för att innehållet i Canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation. Vidare ansvarar kursansvarig för att kursspecifik information är uppdaterad på övriga relevanta hemsidor såsom VIL-information till handledare och AKA.

Kursen ingår i tema 3 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd som temaordförande kallar till. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetsintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 3:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, Canvasstruktur och utvärdering.



Verksamhetsintegrerat lärande (VIL)

Undervisning, färdighetsträning och examination av de kliniska färdigheter som ingår i kursen ska genomföras på kliniskt tränings centrum (KTC) eller andra lärandemiljöer avsedda för klinisk träning och simulering.

Momentet verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ska genomföras under en sammanhängande period per kurstillfälle. Aktuella veckor för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) finns publicerade i terminsöversikten på programwebben.

Studenterna ska via KliPP meddelas sin placering senast två veckor innan den verksamhetsförlagda utbildningen ska påbörjas. Programmet eftersträvar högskolepedagogisk handledarutbildning om minst 7,5 hp. Lägsta krav på pedagogisk kompetens för verksamhetens handledare är att de ska ha genomgått KI:s nätbaserade utbildning för handledare.

Bedömningsformuläret BeVut ska användas vid halvtids- och slutbedömning. Vid halvtidsbedömning ska kursens lärare medverka tillsammans med student och handledare. Kursens lärare ska även medverka vid slutbedömning tillsammans med student och handledare i de fall en student riskerar att bli underkänd (bedöms ej vara i linje med lärandemålen).

Examination

Alla lärandemål ska examineras med beaktande av [KIs anvisningar och riktlinjer för examination](#).

Bedömningskriterier för godkänd examination ska publiceras före examinationstillfället.

Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen/examination.

Omexaminationstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 3 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen.

Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Åtterrapporing till programansvarig organisation och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet". Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas.

Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.



Programmets mall för kursanalys

Programmet använder KI:s mall för kursanalys:

<https://medarbetare.ki.se/riktlinjer-och-mallar-for-kvalitetsutvardering>

Övrigt

På programwebben, under fliken ” ”Programspecifik information” finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad. I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1S118 (campus) och 1S218 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets programmens pedagogiska grundsyn.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs samt ett avsnitt om studentträtt.



Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram: Sjuksköterskeprogrammet

Uppdraget gäller: 2024 (VT24)

Antal kurstillfällen: 1

Basinformation:

Kursansvarig avdelning: Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle

Kurs: Vårdande vid akut ohälsa 16,5 hp, [1SJ026](#)

Utbildningsplan: 1SJ18: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1SJ18>
1S218: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S218>

Programwebb: Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet: <https://utbildning.ki.se/student/sjukskoterskeprogrammet>

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Av utbildningsplanen framgår programmets mål, innehåll och upplägg, pedagogisk modell, riktlinjer samt ingående kurser.

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara innovativt avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I programmets utbildningsplan läggs stor vikt på tydlig progression mellan kurserna. Vidare ska kurserna utgå från sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil och all undervisning bör sträva efter att främja studenternas aktiva deltagande samt stödja ett undersökande och kritiskt reflekterande förhållningssätt. Den pedagogiska profilen ska vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I programmets kvalitetsplan ska denna utveckling synliggöras liksom undervisningens relevans för huvudområdet och professionen. Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ges både som campus- och distansutbildning. Distansutbildningens lärandeaktiviteter ska i huvudsak vara nätbaserade. Antal campusträffar får inte överstiga 2 dagar/7,5 hp. Kursens olika moment ska i möjligaste mån integreras. Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur.



Kursansvar

Kursansvaret beskrivs på sidan nedan, bl.a ansvar för studenternas arbetsmiljö, fysiskt och psykiskt:

<https://medarbetare.ki.se/kursansvar>

Kurs- och/eller momentansvarig ansvarar för att innehållet i Canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation. Vidare ansvarar kursansvarig för att kursspecifik information är uppdaterad på övriga relevanta hemsidor såsom VIL-information till handledare och AKA.

Kursen ingår i tema 3 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd samt övriga programgemensamma möten. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetsintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 3:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, Canvasstruktur och utvärdering.

Verksamhetsintegrerat lärande

Undervisning, färdighetsträning och examination av de kliniska färdigheter som ingår i kursen ska genomföras på kliniskt tränings centrum (KTC) eller andra lärandemiljöer avsedda för klinisk träning och simulering.

Momentet verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ska genomföras under kurstillfället. Aktuella veckor för VFU finns publicerade i terminsöversikten på programwebben.

Studenterna ska via KliPP meddelas sin placering senast två veckor innan den verksamhetsförlagda utbildningen ska påbörjas. Programmet eftersträvar högskolepedagogisk handledarutbildning om minst 7,5 hp. Lägsta krav på pedagogisk kompetens för verksamhetens handledare är att de ska ha genomgått KI:s nätbaserade utbildning för handledare.

Bedömningsformuläret BeVut ska användas vid halvtids- och slutbedömning. Vid halvtidsbedömning ska kursens lärare medverka tillsammans med student och handledare. Kursens lärare ska även medverka vid slutbedömning tillsammans med student och handledare i de fall en student riskerar att bli underkänd (bedöms ej vara i linje med lärandemålen).

Examination

Alla lärandemål ska examineras med beaktande av [KIs anvisningar och riktlinjer för examination](#).

Bedömningskriterier för godkänd examination ska publiceras före examinationstillfället.

Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen/examination.

Omexaminationstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 3 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen.

Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.



Återrapportering till programansvarig organisation och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet". Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas.

Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.

Programmets mall för kursanalys

Programmet använder KIs mall för kursanalys:

<https://medarbetare.ki.se/riktlinjer-och-mallar-for-kvalitetsutvardering>

Övrigt

På programwebben, under fliken "Programspecifik information" finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad. I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1SJ18 (campus) och 1S218 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets pedagogiska grundsyn.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs samt ett avsnitt om studenträtt.



Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram: Sjuksköterskeprogrammet

Uppdraget gäller: 2024 (HT24)

Antal kurstillfällen: 2

Basinformation:

Kursansvarig institution: Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle

Kurs: Forskningsmetodik och omvårdnadsforskning, [1SJ027](#)

Utbildningsplan: 1SJ18: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1SJ18>

1S218: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S218>

Programwebb: Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet: <https://utbildning.ki.se/student/sjukskoterskeprogrammet>

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara nationellt ledande avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I kursen ska sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I kvalitetsplanen ska denna utveckling synliggöras. Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ges både som campus- och distansutbildning. Distansutbildningens lärandeaktiviteter ska i huvudsak vara nätbaserade. Antal campusträffar får inte överstiga 2 dagar/7,5 hp.

Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur. Kursansvarig ansvarar för att innehållet i Canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation. Vidare ansvarar kursansvarig för att kursspecifik information är uppdaterad på övriga relevanta hemsidor såsom VIL-information till handledare och AKA.

Kursen ingår i tema 3 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd som temaordförande kallar till. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och



verksamhetsintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 3:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, Canvasstruktur och utvärdering.

Verksamhetsintegrerat lärande (VIL)

VIL i form av klinisk färdighetsträning eller verksamhetsförlagd utbildning ingår inte i kursen.

Examination

Alla lärandemål ska examineras med beaktande av [KIs anvisningar och riktlinjer för examination](#).

Bedömningskriterier för godkänd examination ska publiceras före examinationstillfället.

Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen/examination.

Omexaminationstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 3 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen.

Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Återrapportering till programansvarig organisation och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet". Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas.

Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.

Programmets mall för kursanalys

Programmet använder KI:s mall för kursanalys:

<https://medarbetare.ki.se/riktlinjer-och-mallar-for-kvalitetsutvardering>

Övrigt

På programwebben, under fliken "Programspecifik information" finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad. I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1S118 (campus) och 1S218 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.



**Karolinska
Institutet**

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets programmens pedagogiska grundsyn.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs samt ett avsnitt om studenträtt.



Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram: Sjuksköterskeprogrammet

Uppdraget gäller: 2024 (VT24)

Antal kurstillfällen: 2

Basinformation:

Kursansvarig institution: Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle

Kurs: Forskningsmetodik och omvårdnadsforskning, [1SJ027](#)

Utbildningsplan: 1SJ18: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1SJ18>
1S218: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S218>

Programwebb: Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet: <https://utbildning.ki.se/student/sjukskoterskeprogrammet>

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Av utbildningsplanen framgår programmets mål, innehåll och upplägg, pedagogisk modell, riktlinjer samt ingående kurser.

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara innovativt avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I programmets utbildningsplan läggs stor vikt på tydlig progression mellan kurserna. Vidare ska kurserna utgå från sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil och all undervisning bör sträva efter att främja studenternas aktiva deltagande samt stödja ett undersökande och kritiskt reflekterande förhållningssätt. Den pedagogiska profilen ska vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I programmets kvalitetsplan ska denna utveckling synliggöras liksom undervisningens relevans för huvudområdet och professionen. Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ges både som campus- och distansutbildning. Distansutbildningens lärandeaktiviteter ska i huvudsak vara nätbaserade. Antal campusträffar får inte överstiga 2 dagar/7,5 hp. Kursens olika moment ska i möjligaste mån integreras. Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur.



Kursansvar

Kursansvaret beskrivs på sidan nedan, bl.a ansvar för studenternas arbetsmiljö, fysiskt och psykiskt:

<https://medarbetare.ki.se/kursansvar>

Kurs- och/eller momentansvarig ansvarar för att innehållet i Canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation. Vidare ansvarar kursansvarig för att kursspecifik information är uppdaterad på övriga relevanta hemsidor såsom VIL-information till handledare och AKA.

Kursen ingår i tema 3 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd samt övriga programgemensamma möten. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetsintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 3:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, Canvasstruktur och utvärdering.

Verksamhetsintegrerat lärande

VIL i form av klinisk färdighetsträning eller verksamhetsförlagd utbildning ingår inte i kursen.

Examination

Alla lärandemål ska examineras med beaktande av [KIs anvisningar och riktlinjer för examination](#).

Bedömningskriterier för godkänd examination ska publiceras före examinationstillfället.

Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen/examination.

Omexaminationstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 3 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen.

Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Återrapportering till programansvarig organisation och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet". Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas.

Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.



**Karolinska
Institutet**

Programmets mall för kursanalys

Programmet använder KIs mall för kursanalys:

<https://medarbetare.ki.se/riktlinjer-och-mallar-for-kvalitetsutvardering>

Övrigt

På programwebben, under fliken ” ”Programspecifik information” finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad. I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1S18 (campus) och 1S218 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets programmens pedagogiska grundsyn.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs samt ett avsnitt om studenträtt.



Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram: Sjuksköterskeprogrammet

Uppdraget gäller: 2024 (HT24)

Antal kurstillfällen: 2

Basinformation:

Kursansvarig institution: Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle

Kurs: Vårdande av äldre i en föränderlig livssituation, 12 hp, [1SJ028](#)

Utbildningsplan: 1SJ18: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1SJ18>
1S218: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S218>

Programwebb: Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet: <https://utbildning.ki.se/student/sjukskoterskeprogrammet>

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara nationellt ledande avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I kursen ska sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I kvalitetsplanen ska denna utveckling synliggöras. Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ges både som campus- och distansutbildning. Distansutbildningens lärandeaktiviteter ska i huvudsak vara nätbaserade. Antal campusträffar får inte överstiga 2 dagar/7,5 hp.

Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur. Kursansvarig ansvarar för att innehållet i Canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation. Vidare ansvarar kursansvarig för att kursspecifik information är uppdaterad på övriga relevanta hemsidor såsom VIL-information till handledare och AKA.

Kursen ingår i tema 3 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd som temaordförande kallar till. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 3:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, Canvasstruktur och utvärdering.



Verksamhetsintegrerat lärande (VIL)

Undervisning, färdighetsträning och examination av de kliniska färdigheter som ingår i kursen ska genomföras på kliniskt tränings centrum (KTC) eller andra lärandemiljöer avsedda för klinisk träning och simulering.

Momentet verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ska genomföras under en sammanhängande period per kurstillfälle (två kurstillfällen ges per termin). Aktuella veckor för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) finns publicerade i terminsöversikten på programwebben.

Studenterna ska via KliPP meddelas sin placering senast två veckor innan den verksamhetsförlagda utbildningen ska påbörjas. Programmet eftersträvar högskolepedagogisk handledarutbildning om minst 7,5 hp. Lägsta krav på pedagogisk kompetens för verksamhetens handledare är att de ska ha genomgått KI:s nätbaserade utbildning för handledare.

Bedömningsformuläret BeVut ska användas vid halvtids- och slutbedömning. Vid halvtidsbedömning ska kursens lärare medverka tillsammans med student och handledare. Kursens lärare ska även medverka vid slutbedömning tillsammans med student och handledare i de fall en student riskerar att bli underkänd (bedöms ej vara i linje med lärandemålen).

Examination

Alla lärandemål ska examineras med beaktande av [KIs anvisningar och riktlinjer för examination](#).

Bedömningskriterier för godkänd examination ska publiceras före examinationstillfället.

Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen/examination.

Omexaminationstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 3 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen.

Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Återrapportering till programansvarig organisation och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet". Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas.

Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.



Programmets mall för kursanalys

Programmet använder KI:s mall för kursanalys:

<https://medarbetare.ki.se/riktlinjer-och-mallar-for-kvalitetsutvardering>

Övrigt

På programwebben, under fliken ” ”Programspecifik information” finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad. I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1SJ18 (campus) och 1S218 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets programmens pedagogiska grundsyn.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs samt ett avsnitt om studentträtt.



Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram: Sjuksköterskeprogrammet

Uppdraget gäller: 2024 (VT24)

Antal kurstillfällen: 2

Basinformation:

Kursansvarig institution: Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle

Kurs: Vårdande av äldre i en föränderlig livssituation, 12 hp, [1SJ028](#)

Utbildningsplan: 1SJ18: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1SJ18>
1S218: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S218>

Programwebb: Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet: <https://utbildning.ki.se/student/sjukskoterskeprogrammet>

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Av utbildningsplanen framgår programmets mål, innehåll och upplägg, pedagogisk modell, riktlinjer samt ingående kurser.

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara innovativt avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I programmets utbildningsplan läggs stor vikt på tydlig progression mellan kurserna. Vidare ska kurserna utgå från sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil och all undervisning bör sträva efter att främja studenternas aktiva deltagande samt stödja ett undersökande och kritiskt reflekterande förhållningssätt. Den pedagogiska profilen ska vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I programmets kvalitetsplan ska denna utveckling synliggöras liksom undervisningens relevans för huvudområdet och professionen. Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ges både som campus- och distansutbildning. Distansutbildningens lärandeaktiviteter ska i huvudsak vara nätbaserade. Antal campusträffar får inte överstiga 2 dagar/7,5 hp. Kursens olika moment ska i möjligaste mån integreras. Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur.



Kursansvar

Kursansvaret beskrivs på sidan nedan, bl.a ansvar för studenternas arbetsmiljö, fysiskt och psykiskt:

<https://medarbetare.ki.se/kursansvar>

Kurs- och/eller momentansvarig ansvarar för att innehållet i Canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation. Vidare ansvarar kursansvarig för att kursspecifik information är uppdaterad på övriga relevanta hemsidor såsom VIL-information till handledare och AKA.

Kursen ingår i tema 3 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd samt övriga programgemensamma möten. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetsintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 3:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, Canvasstruktur och utvärdering.

Verksamhetsintegrerat lärande

Undervisning, färdighetsträning och examination av de kliniska färdigheter som ingår i kursen ska genomföras på kliniskt tränings centrum (KTC) eller andra lärandemiljöer avsedda för klinisk träning och simulering.

Momentet verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ska genomföras under kurstillfället. Aktuella veckor för VFU finns publicerade i terminsöversikten på programwebben.

Studenterna ska via KliPP meddelas sin placering senast två veckor innan den verksamhetsförlagda utbildningen ska påbörjas. Programmet eftersträvar högskolepedagogisk handledarutbildning om minst 7,5 hp. Lägsta krav på pedagogisk kompetens för verksamhetens handledare är att de ska ha genomgått KI:s nätbaserade utbildning för handledare.

Bedömningsformuläret BeVut ska användas vid halvtids- och slutbedömning. Vid halvtidsbedömning ska kursens lärare medverka tillsammans med student och handledare. Kursens lärare ska även medverka vid slutbedömning tillsammans med student och handledare i de fall en student riskerar att bli underkänd (bedöms ej vara i linje med lärandemålen).

Examination

Alla lärandemål ska examineras med beaktande av [KIs anvisningar och riktlinjer för examination](#).

Bedömningskriterier för godkänd examination ska publiceras före examinationstillfället.

Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen/examination.

Omexaminationstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 3 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen.

Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.



Återrapportering till programansvarig organisation och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet". Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas.

Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.

Programmets mall för kursanalys

Programmet använder KIs mall för kursanalys:

<https://medarbetare.ki.se/riktlinjer-och-mallar-for-kvalitetsutvardering>

Övrigt

På programwebben, under fliken "Programspecifik information" finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad. I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1S18 (campus) och 1S218 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.

Handledningen innehåller information om KIs utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets pedagogiska grundsyn.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs samt ett avsnitt om studentträtt.



Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram: Sjuksköterskeprogrammet

Uppdraget gäller: 2024 (HT24)

Antal kurstillfällen: 2

Basinformation:

Kursansvarig institution: Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle

Kurs: Interprofessionell och professionell kompetens, 3 hp, [1SJ029](#)

Utbildningsplan: 1SJ18: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1SJ18>
1S218: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S218>

Programwebb: Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet: <https://utbildning.ki.se/student/sjukskoterskeprogrammet>

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Av utbildningsplanen framgår programmets mål, innehåll och upplägg, pedagogisk modell, riktlinjer samt ingående kurser.

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara innovativt avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I programmets utbildningsplan läggs stor vikt på tydlig progression mellan kurserna. Vidare ska kurserna utgå från sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil och all undervisning bör sträva efter att främja studenternas aktiva deltagande samt stödja ett undersökande och kritiskt reflekterande förhållningssätt. Den pedagogiska profilen ska vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I programmets kvalitetsplan ska denna utveckling synliggöras liksom undervisningens relevans för huvudområdet och professionen. Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ges både som campus- och distansutbildning. Distansutbildningens lärandeaktiviteter ska i huvudsak vara nätbaserade. Antal campusträffar får inte överstiga 2 dagar/7,5 hp. Kursens olika moment ska i möjligaste mån integreras. Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur.



Kursansvar

Kursansvaret beskrivs på sidan nedan, bl.a ansvar för studenternas arbetsmiljö, fysiskt och psykiskt:

<https://medarbetare.ki.se/kursansvar>

Kurs- och/eller momentansvarig ansvarar för att innehållet i Canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation. Vidare ansvarar kursansvarig för att kursspecifik information är uppdaterad på övriga relevanta hemsidor såsom VIL-information till handledare och AKA.

Kursen ingår i tema 3 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd samt övriga programgemensamma möten. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetsintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 3:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, Canvasstruktur och utvärdering.

Verksamhetsintegrerat lärande

Undervisning, färdighetsträning och examination i de kliniska färdigheter som ingår i kursen ska genomföras på KTC.

Kursen ges parallellt med kursen Examensarbete i omvårdnad (1SJ030) och den verksamhetsförlagda utbildningen på KUA/KUM ska genomföras under tre till fyra sammanhängande perioder/kurstillfälle. Studenterna ska via KliPP meddelas sin placering senast två veckor innan den verksamhetsförlagda utbildningen ska påbörjas. Programmet eftersträvar högskolepedagogisk handledarutbildning om minst 7,5 hp. Lägsta krav på pedagogisk kompetens för verksamhetens handledare är att de ska ha genomgått KI:s nätbaserade utbildning för handledare.

Bedömningsunderlag för KUA/KUM med professionsgemensamma bedömningskriterier ska användas som examinationsunderlag. Kursens lärare ska medverka vid slutbedömning tillsammans med student och handledare i de fall en student riskerar att bli underkänd.

Examination

Alla lärandemål ska examineras med beaktande av [KIs anvisningar och riktlinjer för examination](#).

I kursen ingår en klinisk och en teoretisk examination i professionell kompetens där examensmålen för sjuksköterskeexamen examineras. För den kliniska delen ska särskilt utformat bedömningsunderlag användas för bedömning och återkoppling. Den skriftliga delen som utgörs av en digital salstentamen bedöms som två separata delar. Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället.

Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen/ examination. För verksamhetsförlagd utbildning gäller två examinationstillfällen. Omtentamenstillfällen ska samordnas med övriga kurser och kursansvariga institutioner i tema 3 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.



Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen. Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Återrapportering till programansvarig organisation och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet". Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas.

Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.

Programmets mall för kursanalys

Programmet använder KIs mall för kursanalys:

<https://medarbetare.ki.se/riktlinjer-och-mallar-for-kvalitetsutvardering>

Övrigt

På programwebben, under fliken "Programspecifik information" finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad. I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1S18 (campus) och 1S218 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets programmens pedagogiska grundsyn.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs samt ett avsnitt om studentträtt.



Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram: Sjuksköterskeprogrammet

Uppdraget gäller: 2024 (VT24)

Antal kurstillfällen: 2

Basinformation:

Kursansvarig institution: Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle

Kurs: Interprofessionell och professionell kompetens, 3 hp, [1SJ029](#)

Utbildningsplan: 1SJ18: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1SJ18>
1S218: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S218>

Programwebb: Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet: <https://utbildning.ki.se/student/sjukskoterskeprogrammet>

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Av utbildningsplanen framgår programmets mål, innehåll och upplägg, pedagogisk modell, riktlinjer samt ingående kurser.

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara innovativt avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I programmets utbildningsplan läggs stor vikt på tydlig progression mellan kurserna. Vidare ska kurserna utgå från sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil och all undervisning bör sträva efter att främja studenternas aktiva deltagande samt stödja ett undersökande och kritiskt reflekterande förhållningssätt. Den pedagogiska profilen ska vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I programmets kvalitetsplan ska denna utveckling synliggöras liksom undervisningens relevans för huvudområdet och professionen. Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ges både som campus- och distansutbildning. Distansutbildningens lärandeaktiviteter ska i huvudsak vara nätbaserade. Antal campusträffar får inte överstiga 2 dagar/7,5 hp. Kursens olika moment ska i möjligaste mån integreras. Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur.



Kursansvar

Kursansvaret beskrivs på sidan nedan, bl.a ansvar för studenternas arbetsmiljö, fysiskt och psykiskt:

<https://medarbetare.ki.se/kursansvar>

Kurs- och/eller momentansvarig ansvarar för att innehållet i Canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation. Vidare ansvarar kursansvarig för att kursspecifik information är uppdaterad på övriga relevanta hemsidor såsom VIL-information till handledare och AKA.

Kursen ingår i tema 3 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd samt övriga programgemensamma möten. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetsintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 3:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, Canvasstruktur och utvärdering.

Verksamhetsintegrerat lärande (VIL)

Examination av de kliniska färdigheter som ingår i kursen ska genomföras på kliniskt tränings centrum (KTC).

Kursen ges parallellt med kursen Examensarbete i omvårdnad (1SJ030) och den verksamhetsförlagda utbildningen på KUA/KUM ska genomföras under tre till fyra sammanhängande perioder/kurstillfälle. Studenterna ska via KliPP meddelas sin placering senast två veckor innan den verksamhetsförlagda utbildningen ska påbörjas. Programmet eftersträvar högskolepedagogisk handledarutbildning om minst 7,5 hp. Lägsta krav på pedagogisk kompetens för verksamhetens handledare är att de ska ha genomgått KI:s nätbaserade utbildning för handledare.

Bedömningsunderlag för KUA/KUM med professionsgemensamma bedömningskriterier ska användas som examinationsunderlag. Kursens lärare ska medverka vid slutbedömning tillsammans med student och handledare i de fall en student riskerar att bli underkänd.

Examination

Alla lärandemål ska examineras med beaktande av [KIs anvisningar och riktlinjer för examination](#).

I kursen ingår en klinisk och en teoretisk examination i professionell kompetens där examensmålen för sjuksköterskeexamen examineras. För den kliniska delen ska särskilt utformat bedömningsunderlag användas för bedömning och återkoppling. Den skriftliga delen som utgörs av en digital salstentamen bedöms som två separata delar. Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen/ examination. För verksamhetsförlagd utbildning gäller två examinationstillfällen. Omtentamenstillfällen ska samordnas med övriga kurser och kursansvariga institutioner i tema 3 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen.

Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.



Återrapportering till programansvarig organisation och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet". Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas.

Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.

Programmets mall för kursanalys

Programmet använder KIs mall för kursanalys:

<https://medarbetare.ki.se/riktlinjer-och-mallar-for-kvalitetsutvardering>

Övrigt

På programwebben, under fliken "Programspecifik information" finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad. I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1S118 (campus) och 1S218 (distsans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.

Handledningen innehåller information om KIs utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets pedagogiska grundsyn.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs samt ett avsnitt om studenträtt.



Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram: Sjuksköterskeprogrammet

Uppdraget gäller: 2024 (HT24)

Antal kurstillfällen: 2

Basinformation:

Kursansvarig institution: Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle

Kurs: Examensarbete i Omvårdnad 15 hp, [1SJ030](#)

Utbildningsplan: 1SJ18: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1SJ18>
1S218: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S218>

Programwebb: Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet: <https://utbildning.ki.se/student/sjukskoterskeprogrammet>

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Av utbildningsplanen framgår programmets mål, innehåll och upplägg, pedagogisk modell, riktlinjer samt ingående kurser.

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara innovativt avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I programmets utbildningsplan läggs stor vikt på tydlig progression mellan kurserna. Vidare ska kurserna utgå från sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil och all undervisning bör sträva efter att främja studenternas aktiva deltagande samt stödja ett undersökande och kritiskt reflekterande förhållningssätt. Den pedagogiska profilen ska vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I programmets kvalitetsplan ska denna utveckling synliggöras liksom undervisningens relevans för huvudområdet och professionen. Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ges både som campus- och distansutbildning. Distansutbildningens lärandeaktiviteter ska i huvudsak vara nätbaserade. Antal campusträffar får inte överstiga 2 dagar/7,5 hp. Kursens olika moment ska i möjligaste mån integreras. Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur.



Kursansvar

Kursansvaret beskrivs på sidan nedan, bl.a ansvar för studenternas arbetsmiljö, fysiskt och psykiskt:

<https://medarbetare.ki.se/kursansvar>

Kurs- och/eller momentansvarig ansvarar för att innehållet i Canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation. Vidare ansvarar kursansvarig för att kursspecifik information är uppdaterad på övriga relevanta hemsidor såsom VIL-information till handledare och AKA.

Kursen ingår i tema 3 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd samt övriga programgemensamma möten. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetsintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 3:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, Canvasstruktur och utvärdering.

Kursen ges parallellt med kursen Interprofessionell och professionell kompetens (1SJ029) och lärandeaktiviteter ska därför samordnas.

Verksamhetsintegrerat lärande (VIL)

VIL i form av klinisk färdighetsträning eller verksamhetsförlagd utbildning ingår inte i kursen.

Examination

Alla lärandemål ska examineras med beaktande av [KIs anvisningar och riktlinjer för examination](#).

Bedömningskriterier för godkänd examination ska publiceras före examinationstillfället.

Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen/examination.

Omexaminationstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 3 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen.

Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Återrapportering till programansvarig organisation och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet". Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas.

Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.



Programmets mall för kursanalys

Programmet använder KIs mall för kursanalys:

<https://medarbetare.ki.se/riktlinjer-och-mallar-for-kvalitetsutvardering>

Övrigt

På programwebben, under fliken ” ”Programspecifik information” finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad. I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1S118 (campus) och 1S218 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets programms pedagogiska grundsyn.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs samt ett avsnitt om studenträtt.



Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram: Sjuksköterskeprogrammet

Uppdraget gäller: 2024 (VT24)

Antal kurstillfällen: 2

Basinformation:

Kursansvarig institution: Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle

Kurs: Examensarbete i Omvårdnad 15 hp, [1SJ030](#)

Utbildningsplan: 1SJ18: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1SJ18>
1S218: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S218>

Programwebb: Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet: <https://utbildning.ki.se/student/sjukskoterskeprogrammet>

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Av utbildningsplanen framgår programmets mål, innehåll och upplägg, pedagogisk modell, riktlinjer samt ingående kurser.

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara innovativt avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I programmets utbildningsplan läggs stor vikt på tydlig progression mellan kurserna. Vidare ska kurserna utgå från sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil och all undervisning bör sträva efter att främja studenternas aktiva deltagande samt stödja ett undersökande och kritiskt reflekterande förhållningssätt. Den pedagogiska profilen ska vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I programmets kvalitetsplan ska denna utveckling synliggöras liksom undervisningens relevans för huvudområdet och professionen. Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ges både som campus- och distansutbildning. Distansutbildningens lärandeaktiviteter ska i huvudsak vara nätbaserade. Antal campusträffar får inte överstiga 2 dagar/7,5 hp. Kursens olika moment ska i möjligaste mån integreras. Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur.



Kursansvar

Kursansvaret beskrivs på sidan nedan, bl.a ansvar för studenternas arbetsmiljö, fysiskt och psykiskt:

<https://medarbetare.ki.se/kursansvar>

Kurs- och/eller momentansvarig ansvarar för att innehållet i Canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation. Vidare ansvarar kursansvarig för att kursspecifik information är uppdaterad på övriga relevanta hemsidor såsom VIL-information till handledare och AKA.

Kursen ingår i tema 3 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd samt övriga programgemensamma möten. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetsintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 3:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, Canvasstruktur och utvärdering.

Kursen ges parallellt med kursen Interprofessionell och professionell kompetens (1SJ029) och lärandeaktiviteter ska därför samordnas.

Verksamhetsintegrerat lärande (VIL)

VIL i form av klinisk färdighetsträning eller verksamhetsförlagd utbildning ingår inte i kursen.

Examination

Alla lärandemål ska examineras med beaktande av [KIs anvisningar och riktlinjer för examination](#).

Bedömningskriterier för godkänd examination ska publiceras före examinationstillfället.

Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen/examination.

Omexaminationstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 3 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen.

Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Återrapportering till programansvarig organisation och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet". Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas.

Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.



Programmets mall för kursanalys

Programmet använder KIs mall för kursanalys:

<https://medarbetare.ki.se/riktlinjer-och-mallar-for-kvalitetsutvardering>

Övrigt

På programwebben, under fliken "Programspecifik information" finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad. I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1S118 (campus) och 1S218 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets pedagogiska grundsyn.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs samt ett avsnitt om studenträtt.



Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram: Sjuksköterskeprogrammet

Uppdraget gäller: 2024 (HT24)

Antal kurstillfällen: 1

Basinformation:

Kursansvarig institution: Institutionen Laboratoriemedicin

Kurs: Anatomi och Fysiologi, 13,5 hp, [1SJ019](#)

Utbildningsplan: 1SJ24: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1SJ24>
1S224: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S224>

Programwebb: Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet <https://utbildning.ki.se/student/sjukskoterskeprogrammet>

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Av utbildningsplanen framgår programmets mål, innehåll och upplägg, pedagogisk modell, riktlinjer samt ingående kurser.

Kursutveckling

Av utbildningsplanen framgår programmets mål, innehåll och upplägg, pedagogisk modell, riktlinjer samt ingående kurser.

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara innovativt avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I programmets utbildningsplan läggs stor vikt på tydlig progression mellan kurserna. Vidare ska kurserna utgå från sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil och all undervisning bör sträva efter att främja studenternas aktiva deltagande samt stödja ett undersökande och kritiskt reflekterande förhållningssätt. Den pedagogiska profilen ska vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I programmets kvalitetsplan ska denna utveckling synliggöras liksom undervisningens relevans för huvudområdet och professionen. Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ges både som campus- och distansutbildning. Distansutbildningens lärandeaktiviteter ska i huvudsak vara nätbaserade. Antal campusträffar får inte överstiga 2 dagar/7,5 hp. Kursens olika moment ska i möjligaste mån integreras. Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur.



Kursansvar

Kursansvaret beskrivs på sidan nedan, bl.a ansvar för studenternas arbetsmiljö, fysiskt och psykiskt:

<https://medarbetare.ki.se/kursansvar>

Kurs- och/eller momentansvarig ansvarar för att innehållet i Canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation. Vidare ansvarar kursansvarig för att kursspecifik information är uppdaterad på övriga relevanta hemsidor såsom VIL-information till handledare och AKA.

Kursen ingår i tema 1 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd samt övriga programgemensamma möten. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetsintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 1:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, Canvasstruktur och utvärdering.

Verksamhetsintegrerat lärande – beskrivning från 1SJ24 och 1S224

Verksamhetsintegrerat lärande (VIL) är ett samlingsbegrepp för de pedagogiska modeller som bygger på samverkan och integrering mellan högre utbildning och arbetsliv. VIL kan ske i form av verksamhetsförlagd utbildning (VFU), studiebesök, auskultation, hospitering eller fältstudier inom öppen och slutet hälso- och sjukvård, omsorg eller annan relevant verksamhet. VIL kan även utföras på kliniska träningscentra och i andra undervisningsmiljöer. VIL ingår i flertalet kurser och kan vara organiserad som sammanhållen VFU med möjlighet till studiebesök/fältstudier inom närliggande verksamheter. Studenten ges tillfälle till att träna färdigheter och förmågor med hjälp av olika aktörer såsom patienter, närstående, medstudenter, sjuksköterskor samt andra professioner i interprofessionell samverkan. I syfte att utveckla handlingsberedskap för olika vårdsituationer läggs i VIL stor vikt vid färdighetsträning och klinisk examination av såväl tekniska som icke-tekniska färdigheter och förmågor.

Inom 1SJ010 ingår VIL i form av klinisk färdighetsträning och examination på kliniska träningscentra (KTC) och i andra kliniska undervisningsmiljöer, dock ej verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Utöver det kan annan VIL enligt definition (se ovan) förekomma inom kursen med tillfällena för studenterna att träna färdigheter och förmågor.

Examination

Alla lärandemål ska examineras med beaktande av [KIs anvisningar och riktlinjer för examination](#).

Bedömningskriterier för godkänd examination ska publiceras före examinationstillfället.

Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen/examination.

Omexaminationstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 1 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.



Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen. Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Återrapportering till programansvarig organisation och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet". Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas.

Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.

Programmets mall för kursanalys

Programmet använder KIs mall för kursanalys:

<https://medarbetare.ki.se/riktlinjer-och-mallar-for-kvalitetsutvardering>

Övrigt

På programwebben, under fliken "Programspecifik information" finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad.

I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1SJ24 (campus) och 1S224 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter. Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets programets pedagogiska grundsyn. Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs samt ett avsnitt om studentträtt



Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram: Sjuksköterskeprogrammet

Uppdraget gäller: 2024 (VT24)

Antal kurstillfällen: 1

Basinformation:

Kursansvarig institution: Institutionen Laboratoriemedicin

Kurs: Anatomi och Fysiologi, 13,5 hp, [1SJ019](#)

Utbildningsplan: 1SJ18: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1SJ18>
1S218: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S218>

Programwebb: Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet <https://utbildning.ki.se/student/sjukskoterskeprogrammet>

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Av utbildningsplanen framgår programmets mål, innehåll och upplägg, pedagogisk modell, riktlinjer samt ingående kurser.

Kursutveckling

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov.

Programmets intention är även att vara nationellt ledande avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I kursen ska sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling.

I kvalitetsplanen ska denna utveckling synliggöras. Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ges både som campus- och distansutbildning. Distansutbildningens lärandeaktiviteter ska i huvudsak vara nätbaserade. Antal campusträffar får inte överstiga 2 dagar/7,5 hp. Kursens moment ska i möjligaste mån integreras.

Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur. Kursansvarig ansvarar för att innehållet i Canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation.



Kursen ingår i tema 1 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd som temaordförande kallar till.

Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetsintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 1:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, Canvasstruktur och utvärdering.

Verksamhetsintegrerat lärande (VIL)

Undervisning, färdighetsträning och examination av de kliniska färdigheter som ingår i kursen ska genomföras på kliniskt tränings centrum (KTC) eller andra lärandemiljöer avsedda för klinisk träning och simulering.

Examination

Alla lärandemål ska examineras med beaktande av [KIs anvisningar och riktlinjer för examination](#).

Bedömningskriterier för godkänd examination ska publiceras före examinationstillfället.

Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen/examination.

Omexaminationstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 1 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen.

Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Åtterrapporering till programansvarig organisation

Åtterrapporering av kursuppdraget sker via KI:s kursanalysmall till program-direktor senast två månader efter avslutad kurs.

Åtterrapporering till programansvarig organisation och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet". Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas.

Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.

Programmets mall för kursanalys

Programmet använder KIs mall för kursanalys:

<https://medarbetare.ki.se/riktlinjer-och-mallar-for-kvalitetsutvardering>



**Karolinska
Institutet**

Övrigt

På programwebben, under fliken ” ”Programspecifik information” finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad.

I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1S118 (campus) och 1S218 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter. Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets pedagogiska grundsyn. Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs samt ett avsnitt om studentträtt