



## **SLUTRAPPORT**

### ***Ett KI för hållbar utveckling – strukturerat och sammanhållet arbete med FN:s Sustainable Development Goals (SDGs)***

**Beställare och mottagare:** Ole Petter Ottersen  
**Styrgruppsordförande:** Annika Östman Wernerson  
**Projektledare:** Kerstin Lundin  
**Dnr:** 2-4400/2019  
**Version nr:** 1

---

### **Revisionshistorik**

Datum	Version nr	Kommentar	Reviderad av

### **Bilagor**

Nr	Beskrivning

## Innehållsförteckning

<b>1</b>	<b>Bakgrund</b> .....	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Syfte och mål</b> .....	<b>2</b>
2.1	Projektmål .....	2
2.2	Effektmål .....	2
<b>3</b>	<b>Sammanfattande resultat</b> .....	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>Rekommendationer</b> .....	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>Projektanalys</b> .....	<b>6</b>
5.1	Projektets aktiviteter och resultat .....	6
5.2	Tidplan .....	12
5.3	Budget.....	13
5.4	Resurser.....	14
5.5	Framgångsfaktorer .....	14
5.6	Risker, avvikelser och dess hantering .....	15
5.7	Organisation, roller och ansvarsfördelning.....	16
5.8	Kommunikation och förankring .....	18
5.9	Leveranser och överlämnande .....	18
<b>6</b>	<b>Beslut styrgrupp</b> .....	<b>19</b>
<b>7</b>	<b>Dokument/Referenser</b> .....	<b>19</b>
<b>8</b>	<b>Signering</b> .....	<b>19</b>

Dokumentansvarig Kerstin Lundin	Senast sparad 2022-03-28 15:53
Version 1	DNR 2-4400/2019

## 1 Bakgrund

Beskriv upprinnelsen till projektidén baserat på historik och önskat läge.

KI:s verksamhet ska enligt Strategi 2030 inspireras av FN:s globala mål för hållbar utveckling, Agenda 2030. Detta i enlighet med KI:s Vision: Vi driver utvecklingen av kunskap om livet och verkar för en bättre hälsa för alla. Ett projekt inrättades av KI:s ledning i slutet av 2019 för att säkerställa att initiativ och aktiviteter om hållbar utveckling och Agenda 2030 stärks genom ett strukturerat och sammanhållet arbetssätt.

Det pågår många aktiviteter inom KI som kan kopplas till de globala målen – inom forskning, utbildning och administration. Dessutom initieras många nya aktiviteter som till viss del är överlappande och som vinner på att koordineras. Även om mycket redan görs och är självklara för en medicinsk fakultet så har det, t.ex. genom [UKÄs granskning med tema hållbar utveckling](#) identifierats svagheter som behöver åtgärdas.

Förväntningar från KI:s ledning vid projektets start var att, såväl internt som externt, förbättra och synliggöra aktiviteter kopplade till hållbar utveckling. Både sådant som har den uppenbara kopplingen till hälsa som annat som påverkar samhället och vår planet. En viktig del av KI:s miljö- och hållbarhetsarbete är att synliggöra och stärka KI:s forskning och utbildning som bidrar med kunskap om hur samhällsutvecklingen påverkar människors hälsa, nu och i framtiden, lokalt och globalt. Önskat läge är att KI:s medarbetare och studenter har ett engagemang kring de globala hållbarhetsmålen, att identifierade interna utmaningar adresseras kontinuerligt och att KI:s arbete, internt och externt, anses värdeskapande och är synkroniserat på adekvat sätt.

[Sustainable Development Solutions Network's](#) (SDSNs) illustration har fungerat som ledstjärna för projektet. På många sätt och vid många tillfällen uppmärksammas och poängteras insikten om betydelsen av att samarbete på flera nivåer och över gränser – t.ex. mellan institutioner, mellan forskning och utbildning, kärnverksamhet och verksamhetsstöd, med externa partners, samhälle och andra universitet.



**Forskning** Nästan all forskning på KI syftar till att förbättra hälsan och välbefinnande hos människor, och är därmed avgörande för hållbar utveckling. Vissa forskningsområden är tydligt kopplade till flera Globala mål och till gagn för kommande generationer och världens mest utsatta.

**Utbildning** Studenter som examineras från KI ska under sin utbildning ha arbetat med frågeställningar relaterade till hållbar utveckling och FN:s Globala mål. Lärarna behöver undervisa om målen och de underliggande utmaningarna. Studenterna utmanas att utveckla en förmåga att skapa visioner, använda ett kritiskt tänkande, reflektera över sin egen roll för samhällsutvecklingen, tillämpa systemtänkande, skapa partnerskap och vara beredda att agera.

**Extern ledarskap** KI bör vara en aktiv partner när det gäller hälsa och hållbar utveckling och driva frågor om hälsa i samhälle – nationellt och internationellt.

**Intern verksamhet** KI:s interna verksamhet ska styras på ett hållbart sätt. Detta innefattar exempelvis arbete med att minska klimatpåverkan från tjänsteresor, ställa miljö- och etiska krav vid upphandlingar och inköp, minimera hälso- och miljörisker inom den laborativa verksamheten samt att källsortera och minska avfall. Andra exempel är arbete för likabehandling och för god hälsa och välbefinnande hos anställda och studenter.

Dokumentansvarig Kerstin Lundin	Senast sparad 2022-03-28 15:53
Version 1	DNR 2-4400/2019

## 2 Syfte och mål

*Beskriv anledningen till varför projektet skulle genomföras och konsekvenserna om det inte genomfördes. Beskriv vilka leveranser projektet skulle genomföra dvs vilka mål projektet hade.*

I projektplanen framgår:

Projektet syftar till

- att initiera och genomföra aktiviteter som leder till att hela KI involveras i arbetet att sträva mot hållbar utveckling och Agenda 2030. Det innefattar också att belysa och synliggöra det positiva som redan görs samt att ta till vara det engagemang som finns hos många medarbetare och studenter. Huvudmålet är att KI ska ha en tydligare profil inom hållbar utveckling och de Globala målen. Detta inbegriper utbildningens och forskningens bidrag till hållbar utveckling.

### 2.1 Projekt mål

*Ange projektmålen från projektbeställningen. Har målen justerats under projektiden ska detta redovisas. Uppge också om uppsatta projektmål har nåtts.*

Projekt mål beskriver och inriktar sig på vad projektet ska uppnå.

- Medarbetare känner till de Globala målen och hur vårt universitet kan bidra till att nå målen
- Forskningen inspireras av och bidrar till förverkligande av de Globala målen
- Översyn av koppling mellan lärandemål inom kurser och program och de Globala målen har resulterat i en handlingsplan
- Genom kartläggning och samarbeten har förutsättningar för KI:s arbete med hållbar utveckling skapats som långsiktigt leder till genomslag - lokalt och globalt
- Projektplan med åtgärder framtagen som adresserar svagheter som identifierats i UKÄs temautvärdering 2017
- Förslag från konferensen "Rethinking higher education; Inspired by the sustainable development goals" har överlämnats till mottagare för implementering
- KI:s aktivitetsplan inom Klimatramverket framtagen och förankrad
- KI har bidragit till att utveckla och etablera nationella och internationella nätverk för arbetet med de Globala målen (SDGs) och hälsa

### 2.2 Effektmål

Effektmål beskriver vad uppfyllelse av projektmålen ska leda till på längre sikt vilket förutsätter bra överlämning, samt fortsatt utveckling och implementering.

- KI har en tydligare profil inom miljö och hållbar utveckling. En helhetsbild har skapats och en tydlig sammanhållen färdplan är tillgänglig
- Medarbetare har ett engagemang för hållbar utveckling med hjälp av de Globala målen
- Studenterna har en tydlig medvetenhet om hållbar utveckling

Dokumentansvarig Kerstin Lundin	Senast sparad 2022-03-28 15:53
Version 1	DNR 2-4400/2019

- Forskarutbildningen och forskningens bidrag till hållbar utveckling stärks och synliggörs
- Lärare och forskare har kompetens inom området hållbar utveckling

### 3 Sammanfattande resultat

*Beskriv de huvudsakliga resultat projektet har åstadkommit.*

KI:s strategi 2030 och Agenda 2030 är tätt sammanvävda. KI:s vision är att skapa en bättre hälsa för alla vilket vi kan uppnå genom att se på hälsa ur ett bredare perspektiv och använda oss av de globala målen i arbetet. Genom projektets aktiviteter har Agenda 2030 synliggjorts på KI inom utbildning och forskning och arbetet med att inkludera frågorna i verksamheten har tagit fart. Projektgruppens uppfattning är att projektets mål i princip har uppnåtts och att projektgruppen i vissa fall levererat mer än förväntat. Det kan också uttryckas som att projektarbetet har skapat en ny baslinje för att kunna systematiskt följa upp utvecklingen framöver. Projektets resultat skall ses som medel på vägen och har skapat en bra grund för strävan mot utkast till visionen som skapats inom projektet: "Ett KI för hållbar utveckling" - *Genom forskning, utbildning och ett aktivt campusarbete utmärker Karolinska Institutet sig för sina bidrag till en hållbar utveckling - för framtida generationer och vår gemensamma planet.*

Då mätningar saknas är frågan om hur stor medvetenheten om Agenda 2030 och de globala målen är bland KI:s alla medarbetare, samt hur väl de är förknippade med verksamheten. För att fortsätta arbetet mot att nå KI:s vision och att bidra till Agenda 2030 ser projektgruppen att fortsatt styrning och åtgärder behövs. Förslag och rekommendationer ges i avsnitt 4.

**Projektet tydligaste resultat** tillgängliga för alla KI:s medarbetare är

- Kort introducerande film "[One KI for Sustainable Development](#)" om KI:s förväntningar och hur KI:s medarbetare på olika sätt bidrar till Agenda 2030.
- KI:s introducerande kurs "[Getting started with the SDGs](#)" om Agenda 2030 och de globala målen lanserades i under våren 2021. Tillgänglig för alla medarbetare.
- [Informativ och sammanhållande webbsida](#) som uppdateras regelbundet för att vara aktuell. Här återfinns nyheter, interna resultat och aktiviteter, samt länkar till externt material.
- Genomfört två forskningskonferenser. KI:s första konferens om hållbar utveckling med tema "[Climate Change - the Health Effects and How to Prevent Them](#)" genomfördes november 2020. KI:s andra konferens med tema "[From basic science to better health for all - making innovations reach the ones in need](#)" genomfördes 2021.
- Utlysning forskningsmedel för forskning relaterad till SDGs gjordes i samband med forskningskonferensen 2020. [Fem KI-forskare tilldelades medel](#) för arbete med hållbar utveckling, totalt 1 miljon kronor. [2021 år utlysning](#), modifierades baserat på första årets erfarenheter och riktas mot yngre forskare. Förväntat beslut om mottagare mars 2022.
- Analys och rapport med förslag från konferensen "[Rethinking higher education: Inspired by the sustainable development goals](#)" har överlämnats till mottagare. Även utvecklad till publikation för inskick till vetenskaplig tidskrift.

Dokumentansvarig Kerstin Lundin	Senast sparad 2022-03-28 15:53
Version 1	DNR 2-4400/2019

- Frågor om hållbar utveckling i utbildningen finns med i återrapporteringen från institutionerna, i examensenkät (utbildning på grundnivå och avancerad nivå), exit poll (doktorander) och Alumnienkät. Utvärdering och resultat förväntas vid årsskiftet.
- [Guideline och råd till utbildningsansvariga](#) och lärare om hur hållbar utveckling kan integreras inom utbildningen på KI har uppdaterats och tillgängliggjorts.
- Initierat samarbete med UoL som resulterat i en uppdragsbeställning från Kommittén för utbildning (KU) och Kommittén för forskarutbildning (KFU), "Integrating Agenda 2030 into Education at KI" som innebär framtagande av verktyg, fortsatt stöd och kunskaphöjning för implementering inom KI:s program och kurser.
- [KI:s Klimatstrategi 2030](#) har tagits fram och är ett sätt att tydliggöra KI:s ambition inom klimatområdet. Den fastslogs av rektor i februari 2021. Därefter har en [handlingsplan](#) tagits fram och beslutats som konkretiserar KI:s klimatstrategi och är en del av KI:s miljöledningssystem.  
Strategin baseras på Klimatramverket som KI har skrivit under tillsammans med 37 andra lärosäten i Sverige.
- Aktivt deltagande i externa nätverk har bidragit till kunskapsutveckling och att synergier tas tillvara. Externa nätverk inkluderar bl.a. SDSN nordic, IAU SDG3 Cluster, Nationell samordning, Planetary Health, Stockholm Trio och University of Tokyo.
- Metodologi och struktur för omvärldsbevakning av hållbar utveckling utvecklade, vilket resulterat i månatliga omvärldsrapporter.
- Underlag till organisatoriska förändringar med syfte att upprätthålla struktur och sammanhållning som skapats av projektteamet; Ny enhet "Kansliet för hållbar utveckling och lika villkor" och uppdaterat uppdrag för Rådet för Miljö och hållbarutveckling.
- Nätverk och kontaktytor har skapats och utvecklats internt - såväl inom kärnverksamhet som inom stödverksamhet

## 4 Rekommendationer

*Ange planerade aktiviteter/delprojekt som inte genomförts och som projektet och mottagaren anser ska genomföras. Uppge även eventuella risker som kvarstår och bör hanteras.*

För att fortsätta arbetet mot att nå KI:s vision om att verka för en bättre hälsa för alla och att bidra till Agenda 2030 ser projektgruppen att fortsatt styrning och åtgärder behövs. I relation till **effektmålen** specificeras nedan projektgruppens rekommendationer för fortsatt arbete:

**Mål:** KI har en tydligare profil inom miljö och hållbar utveckling. En helhetsbild har skapats och en tydlig sammanhållen färdplan är tillgänglig

Vi rekommenderar att:

- de funktioner/roller som finns för att stödja utvecklingen (t.ex. Kansliet för hållbar utveckling och lika villkor, institutionernas miljö- och hållbarhetsombud, rådet för miljö och hållbar utveckling, kommittéerna, UoL) tydliggörs och kommuniceras
- KI bör skapa en tydlig färdplan för hur arbetet med hållbar utveckling och Agenda 2030 integreras i verksamheten. Handlingsplan för hållbar utveckling som tar en bredare ansats jämfört med nuvarande handlingsplan (för miljö och klimat) bör

Dokumentansvarig Kerstin Lundin	Senast sparad 2022-03-28 15:53
Version 1	DNR 2-4400/2019

överbägas. Arbetet bör kunna följas upp på ett strukturerat sätt i KI:s etablerade kvalitetssystem

- ansvaret för kommunikation och kommunikationsplan behöver tydliggöras
- en roll som koordinator för KI:s interna samarbeten och nätverk inom området hållbar utveckling utformas

**Mål:** Medarbetare har ett engagemang för hållbar utveckling med hjälp av de Globala målen

Vi rekommenderar att:

- att introduktionsfilm och webbkurs blir obligatoriska i introduktionspaket för nyanställda
- det utvecklas incitament att gå den befintliga webbkursen om de globala målen
- landningssidan för hållbar utveckling kontinuerligt uppdateras och hänvisas till
- det tydligt kommuniceras att resfria möten och hybridlösningar vid disputationer (i de lägen kvalitén kan bibehållas) är det primära valet med tanke på klimatförändringarna
- ett hållbart campus fortsätter att utvecklas och de Globala målen syns i olika sammanhang

**Mål:** Studenterna har en tydlig medvetenhet om hållbar utveckling

Vi rekommenderar att:

- det utvecklas ett nära samarbete mellan Rådet för miljö och hållbar utveckling, kansliet för hållbar utveckling och lika villkor och MF-utskottet "Students for sustainable development"
- att lärandemål om hållbar utveckling integreras i utbildningsplaner och lämpliga kursplaner.
- det övervägs att examensarbeten/avhandlingar framöver ska innehålla en reflektion om arbetets relation till hållbar utveckling.

**Mål:** Forskarutbildningen och forskningens bidrag till hållbar utveckling stärks och synliggörs

Vi rekommenderar att:

- KI fortsättningsvis återkommande har en forskningskonferens (eller seminarieriserie) och utlysning av SDG-relaterade forskningsmedel
- arbetet på Grants Office om hur SDGs kan ingå och följas upp i forskningsansökningar konkretiseras

**Mål:** Lärare och forskare har kompetens inom området hållbar utveckling

Vi rekommenderar att:

- kurser för lärare inom tex Stockholm trio (eller även på andra universitet) inventeras och kommuniceras och nya samarbeten skapas för att underlätta kompetensutveckling hos lärare
- rapporten med förslag från konferensen "Rethinking higher education; Inspired by the sustainable development goals" sprids till lärare och kursansvariga

Dokumentansvarig Kerstin Lundin	Senast sparad 2022-03-28 15:53
Version 1	DNR 2-4400/2019

## 5 Projektanalys

### 5.1 Projektets aktiviteter och resultat

Beskriv hur projektet genomförts. Lyft fram viktiga händelser och vägval som förklarar framgångar, motgångar och eventuella avvikelser eller ändringar i projektupplägg.

Projektets huvudsakliga aktiviteter (i enlighet med projektplanen) beskrivs här relativt kortfattat med länkar till ytterligare information som finns tillgängligt på projektets Teamsyta. Många aktiviteter är sammankopplade och har genomförts parallellt. Alla i projektteamet har bidragit i arbetet. Genomförande och resultat har också förutsatt kompletterande kompetenser från olika organisatoriska enheter inom KI, och/eller externt.

#### 5.1.1 Webbaserad utbildning för medarbetare utvecklas och lanseras

En film som presenterar hållbar utveckling på KI har tagits fram och lanserats – ”[One KI for Sustainable Development](#)”. Filmen har integrerats i webbutbildningen ”[Getting started with the SDG:s at KI](#)” som även den tagits fram inom projektet. Utbildningen har lanserats på flera institutioner – hittills har 109 anställda tagit del av kursens modul 1 och 29 tagit del av modul 2. Kursen har även blivit en del av den obligatoriska introduktionskursen för nya doktorander – hittills har 295 doktorander gått kursen. Förvaltandet av webbkursen har överlämnats till UoL-projektet ”Integrating Agenda 2030 into education at KI” som kommer att ta ansvar för följande:

- Två gånger per år rapportera till KU och KFU om hur många som genomgått kursen.
- Utveckla och uppdatera kursen årligen i samarbete mellan UoL och en representant från KU eller KFU.

#### 5.1.2 Uppföljning Rethinking Higher Education

Den 30 mars 2019 genomfördes konferensen [Rethinking higher Education](#) på KI i samarbete med Göteborgs universitet, Chalmers tekniska högskola och Kungliga Vetenskapsakademien. Över 500 personer deltog i konferensen, varav majoriteten var studenter från de tre universiteten. Förutom studenter deltog lärare, kursutvecklare, programansvariga, rektorer och ledare på olika nivåer i akademien, samt företrädare från industrin, fackföreningar och andra nationella organisationer. Syftet med konferensen var att tillsammans diskutera hur de globala målen för hållbar utveckling kan integreras i högre utbildning. Konferensen organiserades kring nio olika workshoppteman med särskilt fokus på hållbarhetsmål kopplade till hälsa där deltagarna i smågrupper diskuterade följande frågor: Vilken roll spelar högre utbildning i att nå hållbarhetsmålen och hur kan utbildning göra skillnad; hur behöver utbildningsprogrammen revideras och integreras och hur ska vi samarbeta med varandra och samhället i stort, samt; vilka nästa steg behövs (från policy till kursutveckling).

Inom ramen för projektet Ett KI för Hållbar Utveckling har data från samtliga workshops analyserats vetenskapligt med hjälp av kvalitativ metod och presenterats i en rapport på svenska, ”[Rethinking Higher Education. Analys av data från konferensen om de globala målen på KI 2019 och workshopdeltagarnas förslag till åtgärder](#)”. Resultaten har också presenterats vid PD/GUA-möte på KI, samt vid två workshops på temat Education for Sustainable Development inom ramen för KIs samarbete med SU, KTH och Universitetet i Tokyo. Inom ramen för aktiviteten har även de förslag som rör andra aktiviteter inom projektet identifierats och förmedlats vidare till respektive arbetsgrupper inom projektet.



Dokumentansvarig Kerstin Lundin	Senast sparad 2022-03-28 15:53
Version 1	DNR 2-4400/2019

Rapporten har överlämnats till UoL och KU för fortsatt spridning och kommer att kunna utgöra underlag för åtgärder inom utbildning och på andra sätt inom universitetet. För att ytterligare sprida resultaten kommer dessa också att publiceras i form av en vetenskaplig publikation (manus inskickat till tidskrift januari 2022) – arbetet med detta har dock skett utanför projektets ram.

### 5.1.3 En klimatstrategi utvecklad i enlighet med Klimatramverket

[Klimatstrategi 2030](#) antogs av KI:s rektor i februari 2021 och är utarbetad i enlighet med de rekommendationer som finns inom Klimatramverket. Klimatstrategin är ett sätt att tydliggöra KI:s ambition inom klimatområdet och visar att KI ska driva utvecklingen av kunskap om klimatförändringar och hälsa, samtidigt som vi minimerar vår egen klimatpåverkan. Under 2021 har även handlingsplan miljö och klimat 2021–2024 beslutats av rektor. Handlingsplanen togs fram inom Rådet för miljö och hållbar utveckling. KI:s arbete med att uppfylla målen i Klimatstrategi 2030 kommer att fortsätta efter projektavslut som en del av KI:s miljöledningssystem. Målen kommer även att följas upp årligen. KI har ett ökande engagemang inom det universitetsgemensamma Klimatramverket.

Projektet har finansierat en utredning av KI:s samlade koldioxidutsläpp. Utredningen utgör en baslinje för KI:s klimatarbete och ingår även i åtagandena i Klimatramverket. Utredningen förväntas vara klar våren 2022 och tas vidare av KI:s miljösamordnare och Rådet för miljö och hållbar utveckling.

### 5.1.4 Utvärdering av implementeringen av hållbar utveckling inom utbildning på grund, avancerad, och forskarnivå, t.ex. via examensenkät och exit polls till studenter.

För att kunna följa effekten av att hållbar utveckling implementeras i utbildningen på samtliga nivåer behöver arbetet följas upp regelbundet. Projektet har bidragit till att det nu finns en enkätfråga i examensenkät på grundnivå, avancerad nivå respektive exit poll på forskarnivå avseende hur studenter upplever att utbildningen de genomfört har förberett dem för det kommande yrkeslivets krav på att arbeta med hållbar utveckling. Även den s.k. Alumni-enkäten innehåller en fråga motsvarande den i examensenkäten för programstudenter. I Exit poll för doktorander finns frågor hur doktorander upplever att hållbar utveckling beaktats under forskarutbildningen.

Eftersom samtliga utvärderingar nu innehåller frågor i relation till hållbar utveckling på samtliga nivåer kommer det vara möjligt att följa områdets utveckling i utbildningarna vid KI över tid. Detta kräver dock etablerade strukturer och kontinuerliga rutiner för datainsamling och fortlöpande analys. I institutionernas återrapportering har frågor återförts om hur institutionen arbetar med att implementera hållbar utveckling i utbildningarna. Att följa implementeringen av hållbar utveckling i utbildningen är en del i KI:s systematiska kvalitetsarbete och kommer även att redovisas i uppföljningen av Handlingsplan miljö och klimat 2021–2024.

Önskvärt är att flera utbildningsprogram initierar egna processer för implementering av hållbar utveckling. Till exempel biomedicinarprogrammet har beslutat att anslå projektmedel för kartläggning av de redan ingående Agenda 2030-aspekterna i alla tre biomedicinarprogram, samt tillsammans med programkommittén och UoL identifiera möjligheter, implementeringsvägar samt examination av ytterligare Agenda 2030-aspekter.

Dokumentansvarig Kerstin Lundin	Senast sparad 2022-03-28 15:53
Version 1	DNR 2-4400/2019

### 5.1.5 Kartlägga och utveckla lärandemål i linje med SDGs. Framtagande av handlingsplan.

Det är viktigt att beakta de professionsspecifika aspekterna av hållbar utveckling i utbildningarna för professionsyrken. En handlingsplan för fortsatt arbete för att utveckla lärandemål i linje med SDG:s är under bearbetning tillsammans med representanter för UoL-projektet ”Integrating Agenda 2030 into education at KI”.

Arbetet med detta har överlämnats av projektgruppen till UoL, KU och KFU. För att stödja detta arbete med kartläggning av utbildning för hållbar utveckling och framtagande av lärandemål har följande projektaktiviteter genomförts: En webbkurs för lärare har tagits fram och lanserats (se avsnitt 5.1.1); Ett stöddokument ”[Att integrera hållbar utveckling inom utbildning på KI](#)” har tagits fram och uppdaterats efter genomgång av återrapport från Forskarutbildningsprogram och Utbildningsnämnder. En föreläsning om hållbar utveckling inom forskarutbildningen ges löpande inom kursen för doktorandhandledare.

I KI:s klimatstrategi 2030 finns ett mål om att det år 2024 ska finnas lärandemål i kurser på samtliga utbildningsprogram som innebär att studenter efter examen har kunskaper och färdigheter om klimatförändringar och hälsa som en del i undervisningen relaterat till hållbar utveckling.

### 5.1.6 Utveckla en konkret plan för innehåll och implementering av utbildning inom SDGs och hållbar utveckling för olika målgrupper (t ex doktorander, lärare, handledare),

Under projektperioden har följande aktiviteter genomförts:

- En webbkurs för doktorander och lärare har utvecklats och lanserats (se avsnitt 5.1.1). Denna är obligatorisk för nya doktorander, men ännu inget tydligt incitament för att få befintliga forskare och handledare att gå den.
- En föreläsning för doktorandhandledare genomförs kontinuerligt inom ramen för doktorandhandledarutbildningen – denna aktivitet har överlämnats till KFU, som kommer att ta över ansvaret för föreläsningen från och med 2022.
- Information om att integrera hållbar utveckling inom utbildningen på KI finns med på landningssidan för Hållbar Utveckling

Detta arbete har överlämnats till UoL-projektet ”Integrating Agenda 2030 into education at KI”, som kommer att fortsätta arbetet genom följande aktiviteter:

- Under VT 2022 kommer UoL-projektgruppen att utveckla en Canvas-tool-kit om SDG:s och global hälsa inom utbildningen för att integrera exempel på ”best practices”, en resursbank inklusive videofilmer och utbildningsmaterial om SDG:s

### 5.1.7 Utveckla förslag på hur SDGs kan ingå och följas upp i forskningsansökningar

Medarbetare från Grants Office (Research Support Office) har bidragit till genomförande av projektaktiviteter och på så sätt fått kunskaper och ökad förståelse för hur forskares frågeställningar kan kopplas till de Globala målen.

Under projekttiden har förväntningarna från forskningsfinansiärer ökat på att ansökningar skall innehålla beskrivningar om hur forskningen bidrar till de Globala målen. Detta gäller framför allt inom Horizon Europe. De ökande kraven förväntas medföra ett ökat behov av

Dokumentansvarig Kerstin Lundin	Senast sparad 2022-03-28 15:53
Version 1	DNR 2-4400/2019

stöd och råd inom dessa frågor från KI:s forskare. Stöd kommer framöver att integreras på relevant sätt i det stöd som avdelningen för Forskarstöd erbjuder.

Hösten 2021 ordnades två workshops med tema Globala målen och Grant writing i anslutning till publicering av utlysningen av forskningsmedel, se avsnitt 5.1.8. Liknande SDG-fokuserade workshops skulle kunna göras i samband med större utlysningar från viktiga forskningsfinansiärer.

### 5.1.8 KI-utlysning av forskningsmedel relaterat till hållbar utveckling – 2020 & 2021

En första intern utlysning av forskningsmedel för arbete med hållbar utveckling gjordes i samband med forskningskonferensen med tema hållbar utveckling i november 2020. Drygt 40 ansökningar av mycket god kvalitet och som speglade KI:s bredd inkom. En erfaren bedömargrupp utvärderade ansökningarna och [fem sökande fick dela på 1 miljon kronor](#).

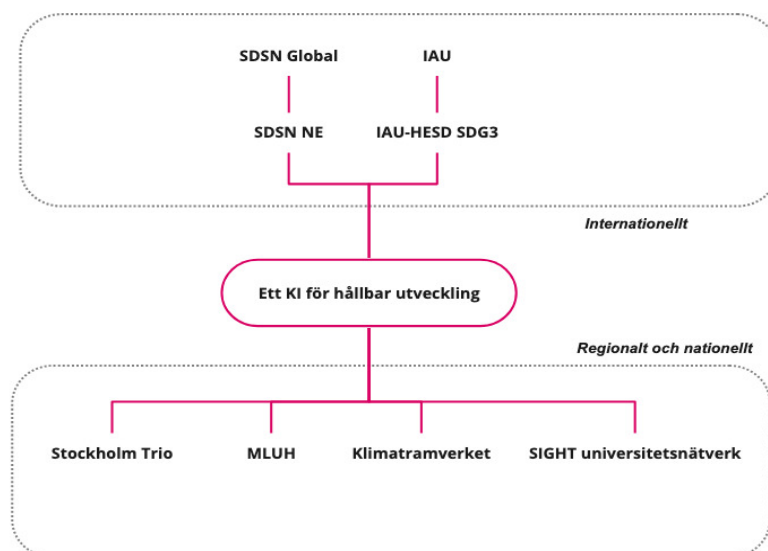
Erfarenheter från första utlysningen resulterade i viss modifiering i projektets andra utlysning "[Junior Investigator Award for projects at KI aimed at achieving the SDGs](#)". Till denna inkom ca 30 ansökningar som då denna rapport skrivs är under bedömning.

Utlisningsaktiviteten genomfördes i nära samarbete med personal på Grant Office. Dokumentation och ansökningar finns att tillgå i Prisma.

### 5.1.9 Interaktioner med andra lärosäten och organisationer. Genomförande av gemensamma insatser

Projektet har haft interaktioner med externa nätverk på regional, nationell och internationell nivå, vilket illustreras (Figur 1) och beskrivs nedan.

Figur 1 Projektets externa relationer på regional, nationell och internationell nivå.



Karolinska Institutet, KTH och Stockholms universitet etablerade 2019 universitetsalliansen [Stockholm Trio](#) i syfte att utveckla och lyfta fram den internationellt framstående forsknings- och utbildningsmiljö som de tre universiteterna bildar i Stockholmsregionen. Hösten 2021 bildades en hållbarhetsgrupp inom Trion där

Dokumentansvarig Kerstin Lundin	Senast sparad 2022-03-28 15:53
Version 1	DNR 2-4400/2019

projektmedlemmar varit aktiva. Gruppen planerar bland annat att genomföra ett sido-event den 1 juni 2022 i samband med Stockholm +50 konferensen. Inom ramen för Stockholm Trio har också samverkan hållits med University of Tokyo, och under projektets löptid har två workshops arrangerats tillsammans med dem.

För miljö- och klimatfrågor är KI nationellt engagerade i nätverket "Miljöledare i universitet och högskolor" (MLUH) och i [Klimatramverket](#). Här representeras KI av miljösamordnarna.

Under projektets gång har interaktion skett med [Swedish Institute for Global Health Transformation](#) (SIGHT) vid Kungl. Vetenskapsakademien och KI:s medlemskap i [SIGHT:s universitetsnätverk](#) kopplar oss till 16 svenska universitet och högskolor.

[The UN Sustainable Development Solutions Network Northern Europe](#) (SDSN NE) samlar mer än 60 nordiska universitet och andra kunskapsinstitutioner för att identifiera och fylla kunskapsluckor, tillhandahålla högkvalitativ utbildning för hållbar utveckling samt ge råd och lösningar för omvandlingen till ett hållbart samhälle. SDSN NE är ett regionalt nätverk inom det [globala SDSN](#). I december 2020 lanserades [SDSN Europe](#) – ett gemensamt initiativ för 10 nationella och regionala europeiska nätverk till stöd för en hållbar och motståndskraftig europeisk återhämtning efter covid-19 pandemin. Projektets medlemmar har agerat som kontakt för KI, presenterat KI:s arbete på flera möten samt agerat i SDSN NE leadership council. Från SDSN kommuniceras rikt med information och utgör därmed en av många källor till omvärldsbevakning. Omvärldsbevakning inklusive månatlig omvärldsrapport liksom KI representation inom SDSN NE för 2022 har överlämnats till uppdraget för sustainability liaison vid rektorskontoret.

Sedan 2019 är KI medlem i [International Association of Universities](#) (IAU), en medlemsledd icke-statlig organisation inom högre utbildning. IAU omfattar mer än 650 högre utbildningsinstitutioner och organisationer i cirka 130 länder och är en officiell partner till UNESCO. KI ingår i IAU Higher Education and Research for Sustainable Development (HESD) SDG 3 cluster, som leds av Open University of Catalonia (Spanien). Övriga kluster-medlemmar är University College Dublin (Irland), Makerere University (Uganda), Universidad de Caldas (Colombia), Western Sydney University (Australien) och Gadj Mada University (Indonesien). Under 2022 representeras KI i IAU-HESD SDG 3 cluster av rektorsuppdragen sustainability liaison och Agenda 2030 råd.

[Nätverksmappar](#) på projektets Teams-yta utgör samlad KI-intern dokumenthantering.

### 5.1.10 Planera och genomföra forskningskonferens med tema Hållbar utveckling

Två forskningskonferenser med tema hållbar utveckling har anordnats för att uppnå målen att 1) synliggöra och stärka KI:s forskning om miljö och hållbar utveckling, 2) föra samman nya konstellationer av forskare och doktorander i en tvärvetenskaplig kontext, och 3) göra att forskare blir medvetna om hållbarhetsaspekter på sin forskning. Projektet har anordnat dessa tillsammans med kommittéerna för forskning och forskarutbildning och med hjälp av AIMES (2021).

Den första konferensen ordnades den 17 nov, 2020 och hade rubriken "[Climate Change-health effects and how to prevent them-benchmark your research against the SDGs and new funding opportunities](#)". Konferensen ställdes om till helt digital pga Covid-19. Drygt 300 personer deltog. Formatet var en halvdagskonferens med en plenary session med bl.a. talare Andy Haines, London och Gabriel Wikström, nationell agenda 2030-samordnare, och efterföljdes av två workshops med runda-bordsdiskussioner. I samband med konferensen annonserades de nya anslagen för SDG-relaterad forskning.

Dokumentansvarig Kerstin Lundin	Senast sparad 2022-03-28 15:53
Version 1	DNR 2-4400/2019

Den andra konferensen hölls den 17 nov 2021 med temat "[From basic science to better health for all - making innovations reach the ones in need](#)". Det var en hybridkonferens och cirka hälften av de 165 deltagarna var på plats och hälften online. Konferensen hade ett liknande format som året innan, men här kunde även en postersession hållas med 10 anmälda postrar.

Projektet genomförde även en föreläsning under [Nobel Calling 2020](#).

[På projektet Teams-yta finns information kring organisering av konferenserna att tillgå.](#)

### 5.1.11 KI:s framtida nätverk/organisation för Hållbar utveckling

Projektteamet tog fram två förslag till framtida organisation för Hållbar utveckling som presenterade för styrgruppen i juni 2021. Dessa baserades på utkast till vision och målbild för KI:s arbete med Hållbar utveckling, konsultationer och diskussioner har förts inom KI, tidigare kartläggning av andra lärosätens organisation, samt externa kontakter.

Projektet överlämnade förslagen till KI:s ledning. En ny enhet "Kansliet för Hållbar utveckling och Lika villkor" har bildats inom Universitetsförvaltningen, och beslut om uppdrag och sammansättning av Rådet för miljö- och Hållbar utveckling har fattats. Det innebär att tydlig struktur skapas. Rådets uppdrag och arbete integreras nu tydligare med kommittéernas arbete. Huruvida det innebär resursförstärkning i jämförelse med KI:s organisation innan projektet startades är oklart.

[Förslag, underlag och arbetsmaterial finns tillgängligt på projektets Teamsyta](#)

### 5.1.12 Kartläggning av KI:s interna arbete för Hållbar utveckling

Under projektets gång har aktiviteter och personer på KI med uppdrag eller engagemang för arbete med hållbar utveckling följts och till viss del kartlagts. Information har sedan används för att på ett bättre sätt förklara KI:s arbete med hållbar utveckling på [landningssidan](#), som också under projektets gång kontinuerligt har utvecklats. Vid regelbundna möten har medlemmar från projektet diskuterat vilken information, vilka nyheter, och event som bör lyftas på sidan. Ett arbete har också gjorts för att automatisera insamling av aktuella händelser genom ökad användning av "taggen" hållbar utveckling. Informationen har också använts vid organisation av arrangemang så som "[KI sustainability day](#)" och forskningskonferenserna 2020 och 2021.

Projektets initiativ till [KI:s deltagande i THE impact ranking SDG 3 2021](#) bidrog också till kartläggning och kunskaper om forskargrupper med fokus på hälsa kopplat till hållbar utveckling.

KI:s struktur för arbete med miljö och hållbar utveckling bygger på ett rektorsråd "Rådet för miljö och hållbar utveckling" (i detta råd ingår bland annat representanter från kommittéerna och från centrala funktioner samt studentrepresentanter) centrala miljösamordnare samt vid varje institution miljö- och hållbarhetsombud. Sedan 2019 finns även rektors rådgivare i Agenda 2030 och en Agenda 2030-samordnare. Studenterna på KI har sedan en tid haft en "Klimatförening" men 2021 påbörjades i stället bildandet av ett utskott vid Medicinska Föreningen ("Students for Sustainable Development at KI"). KI har även ett klimätätverk som bildats av medarbetare med engagemang för klimatet. Vid KI finns också olika centrumbildningar med hög relevans för hållbar utveckling så som "Centrum för social hållbarhet" samt "Centre of Excellence for Sustainable Health". Många kurser vid olika undervisningsprogram har hög relevans för hållbar utveckling och vid UoL har ett projekt startats som ska underlätta för lärare att integrera hållbar utveckling i utbildningar (se avsnitt 5.1.5).



Dokumentansvarig Kerstin Lundin	Senast sparad 2022-03-28 15:53
Version 1	DNR 2-4400/2019

Projektteamet har kommit fram till att en heltäckande kartläggning av KI:s arbete för en hållbar utveckling skulle kräva rejäla insatser. Det är utmanande vad som ingår i hållbar utveckling och nya projekt och initiativ kommer ständigt upp vilket inte gör det rationellt. Men med ett strukturerat arbete kring frågorna och ökad kommunikation kan fler aktiviteter för en hållbar utveckling lyftas, kopplas till hållbar utveckling och synas tillsammans.

## 5.2 Tidplan

Anga verklig tidplan i förhållande till ursprunglig.

Tidplan för projektets aktiviteter, verklig och planerad, finns i Tabell 1. Besluts punkter enligt projektmodellen inlagda.

Tabell 1 Projektaktiviteter

Beslut Aktivitet	Beskrivning	Startdatum	Slutdatum verkligt (planerat)
4.1	Webbaserad utbildning för medarbetare utvecklas och lanseras	2020-01-15	April 2021 (2020-12-31)
4.2	Uppföljning Rethinking Higher Education	2020-01-15	Juni 2021 (2020-10-31)
4.3	En klimatstrategi utvecklad i enlighet med Klimatramverket	2020-02-01	Februari 2021 (2020-11-30)
4.4	Utvärdering av implementeringen av hållbar utveckling inom utbildning på grund, avancerad, och forskarnivå, t.ex. via exit polls till studenter.	2020-01-15	Pågår/Fortsätter (2021-01-31)
4.5	Kartlägga och utveckla lärandemål i linje med SDGs. Framtagande av handlingsplan.	2020-10-01	Pågår/Fortsätter (2021-03-31)
4.6	Utveckla en konkret plan för innehåll och implementering av utbildning inom SDGs och hållbar utveckling för olika målgrupper (t ex doktorander, lärare, handledare),	2020-10-01	Pågår/Fortsätter (2021-06-30)
4.7	Utveckla förslag på hur SDGs kan ingå och följas upp i forskningsansökningar	2020-06-01	Pågår/Fortsätter (2020-12-31)
4.8	KI utlysning av forskningsmedel relaterat till Hållbar utveckling	2020-09-01	Mars 2021 (2021-03-31)
4.9	Interaktioner med andra lärosäten och organisationer. Genomförande av gemensamma insatser	2020-01-15	Pågår/Fortsätter (2021-12-31)
4.10	Planera och genomföra forskningskonferens	2020-01-15 2021-04-01	November 2020 November 2021 (2020-11-30)
4.11	KI:s framtida nätverk/organisation för Hållbar utveckling	2020-11-01	Juni 2021 (2021-05-31)
4.12	Kartläggning av KI:s interna arbete för Hållbar utveckling	2020-03-01	Kontinuerligt (2021-05-30)

Dokumentansvarig Kerstin Lundin	Senast sparad 2022-03-28 15:53
Version 1	DNR 2-4400/2019

Beslut Aktivitet	Beskrivning	Startdatum	Slutdatum verkligt (planerat)
4.13	Överlämningsdokument	2021-10-01	December 2021 (2021-12-15)
BP5	Beslut om överlämning till mottagare	2021-12-15	
5.1	Överlämningar enligt framtagen plan	2021-12-15	2022-03-31
BP6	Projektet avslutat	2021-12-31	
6.1	Slutrapport	2022-01-01	April 2021 (2022-03-31)
BP7	Beslut stängning av projektet	2022-03-31	

### 5.2.1 Kommentar tidplan

*Skriv eventuell kommentar till hur tidplanen har hållits.*

Tidplanen har under projektets gång modifierats något. Tidskritiska aktiviteter har i några fall behövt prioriterats och resulterat i fördröjning av andra. Dock utan allvarliga konsekvenser för projekterats övergripande resultat.

### 5.3 Budget

Budget enligt projektplanen redovisas i *Tabell 2*

*Tabell 2 Projektbudget*

Uppskattade Projektkostnader	2019	2020	2021	2022	Total budget
Interna resurser	150 000	2 700 000	2 900 000	1 000 000	6 750 000
Resor		65 000	120 000	25 000	210 000
Övrigt (t.ex. konsulter, utbildning, möten, lokaler, material, film(er))		275 000	210 000	100 000	585 000
Forskningskonferens		250 000	250 000	250 000	750 000
Uttlysning forskningsmedel		1 000 000	1 000 000	1 000 000	3 000 000
<b>Total</b>	<b>150 000</b>	<b>4 290 000</b>	<b>4 480 000</b>	<b>2 375 000</b>	<b>11 295 000</b>

Utfall – Preliminär och översiktlig sammanställning nedan redovisas i *Tabell 3*

Reserverade medel för 2022 gäller forskningskonferensen genomförd 17 november 2021, utlysning forskningsmedel med förväntat beslut i mars 2022, Klimatkartläggning rapporteras kvartal 1 samt löneersättning för projektmedlemmar januari – mars 2022 (dvs fram till formellt projektavsluta och godkänd slutrapport)

Dokumentansvarig Kerstin Lundin	Senast sparad 2022-03-28 15:53
Version 1	DNR 2-4400/2019

Tabell 3 Översiktlig sammanställning av projektkostnader tom 31 dec 2021

Projektkostnader	2019	2020	2021	2022 Reserverat /upplupet	
Interna resurser	165 231	1 464 466	1 321 329	250 000	
Resor		7 349			
Övrigt (t.ex. konsulter, utbildning, möten, lokaler, material, film(er))	1 088		626 387	250 000	
Forskningskonferens		203 611	20 800	250 000	
Uttlysning forskningsmedel			1 000 000	1 000 000	
<b>Total</b>	<b>166 319</b>	<b>1 675 426</b>	<b>2 968 516</b>	<b>1 750 000</b>	<b>6 560 261</b>

### 5.3.1 Kommentar budget

*Skriv eventuell kommentar till budgetförbrukningen i projektet.*

Anledning till avvikelse interna resurser förklaras av för högt uppskattade löneersättningar och att projektet sedan augusti 2020 ej bemannats med projektkoordinator och projektkommunikatör, samt att Agenda 2030 samordnarens tillgänglighet för specifikt projektarbete begränsats.

Forskningsmedel betalas ut året efter att utlysningen publicerats.

Beslut av styrgruppen att finansiera Klimatkartläggning. Utförs av konsulter på uppdrag av miljösamordnare. Beslut av styrgruppen att delfinansiera uppdrag till UoL för integrering av kompetenser som bidrar till hållbar utveckling i enlighet med Agenda 2030.

## 5.4 Resurser

En brett sammansatt projektgrupp med kompletterande expertis och erfarenhet rekryterades för att driva genomförandet av projektets aktiviteter. Se avsnitt 5.7.2. Sammantaget förväntades interna resurser motsvarande i det närmaste 3 årsarbetskrafter dedikerade för projektarbetet.

### 5.4.1 Kommentar resurser

*Skriv eventuell kommentar till hur resurstilldelningen och förbrukningen har sett ut i projektet.*

Projektet och projektmedlemmars uppdrag har påverkats av neddragning i resurstilldelning gällande kommunikatör, projektkoordinator och samordnare Agenda 2030.

## 5.5 Framgångsfaktorer

*Beskriv vad som lett till framgång i detta projekt och vilka förutsättningar som lade grunden till framgång.*

Hållbar utveckling och Agenda 2030 är högaktuella frågor som diskuteras i många olika kontexter i samhället. KI och andra lärosäten är viktiga i förverkligandet av FN:s Globala



Dokumentansvarig Kerstin Lundin	Senast sparad 2022-03-28 15:53
Version 1	DNR 2-4400/2019

mål för hållbar utveckling och omvärldens förväntningar på lärosäten att bidra i arbetet har ökat. Projektet har därför pågått under en tid då yttre faktorer har bidragit till att synliggöra frågorna vilket har underlättat arbetet. Omvärldsbevakning har bidragit till att tillgängliggöra information och material.

Projektet har även uppfattat att frågorna har varit prioriterade internt och att stöd har funnits från KI:s ledning. Projektet har haft tillgång till, i det närmaste, tillräckliga resurser och projektteamet har varit väl sammansatt med olika och kompletterande kompetenser och representation från olika delar av verksamheten. Medlemmarna har varit engagerade, ambitiösa och samarbetsvilliga vilket har lett till lyckade leveranser.

Under projektets gång har en framgångsfaktor varit att projektteamet har träffats regelbundet, initialt varannan vecka, vilket bidrog till en kontinuitet i projektet och att farten kunde upprätthållas. Projektteamet upplever att det har varit en bra balans mellan olika frågor och en framgångsfaktor har varit att dialoger regelbundet förts med berörda verksamheter vilket har bidragit till att förankra projektet och dess aktiviteter under projektets gång.

## 5.6 Risker, avvikelser och dess hantering

*Ange de risker och händelser som under projekttiden krävt åtgärder och som gett upphov till förändringar i ursprunglig tid- och kostnadsram.*

### Pandemin har påverkat

Projektiden har präglats av pandemin. Pandemin har tydligt visat hur hälsa påverkar samhället i alla aspekter och frågan om att bygga ett mer hållbart samhälle framåt har fått ökad uppmärksamhet. För projektarbetet har pandemin lett till att samtliga möten från mars 2020 har varit digitala. Övergången från fysiska till digitala möten har i vissa fall effektiviserat arbetet och möjliggjort att flera har kunnat närvara på möten, men samtidigt även lett till att vissa moment kan ha tagit längre tid då fysiska möten hade ökat kreativiteten och snabbare tagit arbetet framåt i vissa frågor. Andra aktiviteter, som till exempel planering av konferenser, har tagit längre tid då det har funnits en osäkerhet i vilken form (fysisk, digital, hybrid) som konferensen har kunnat genomföras i, och det har även behövt planeras om med kort varsel.

### Brist på kommunikationshjälp

Projektet har under projektiden saknat en dedikerad kommunikatör, vilket fanns med i projektplanen. Avsaknaden av en strategisk kommunikatör har troligtvis lett till att projektet inte har fått det genomslag som det skulle kunna ha fått. En kommunikatör hade kunnat hjälpa projektets medlemmar med att paketera frågorna och skapa en kommunikativ plattform. Det hade kunnat hjälpa till att än bättre synliggöra KI:s engagemang för Agenda 2030, samt projektet och dess delar. Projektmedlemmar har i stället fått ta ett större ansvar för kommunikation vilket har tagit tid från övrigt arbete och kanske inte nått samma resultat. Projektet har fått god hjälp med webbrelaterade kommunikationsfrågor.

### Osäkerhet om framtida organisation

I projektplanen stod att projektet skulle ta fram ett förslag på framtida organisation för arbetet med hållbar utveckling på KI, en organisation som skulle kunna ta över när projektet avslutades. Förslag lämnades över till styrgruppen under våren 2021. Frågan om framtida organisation togs sedan över av linjeverksamheten och projektet var inte längre del av processen. Under hösten 2021 har osäkerhet präglat projektet om vilken typ av organisation som kommer att arbeta med frågor som rör hållbar utveckling

Dokumentansvarig Kerstin Lundin	Senast sparad 2022-03-28 15:53
Version 1	DNR 2-4400/2019

framöver och hur kunskaper och erfarenheter från projektet ska kunna tas tillvara. För att initiativ och aktiviteter som har byggts upp under projektetiden sak kunna leva vidare behöver resurser tillsättas.

### Stort intresse för frågorna har krävt prioriteringar

Då projektet under de två senaste åren har varit det sammanhållande navet för frågor som rör hållbar utveckling på KI så har förfrågningar, initiativ och liknande nått projektet utöver de aktiviteter som fanns i projektplanen. Detta har lett till att projektet har haft en löpande dialog om prioriteringar och att vissa aktiviteter har prioriterats ner till förmån för andra.

### Utökad uppdrag genom tilldelning av medel från VP 2030

Våren 2020 fattades beslut om tilldelning av rektorsmedel för genomförandet av Strategi 2030 vilket innebar att uppdraget för projektet utökades och projektplanen uppdaterades.

## 5.7 Organisation, roller och ansvarsfördelning

*Redovisa kort hur samarbetet inom projektet och mellan projektet och berörda avdelningar har fungerat.*

Beställare och mottagare är rektor Ole Petter Ottersen. Annika Östman Wernerson utsågs av rektor att leda, och rekrytera medlemmar till, styrgruppen. Kerstin Lundin har varit projektledare och ansvarig för projektorganisation, projektarbete och resultat. Studentrepresentation har funnits i såväl styrgrupps som projektgrupp under i stort sett hela projektetiden.

Projektorganisationen med medlemskap i december 2021 visas i Figur 2.

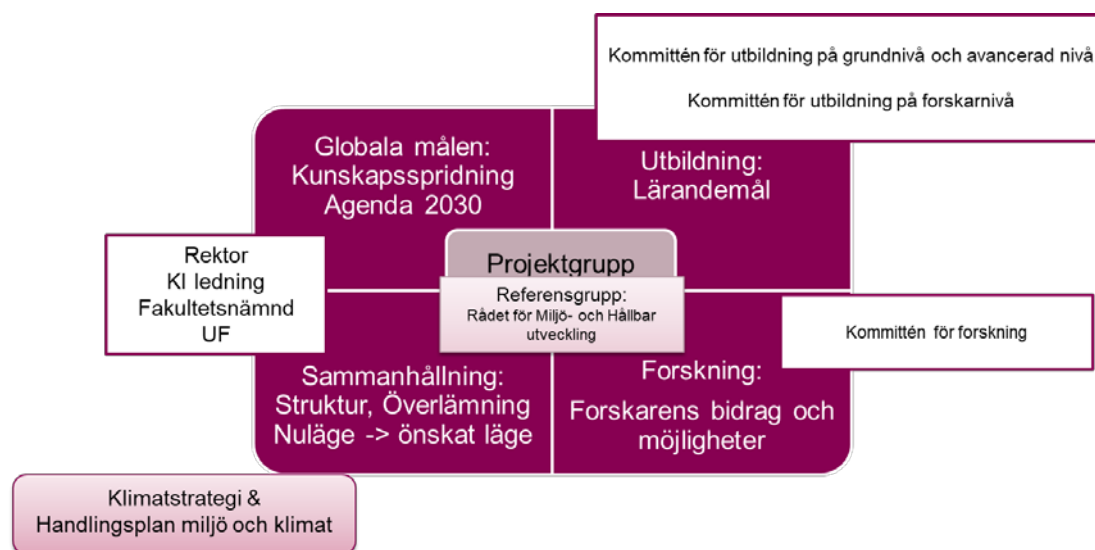
Figur 2 *Ett KI för hållbar utveckling - Projektorganisation*



Dokumentansvarig Kerstin Lundin	Senast sparad 2022-03-28 15:53
Version 1	DNR 2-4400/2019

Styrgrupp, och projektgrupp, har förväntats agera i enlighet med KI:s delegationsordning och säkerställa att beslut fattas i rätt gruppering. Se illustration i Figur 3. Förankrings- och beslutsprocess har därmed varierat beroende på aktivitet.

Figur 3 Illustration: Projektets indelat i fyra komponenter och hur dessa relaterar till beslutsfattare



### 5.7.1 Styrgrupp och styrgruppsmöten

Ordförande för styrgruppen har varit Annika Östman Wernerson. Styrgruppen har bestått av representanter från kommittéer, institutioner, universitetsförvaltning och studentorganisation. Projektledare (Kerstin Lundin) har varit sammankallande, deltagit i styrgruppens möten och haft ansvar för dokumentation.

Styrgruppen har under projektet godkänt revideringar av projektplanen, följt projektet, fattat beslut, samt formerats regelbundet av projektledare/projektgrupp. Till viss del har styrgruppen granskat rekommendationer, material och rapporter.

Styrgruppen har haft 12 möten, samtliga digitala. Protokoll och beslutsunderlag är diarieförda.

### 5.7.2 Projektledare, projektgrupp och projektmöten

Vid bemanning av projektgruppen lades stor vikt vid kompetenser och erfarenheter enlighet med vad projektets aktiviteter skulle förväntas kräva. Dessutom beaktades bred representation, dvs. från många institutioner och UF avdelningar.

Projektledare och projektmedlemmar har bidragit till projektarbetet samtidigt som de haft ordinarie tjänster och kombinerat projektbidrag med andra uppdrag/roller.

Projektmedlemmarna har förväntats ta gemensamt ansvar för projektets resultat (kvalitet, budget och leveranser enligt plan) och spridning av dessa. Projektledare och projektgrupp har haft mandat att fatta beslut inom vissa ramar i samförstånd med styrgruppsordförande.

Dokumentansvarig Kerstin Lundin	Senast sparad 2022-03-28 15:53
Version 1	DNR 2-4400/2019

Projektgruppen har under större delen av projekttiden haft digitala möten 2 gånger per månad. Dessa har dokumenterats i sk. minnesanteckningar som finns att tillgå på projektets Teamsyta – [Projektmöten](#).

### 5.7.3 Arbetsgrupper

Under projekttiden har olika mindre grupper bildats för effektivt och fokuserat genomförande projektaktiviteter. Sammansättning och uppdrag har varierat. [Arbetsmaterial som kan vara användbart för mottagare finns tillgängligt på projektets Teamsyta](#). Projektmedlemmar delar gärna erfarenheter på förfrågan och kan var behjälpliga i att återfinna utkast och värdefullt material.

## 5.8 Kommunikation och förankring

*Beskriv kortfattat arbetet med kommunikation och förankring under projekttiden samt utfallet. Vad fungerade bra, vad skulle kunna ha gjorts bättre för att uppnå projektets planerade resultat?*

Bakgrund till projektet var att bidra till att skapa struktur och sammanhållning. Därmed har såväl projektgrupp som styrgrupp i sitt arbete diskuterat och övervägt förankrings- och beslutsvägar. Eftersom det också från början varit tydligt att projektets resultat har många olika mottagare så har även det bidragit till regelbunden dialog med potentiella mottagare och intressenter av olika slag.

Via samordnare för hållbar utveckling i kommittéerna har synpunkter från KU, KFU och KF inhämtats.

Projektet har också informerat och bitt om inspel på prefektmöten, verksamhetsstödmöten, fakultetsnämnd, och PD/GUA möten. Dialogmöten med campusgrupper har genomförts.

Projektet presenterade resultat och insikter för konsistoriet i slutet på hösten 2021.

Eftersom projektet har pågått under pandemitiden har i princip alla interaktioner varit digitala. Sannolikt hade fokus, budskap och dialog blivit annorlunda och kanske tydligare om även fysiska möten hade kunnat genomföras.

Kommunikation, eller snarare information, via attraktiv och innehållsrik webbsida har varit ett viktigt medel för att nå ut till många. Det har varit värdefullt och i det närmast oundgängligt verktyg.

Bristen på dedikerad kommunikatör har påverkat arbetet, och eventuellt resultatet, men projektgruppens samlade krafter och vilja att lösa problemen har skapat bra resultat. En [kommunikationsstrategi/plan](#) har hållits aktuell av projektledare under projekttiden.

[Presentations- och kommunikationsmaterial tillgängligt på Teamytan](#).

## 5.9 Leveranser och överlämnande

*Beskriv hur arbetet med överlämning av projektleveranser till mottagare fungerat dels kontinuerligt, dels vid projektavslut. Ta med vad – leveranser, hur - former och till vem - mottagarorganisation.*

Projektet leveranser, resultat och rekommendationer har beskrivits i slutrapportens tidigare avsnitt. Dialog och diskussioner har under projekttiden kontinuerligt förts med potentiella mottagare och andra intressenter, se avsnitt 5.8.

Överlämning av resultat och ansvar har till viss del genomförts under projekttiden. I slutet på 2021 i samband med projektavslut genomfördes dessutom s.k. överlämningsmöten med mottagare av projektets resultat. Mottagare inkluderar bl.a.

Dokumentansvarig Kerstin Lundin	Senast sparad 2022-03-28 15:53
Version 1	DNR 2-4400/2019

kommittéerna, avdelningar och enheter inom UF, men framför allt också prefekter och institutioner.

I samband med att styrgruppen fattade beslut att avsluta projektet skrevs en [överlämningsrapport](#) som godkänkts av styrgruppen. I rapporten beskrivs kortfattat leveranser och förslag på mottagare av resultat, fortsatt utveckling och framtida ansvar.

## 6 Beslut styrgrupp

BP	Datum för beslut	Kommentarer
BP 6	2022-03-30	Beslut stängning projekt

## 7 Dokument/Referenser

Lista eventuella dokument som är relevanta för slutrapporten

[Projektplan - Ett KI för hållbar utveckling, version 2, 30 sep 2020.](#)

## 8 Signering

Stockholm 2022 – 04 - 05



Projektledare

Kerstin Lundin



Styrgruppsordförande

Annika Östman Wernerson

**Mottagare:**



Rektor

Ole Petter Ottersen