

Mälardalsområdets Forskarskola i
Vårdvetenskap (MoF-V)
Chris Bengtsson, Samordnare

FORSKNINGSPROJEKT för PRESUMTIVA DOKTORANDER att söka inför erbjudande om studieplats i Mälardalsområdets Forskarskola i Vårdvetenskap (MoF-V) och antagning som doktorand med start 1 december, 2023.

Huvudhandledare: Johanna Granhagen Jungner, Biträdande lektor
johanna.granhagen-jungner@ki.se
+46 70 091 26 51

Projekttitel: Kommunikation över språkbarriärer inom barnsjukvården – Ett vårdvetenskapligt projekt med multipla forskningsmetoder

Sammanfattning doktorandprojekt (max 1 sida)

Bakgrund

Språkhinder utgör stora utmaningar inom pediatrik vård och minskar patienternas och föräldrarnas förmåga att delta i vården. Missförstånd på grund av språkhinder mellan hälso- och sjukvårdspersonal och patienter/föräldrar hotar även vårdens kvalitet och patientsäkerheten samt kan i värsta fall leda till livshotande konsekvenser. Forskning inom svensk pediatrik vård har visat bristande användning av tolkar och att hälso- och sjukvårdspersonal använder familjemedlemmar och släktingar (vuxna och barn) som språkförmedlare.

Syfte/Frågeställningar

Det övergripande syftet är att undersöka kommunikation över språkbarriärer inom nordisk pediatrik hälso- och sjukvård. Frågeställningarna för de olika studierna är:

- 1) Vilka erfarenheter har hälso- och sjukvårdspersonal av att kommunicera över språkbarriärer och tolkanvändning och finns det skillnader mellan grupper?
- 2) Vilka erfarenheter har barn av kommunikation över språkbarriärer när deras föräldrar har begränsade kunskaper i svenska och hur deltar de i olika kommunikationssituationer?
- 3) Är den utvecklade e-utbildningen, som behandlar kommunikation över språkbarriärer och användning av tolkar inom pediatrik vård, giltig och relevant?
- 4) Vilka effekter har utbildningsinterventionen när det gäller ökade färdigheter och användning av tolkar bland hälso- och sjukvårdspersonal inom pediatrik hälso- och sjukvård?

Metoder

Projektet omfattar: 1) en nordisk tvärsnittstudie, 2) en kvalitativ observations- och intervjustudie, 3) en utvecklings- och validitetsstudie, samt 4) en prospektiv parallellgruppsdesign före efter interventionen.

Planerade studier

Studie 1. Kommunikation över språkbarriärer inom nordisk pediatrik vård

Studie 2. Barns deltagande i kommunikation med tolkar på plats eller på distans är

Studie 3. Utveckling av en utbildningsintervention

Studie 4. Genomförbarhetsstudie - Effekten av en utbildningsintervention

Betydelse

Det här forskningsprojektet är av stor betydelse för vårdforskning inom hälso- och sjukvård eftersom det undersöker de utmaningar som uppstår vid kommunikation över språkbarriärer, särskilt inom pediatrik vård där barnets delaktighet i kommunikationen är viktigt. Språkbarriärer kan leda till livshotande konsekvenser och trots lagstiftning och tillgänglighet av tolkar används de inte alltid, vilket gör projektet ännu mer relevant. Genom att undersöka erfarenheterna hos hälso- och sjukvårdspersonal och barn när föräldrarna har begränsade kunskaper i landets majoritetsspråk, och genom att utveckla och utvärdera ett utbildningsprogram som hanterar kommunikation och användning av tolkar, kan projektet bidra till en bättre förståelse av hur kommunikation över språkbarriärer kan hanteras på ett effektivt och kvalitetssäkert sätt i hälso- och sjukvården.