

CLINTEC, Enheten för Logopedi

Anna Eva Hallin, bitr. lektor,
internationaliseringsansvarig

Strategi för internationalisering vid logopedprogrammet 2022–2027

Övergripande om avtal och samverkan

- Bibehåll och etablera formella avtal för lärar- och studentutbyten (Erasmus+ / INK) med 5–8 partneruniversitet för kontinuitet, utarbetade kontaktvägar och välfungerande rutiner.
- För partneruniversitet där inget utbyte skett på tre år förnyas inte avtalet.
- Spridning av partneruniversitet för studentutbyten avseende geografisk placering, tidsperiod/längd och typ av utbyte. Partneruniversitet som kan ge kurser på engelska prioriteras. Nya avtal bör vara vid universitet i Europa för att underlätta hållbart resande.
- Utöka samverkan både v g utbildning och forskning med partneruniversiteten. Vad gäller utbildning är målet på sikt att lärare från samarbetsuniversitet kan ge virtuella gästföreläsningar i varandras kurser och samarbete i Erasmus+ BIP där också gemensam kursutveckling kan ske (virtuell mobilitet/digital internationalisering).
- Inresande logopedstudenter ska kunna registrera sig på kurser motsvarande en termin (30HP) på engelska vid KI.
- Fortsatt aktiv medverkan i nätverket SLP-IN, där minst en lärare bidrar med läraktiviteter på sommarskolan varje år.

Inkluderande och tillgänglig internationalisering / internationalisering på hemmaplan

- För att öka och bredda mobiliteten bland våra studenter ska internationaliseringsinformationen vid logopedprogrammet förtydligas och tillgänglighetsanpassas.
- På termin 2, 4, och 6 ska 3–4.5 poäng av logopedprogrammets kurser ges på engelska, och dessa kurser bör också innehålla någon läraktivitet som utnyttjar möjligheten till internationella perspektiv med hjälp av de inresande studenterna.
- Målet är att minst fyra internationella studenter ska välja att åka på utbyte hos oss per vårtermin (del av eller hela).
- Minst ett internationaliseringsseminarium per läsår anordnas där logopedstudenter från samtliga år samt lärare bjuds in.
- Målet är minst en av logopedprogrammets kurser per termin ska ha inslag av internationalisering, till exempel genom internationella gästföreläsare eller digital gemensam läraktivitet med studenter från partneruniversitet. Även examensarbeten och masterarbeten kan bidra till virtuellt utbyte mellan partneruniversitetet (till exempel gemensamma seminarier online, granskning).

Punkterna i strategin ska följas upp årligen av internationaliseringsansvarig. Målet är att samtliga strategipunkter ska vara rutin och på plats senast 2027, då också strategin bör uppdateras.