

Standardskrivningar av kursplaner på grundnivå och avancerad nivå vid Karolinska Institutet (KI) samt UN NVS- specifika skrivningar

Dnr 3-907/2021 (ersätter tidigare version 3-2153/2019)

Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle
Utbildningsnämnden NVS

Arbetsterapeutprogrammet, Fysioterapeutprogrammet, Kompletterande utbildning för sjuksköterskor och fysioterapeuter, Sjuksköterskeprogrammet, Specialistsjuksköterskeprogrammen samt fristående kurser



Innehåll

Behörighet/Förkunskapskrav**	3
För kurs med verksamhetsförlagd utbildning (VFU) (KI):	3
Mål**	3
Innehåll**	3
Moduluppsättning**	3
Arbetsformer	4
Synsätt på undervisning, allmänt (NVS):	4
Arbetsformer VFU (NVS):	4
Frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag (KI):	4
Examination**	5
Antal examinationstillfällen	5
Försening och komplettering av inlämningsuppgifter (NVS)	5
Examinators möjlighet att frångå kursplanens föreskrifter (KI):	5
Examination, för kurser med VFU	6
För kurs med verksamhetsförlagd utbildning	6
Övergångsbestämmelser	7
När en kurs ges för sista gången (KI):	7
När kursen genomgått större förändringar (NVS):	7
Övriga föreskrifter	7
Kursvärdering (KI):	7
Kursspråk (KI):	7
Vad som gäller vid innehållsmässiga överlappningar mellan kurser.	7

* = Ändring av denna uppgift föranleder ny kurskod

** = Ändring av denna uppgift kan föranleda ny kurskod. Kontakta Fakultetskansliet. Ändras kursplanen väsentligt vad gäller innehåll och mål föranleder även det en ny kurskod.



Behörighet/Förkunskapskrav**

Särskilda behörighetsvillkor samt övriga förkunskaper som krävs. De krav på särskild behörighet som ställs ska vara helt nödvändiga för att studenten ska kunna tillgodogöra sig utbildningen. Finns det för programkurs krav i utbildningsplanen om tillträde till högre termin ska även detta skrivas in i kursplanen.

För kurs med verksamhetsförlagd utbildning (VFU) (KI):

”Student som underkänts på verksamhetsförlagd utbildning (VFU)/motsvarande till följd av att studenten visat så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskerats, är behörig till nytt VFU-tillfälle först när den individuella handlingsplanen har fullföljts.”

Mål**

Målen ska skrivas med aktiva verb samt vara mät- och bedömningsbara. Om kursen är momentindelad kan även målen vara momentindelade.

Innehåll**

Om kursen **inte är indelad** i moment (poängsatta delar som examineras var för sig) skrivs kursens huvudsakliga innehåll in under rubriken *innehåll*. Om kursen **är indelad** i moment ska det huvudsakliga innehållet beskrivas för varje moment i fliken *moduler*.

Momentindelning är inte nödvändig för kortare kurser, men ska finnas för alla kurser om 15 högskolepoäng eller mer, såvida inte kursens upplägg är ett enda tydligt sammanhängande moment. Momentindelning måste däremot göras för alla kurser som går över två eller flera terminer. Undantag är examensarbeten som aldrig ska momentindelas.

Ett VFU-tillfälle som betygsätts ska föreskrivas som ett moment i kursplanen.

Moduluppsättning**

Det är enbart vid revidering av innehåll i moment som en ny moduluppsättning ska skapas. Större revideringar av moduluppsättningar kan föranleda en ny kurskod, kontakta handläggare vid institutionen.



Arbetsformer

Kortfattad beskrivning av kursens pedagogiska uppläggning, liksom vilka undervisningsformer och arbetssätt, t.ex. föreläsningar, gruppövningar, IT-användningen, laborationer, fältstudier, handledning, verksamhetsförlagd utbildning etc. som används.

Obligatoriska utbildningsinslag som inte examineras ska beskrivas under denna rubrik. Obligatoriska delar ska användas restriktivt, så att det är sådant som studenten verkligen behöver närvara vid och inte kan läsa in på egen hand. Om de obligatoriska delarna måste vara avklarade för att studenten ska få genomföra andra inslag i kursen så måste även det framgå.

Synsätt på undervisning, allmänt (NVS):

”Undervisningen utgår från ett problemorienterat och kollaborativt synsätt på lärande där arbetsformerna ger förutsättning för att studenten aktivt tar ansvar för sitt lärande. De arbetsformer som används är...”

Arbetsformer VFU (NVS):

”Den verksamhetsförlagda utbildningen omfattar XX timmar/vecka varav XX timmar/vecka är förlagd i verksamheten. Dag-, kvälls-, natt- och helgpas förekommer samt även helgdagar i förekommande fall. Studenter har ej rätt att komprimera den verksamhetsförlagda utbildningen.”

Frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag (KI):

”Examinator bedömer om och i så fall hur frånvaro från obligatoriska utbildningsinslag kan tas igen. Innan studenten deltagit i de obligatoriska utbildningsinslagen eller tagit igen frånvaro i enlighet med examinatorns anvisningar kan inte studieresultaten slutrapporteras. Frånvaro från ett obligatoriskt utbildningsinslag kan innebära att den studerande inte kan ta igen tillfället förrän nästa gång kursen ges.”



Examination**

Om kursen är indelad i moment ska det framgå hur examination sker för de olika momenten om inte samma form(er) används för alla moment. Det ska framgå vad som gäller beträffande eventuell begränsning av antal examinationstillfällen vid underkänt resultat, d.v.s. antal omtentamensmöjligheter, möjligheter att gå om vissa moment, göra kompletteringar eller dylikt.

Om antalet tillfällen som en student får genomgå prov för att få godkänt resultat på en kurs eller del av en kurs – av ekonomiska skäl begränsas, ska antalet tillfällen enligt KIs riktlinjer uppgå till minst sex (6) och vad gäller verksamhetsförlagda moment har studenten rätt att genomgå dessa två (2) gånger.

Antal examinationstillfällen

För att beskriva ovannämnda begränsning använd lämpliga delar, anpassad till aktuell examinationsform, av följande meningar:

Antal examinationstillfällen (KI):

Student som ej är godkänd efter ordinarie examinationstillfälle har rätt att delta vid ytterligare fem examinationstillfällen.

Antal examinationstillfällen (NVS):

Detta gäller inte då kursen har upphört eller genomgått större förändringar.

Antal examinationstillfällen (KI):

Om studenten genomfört sex underkända tentamina/prov ges inte något ytterligare examinationstillfälle.

Som examinationstillfälle räknas de gånger studenten deltagit i ett och samma prov.

Inlämning av blank skrivning räknas som examinationstillfälle.

Digital examination som öppnats räknas som utnyttjat examinationstillfälle även om examinationen inte lämnats in.

Examinationstillfälle till vilket studenten anmält sig men inte deltagit räknas inte som examinationstillfälle.

Försening och komplettering av inlämningsuppgifter (NVS)

För sent inlämnade examinationsuppgifter beaktas ej. Studenter som inte lämnat in i tid hänvisas till omtentamenstillfället.

Examinator bedömer om en student har särskilda skäl för förseningen.

Examinator ges möjlighet att fatta beslut om komplettering av examinationsunderlag för att uppnå godkänt resultat.

Student som saknar godkänt resultat efter tre genomförda examinationstillfällen kan erbjudas att gå om moment eller kurs ytterligare en gång. Detta gäller i mån av plats.”

Examinators möjlighet att frånga kursplanens föreskrifter (KI):

Om det föreligger särskilda skäl, eller behov av anpassning för student med funktionsnedsättning får examinator fatta beslut om att frånga kursplanens föreskrifter om examinationsform, antal examinationstillfällen, möjlighet till komplettering eller undantag från obligatoriska utbildningsmoment, m.m. Innehåll och lärandemål samt nivån på förväntade färdigheter, kunskaper och förmågor får inte ändras, tas bort eller sänkas.



Examination, för kurser med VFU

För kurs med verksamhetsförlagd utbildning

För kurs med verksamhetsförlagd utbildning (VFU) KI:

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten eller patienternas förtroende för sjukvården riskeras. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till nytt VFU-tillfälle.

För kurs med verksamhetsförlagd utbildning (VFU) NVS:

Innan handlingsplanen är uppfylld ska studenten inte placeras på ny VFU inom någon utbildning vid KI.

Antalet kunskapskontroller i handlingsplanen begränsas till två gånger.

För kurs med verksamhetsförlagd utbildning (VFU) KI:

Underkänd VFU får endast genomföras ytterligare en gång.

För kurs med verksamhetsförlagd utbildning (VFU) NVS:

Har studenten underkänts på sista möjliga examinationstillfället ska ingen handlingsplan upprättas.

En student som påbörjar och inte fullföljer VFU, utan särskilda skäl, ska tilldelas betyget underkänt. Studenten har då förbrukat ett VFU-tillfälle.



Övergångsbestämmelser

Här anges vad som ska gälla när kursen läggs ner eller genomgår större förändringar, t.ex. hur länge examination ska tillhandahållas eller hur länge en student har rätt att tentera enligt tidigare litteraturlista. När sådan förändring sker ska detta revideras in i kursplanen, genom att under ovanstående rubrik lägga in någon av följande standardskrivningar:

När en kurs ges för sista gången (KI):

Kursen läggs ner och ges för sista gången [terminen]. Examination enligt denna kursplan ges sista gången [motsvarande termin ett år senare] för studenter som inte fullföljt kursen med godkänt resultat.

När kursen genomgått större förändringar (NVS):

"Minst tre examinationstillfällen enligt denna kursplans tidigare ordning tillhandahålls under en tid om minst ett år fr o m [TERMIN]"

Övriga föreskrifter

Ex andra medverkande enheter, som inte är en av KIs institutioner, t.ex. andra lärosäten. Hur kursutvärdering genomförs, om kursen ersätter tidigare kurs (ange kurskod), eventuella överlappningar mellan kurser (ex om delar av kurs även ingår i annan kurs).

Kursvärdering (KI):

"Kursutvärdering sker enligt de riktlinjer som är fastställda av Kommittén för utbildning på grundnivå och avancerad nivå."

Kursspråk (KI):

Om en kurs normalt sett har undervisningsspråket svenska, men delar av kursen ges på engelska bör man här lägga in standardtexten:

"Undervisning på engelska kan förekomma."

Vad som gäller vid innehållsmässiga överlappningar mellan kurser.

För samtliga kurser ska **en av följande två** standardskrivningar användas:

För kurser där det inte finns någon känd överlappning vid kursplanens fastställande (KI):

"Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen."

För kurser där det finns kännedom om en eller flera kända överlappande kurser vid kursplanens fastställande (KI):

"Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen. Följande kurs(er) är (delvis) överlappande: [KURSKOD, KURSBENÄMNING, HÖGSKOLEPOÄNG]"