

Kompetensutveckling och meritering för lärare med fokus på utbildning

Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle,
2022

Maria Hagströmer, GUA
Sofia Vikström, bitr GUA
Anna Carin Wahlberg, bitr GUA



**Karolinska
Institutet**

Kompetensutveckling och meritering för lärare med fokus på utbildning

Detta dokument innehåller en sammanställning av olika karriärvägar och möjligheter till kompetensutveckling som finns för lärare vid NVS, KI. Dokumentet kan användas som underlag vid nyrekrytering, under medarbetarsamtal eller för egen reflektion kring kompetensutveckling.

Dokumentet innefattar:

1. Länkar till övergripande dokument relaterade till utbildning
2. KI:s pedagogiska kompetenstrappa
3. Exempel på pedagogisk meritering
4. En tabell med exempel på olika pedagogiska uppdrag, kompetenskrav och innehåll

1. KI övergripande dokument som kan vara till vägledning

KI:s utbildningsorganisation, vem gör vad: <https://medarbetare.ki.se/kis-utbildningsorganisation-vem-gor-vad>

Pedagogisk grundsyn: <https://medarbetare.ki.se/kis-pedagogiska-grundsyn>

Befattningar vid KI: <https://medarbetare.ki.se/befattningar-vid-ki>

Anställningsordning från 2021: <https://medarbetare.ki.se/media/602/download>

Anvisningar till anställningsordningen: <https://medarbetare.ki.se/media/601/download>

Delegationsordning för utbildningsnämnden NVS: <https://ki.se/media/97094/download>

Meritportföljen: <https://ki.se/om-ki/meritportfolj-for-larare-och-forskare>

2. Pedagogisk kompetenstrappa

KI tillämpar nivåerna *god*, *utmärkt* och *excellent* pedagogisk kompetens. Vilken ligger till grund för olika former av anställningar och som kompetenskrav för olika uppdrag.

Pedagogisk nivå	Pedagogisk erfarenhet/skicklighet krav	Högskolepedagogisk utbildning
God	Erfarenhet från olika undervisningsformer och för olika grupper på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå	10 veckor eller motsvarande kompetens enligt SUHF:s
Utmärkt	Omfattande pedagogisk erfarenhet från olika undervisningsformer och för olika	10 veckor eller motsvarande kompetens enligt SUHF:s

	<p>grupper på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå.</p> <p>Individuell handledning av examensarbeten på grundnivå och avancerad nivå, doktorander och postdoktorer.</p> <p>Självständigt ansvarat för planering, genomförande och utvärdering av undervisning och examination på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå, i betydande omfattning och med dokumenterad hög kvalitet.</p> <p>Pedagogiska ledningsuppdrag som kursansvarig på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå</p>	
Excellent	<p>Se detaljer: https://medarbetare.ki.se/bedomning-av-pedagogisk-excellens</p> <ul style="list-style-type: none"> • pedagogiska kunskaper • pedagogiskt arbete • reflektion och pedagogisk medvetenhet • samverkan och kommunikation med studenter • kommunikation med kollegor och det omgivande samhället 	10 veckor eller motsvarande kompetens enligt SUHF:s

3. Exempel på pedagogisk meritering

Nedan ges några exempel på aktiviteter som är meriterande.

- Pedagogiska kurser och workshops (t.ex vid UoL)
- Pedagogiska utvecklingsprojekt, inkl presentation av dessa
- Framställning av läromedel
- Deltagande i extra-curriculära aktiviteter typ IPL-dag, Lärardagar
- Pedagogisk forskning
- Olika pedagogiska och utbildningsrelaterade uppdrag – se tabell med exempel och beskrivning av uppdragen på kommande sidor.
- Pedagogiska akademin
- Akademiskt lärarskap

Tabell 1. Exempel på olika uppdrag på olika nivåer på KI, relaterade till utbildning, kompetenskrav och innehåll.

Nivå	Uppdrag	Kompetenskrav	Innehåll
KI-övergripande	Lärarrepresentant i kommittén för utbildning (KU)	Docent, vetenskaplig, utmärkt pedagogisk kompetens samt kompetens gällande övergripande pedagogiskt ledarskap Väljs av nomineringsförsamlingen på KI. Nomineras av anställda på KI. Uppdrag på 3 år.	Har egna ansvarsområden i relation till hela KI:s utbildningsverksamhet. Ersätts med tid för uppdraget.
KI-övergripande	Utbildningsrelaterade uppdrag initierade av t.ex KU Eller under utbildningsrådet KI/Region Stockholm	Kompetens inom uppdragets/arbetsgruppens område	Uppdrags specifikt. Ersätts ofta med tid, men beror på omfattning av uppdraget. Till exempel: - Kvalitetsuppföljning VIL - Interprofessionellt lärande - Pedagogisk kompetens - Färdighetsträning
Institution	GUA Bitr/stf GUA	Docent*, vetenskaplig, utmärkt pedagogisk kompetens samt kompetens gällande övergripande pedagogiskt ledarskap	GUA (ordf för UN) leder nämndens verksamhet. Samordnar de program och kurser som institutionen ansvarar för. Förbereder nämndens sammanträden. Huvudansvar för utbildningsekonomin. Rapporterar till prefekt.

		<p>Uppdrag på 3 år.</p> <p>*Om inte den sökande har motsvarande docentkompetens ska det finnas en plan för hur denna ska uppnås.</p>	<p>Bitr/stf GUA bistår GUA och ersätter denne vid behov. Kan ha egna ansvarsområden.</p> <p>GU:orna deltar i regelbundna möten med vicerektor för utbildning och med KI Syds GU:or.</p> <p>GUA får ledningsuppdragsmedel för forskning eller kompetensutveckling. Samtliga GU:or ersätts med tid för uppdraget.</p>
Institution	Programdirektor (PD)	<p>Vetenskaplig kompetens, utmärkt pedagogisk kompetens samt erfarenhet av övergripande pedagogiskt ledarskap</p>	<p>Leda arbetet med den programsammanhållande, kvalitetssäkrande och programutvecklande verksamheten i programmet</p> <p>Ansvara för det löpande arbetet inom programmet och huvudansvarig för programbudgeten.</p> <p>Ha det operativa ansvaret för all övergripande verksamhet inom programmet efter delegation/uppdrag från UN – genomföra beslut fattade i UN</p> <p>Vara huvudföredragande för programspecifika frågor i UN – vara kontaktperson avseende frågor som rör programmet</p> <p>PD får ledningsuppdragsmedel för forskning eller kompetensutveckling samt ersätts med tid för uppdraget.</p> <p>PD deltar i regelbundna möten med vicerektor för utbildning</p>
Institution	Bitr/stf PD	<p>Vetenskaplig kompetens samt utmärkt pedagogisk kompetens. Erfarenhet</p>	<p>Bitr PD bistår ordinarie PD</p> <p>Bitr PD ersätter ordinarie PD vid behov. Kan ha egna ansvarsområden</p>

		av pedagogiskt ledarskap.	<p>Bitr PD deltar i regelbundna möten med vicerektor för utbildning</p> <p>Ersätts med tid för uppdraget.</p>
Institution	Inriktningsansvarig inom specialistsjuksköterskeprogrammen	Vetenskaplig och utmärkt pedagogisk kompetens	<p>Bistår PD och bitr PD</p> <p>Ha ett övergripande och samordnande ansvar för respektive specialistsjuksköterskeprogram. Ansvarar för att sammanställa kvalitetsplanen för respektive program. Finansieras av programövergripande medel, rapporterar till GUA</p> <p>Ersätts med tid för uppdraget.</p>
Institution/ avdelning	Programråd		<p>Programrådet är ett rådgivande organ som ska fungera som ett stöd till (PD) och arbetar med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • programmets innehåll, upplägg, utvärdering och utveckling • att bistå med beredning av programspecifika frågor för beslut inom UN • kursrevidering samt att följa upp kursutvärderingar i förhållande till utbildningsplanens <p>Ledamöterna har oftast ansvar för ett av åren, eller tex tre terminer eller ett annat pedagogiskt område. Finansieras av programövergripande medel, dvs personerna ersätts med tid för uppdraget.</p>
Avdelning	Avdelningschef	Vetenskaplig och pedagogisk och ledarskapskompetens	<p>Har bl.a övergripande personal, ekonomiskt och arbetsmiljöansvar och den som formellt är kursansvarig enligt delegationsordningen – se nedan inkl länk. Övriga arbetsuppgifter beskrivs ej här.</p>

Avdelning	Bitr avdelningschef	Vetenskaplig och pedagogisk och ledarskapskompetens	Bistår avdC, kan ha egna ansvarsområden, t.ex Utbildningsansvarig (se nedan)
Avdelning	Enhetschef	Vetenskaplig och pedagogisk och ledarskapskompetens	Huvudsakliga arbetsuppgifter är att leda, planera, samordna och kvalitetssäkra arbetet inom enheten.
Avdelning	Utbildningsansvarig	Utmärkt pedagogisk kompetens	Samordna fristående kurser och uppdragsutbildning. Vanligen lärarrepresentant från sin avdelning i UN. Sprida information om nya rutiner för utbildning på avdelningen Hålla ihop och stödja kursansvariga lärargruppen, t.ex. anordna regelbundna möten för kursansvariga lärare och ge stöd vid pedagogiska utmaningar. Samverka med PD vid årliga pedagogiskt inriktade utvecklingsdagar.
Avdelning	Kursansvar	Avdelningschef el motsvarande	https://medarbetare.ki.se/kursansvar
Avdelning	Kursansvarig lärare	Läraranställning (helst disputerad) Utmärkt pedagogisk kompetens	https://medarbetare.ki.se/for-dig-som-ar-kursansvarig Kursansvarig lärare har ett pedagogiskt ledarskapsuppdrag. Det innebär att se till att kursen blir till en sammanhängande helhet och att helheten blir tydlig för studenter och berörda lärare. Kursansvarig lärare ansvarar tillsammans med kursens examinator för den fortlöpande utvecklingen av kursen och ska i detta arbete beakta tidigare kursvärderingar. Kursansvarig lärare kommunicerar med studenter och lärare om kursens mål, innehåll och den pedagogiska linje som ska stödja studenternas lärandeprocess. För programkurser ska kursansvarig i samråd med utbildningsnämnd/programnämnd säkerställa att kursens

			innehåll överensstämmer med den röda tråden inom ett utbildningsprogram samt att det blir tydligt för berörda lärare och studenter.
Avdelning	Examinator	Minst disputerad med läraranställning vid KI. Utmärkt pedagogisk kompetens	För varje kurs ska en examinator utses. Examinator är den lärare som är ansvarig för att examinationen får en lämplig utformning i enlighet med kursplanen och att rättningen/bedömningen blir konsekvent. Examinationsuppgifter ska rättas så snart som möjligt. Endast i undantagsfall får rättningen överstiga 10 arbetsdagar. Det är examinator som bestämmer betyget, dvs fattar beslut om studenten är godkänd på kursen eller inte. Det är prefekten på kursansvarig institution som utser examinator. Examinator kan vara den samma som kursansvarig lärare eller annan lämplig lärare. Hanterar eventuella betygs- eller examinationsrelaterade överklagande ärenden.
Avdelning	Projektansvarig för pedagogiska projekt inom program el avdelning	Utmärkt pedagogisk kompetens	Kan vara utifrån från behov/mål på avdelningen (verksamhetsplan) eller
Avdelning	Lärlagsansvarig	Utmärkt pedagogisk kompetens	Ansvarar för ett lärlag/ämnesområde inom sin avdelning.
Avdelning/inst	Lärlagsrepresentant i UN	Utmärkt pedagogisk kompetens	Representera avdelningen i UN, t.ex föredra kursplaner inom fristående kurser och uppdragsutbildning. Bra om denna person är samma som utbildningsansvarig.
Avdelning/inst	Lärlagsrepresentant i Internationella kommittén	God pedagogisk kompetens och intresse/erfarenhet av internationalisering	Representera avdelningen och det ämnet inom internationalisering av utbildning.

Avdelning/inst	Lärarrepresentant i etikgruppen	Utmärkt pedagogisk kompetens och intresse/erfarenhet av etikfrågor.	Representera avdelningens kurser avseende etikfrågor, gäller främst examensarbetskurser.
Individ/arbetsplats/inst	Pedagogiska akademien	Excellent nivå	Ledamöterna har inga fasta åtagande, men är en stor tillgång och stöd för utbildningsverksamheten genom sin stora erfarenhet och kompetens. Ledamöterna kan vara till stöd på olika sätt, till exempel genom att: <ul style="list-style-type: none">• initiera pedagogiska diskussioner• stödja kollegors kompetensutveckling• sprida undervisningserfarenheter och pedagogiska kunskaper• bidra med pedagogisk kompetens vid bedömning av pedagogiska meriter.