

Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram:

Sjuksköterskeprogrammet

Uppdraget gäller:

År Antal
2022 kurstillfällen: 2

Basinformation:

Kursansvarig institution:

*Institutionen för neurobiologi vårdvetenskap
och samhälle*

Kurs:

*Sjuksköterskans profession och omvårdnad som
vetenskap, 16,5 hp, [1SJ010](#)*

Utbildningsplan:

*1SJ18: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1SJ18>, 1S218
<https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S218>*

Programwebb:

<https://utbildning.ki.se/student/sjukskoterskeprogrammet>

Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet.

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Av utbildningsplanen framgår programmets mål, innehåll och upplägg, pedagogisk modell, riktlinjer samt ingående kurser.

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara nationellt ledande avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på nätbaserat lärande och undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I kursen ska sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I kvalitetsplanen ska denna utveckling synliggöras. Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ges både som campus- och distansutbildning. Distansutbildningens lärandeaktiviteter ska i huvudsak vara nätbaserade. Antal campusträffar får inte överstiga 2 dagar/7,5 hp. Kursens olika moment ska i möjligaste mån integreras. Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur.

Kurs- och/eller momentansvarig ansvarar för att innehållet i canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation. Kursen ingår i tema 1 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd som temaordförande kallar till.

Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 1:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, Canvasstruktur och utvärdering.

Verksamhetsintegrerat lärande

Fältstudieveckan som ingår i moment 2 ska genomföras under en sammanhängande vecka/kurstillfälle (VT22: vecka 10, HT22 vecka 42. Studenterna ska via KliPP meddelas sin placering senast två veckor innan fältstudierna ska påbörjas. Programmet eftersträvar högskolepedagogisk handledarutbildning om minst 7,5 hp. Lägsta krav på pedagogisk kompetens för verksamhetens handledare är att de ska ha genomgått KI's nätbaserade utbildning för handledare.

Examination

Alla lärandemål ska examineras och bedömningskriterier ska finnas för godkänd examination. I de fall godkännandegräns anges i procent ska gränsen för godkänd examination vara minst 70 %. Minst två examinations-tillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen/examination. Omtentamenstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 1 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen. Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Återrapportering till programansvarig organisation

Återrapportering av kursuppdraget sker via KIs kursanalysmall till programdirektor senast två månader efter avslutad kurs.

Kursvärdering och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys (tidigare benämnd kursutvärdering) ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen som ska användas i KI-Survey heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet". Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas. Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.²

Programmets mall för kursanalys:

Programmet använder KIs mall för kursanalys:

<https://medarbetare.ki.se/riktlinjer-och-mallar-for-kvalitetsutvardering>

Övrigt

På programwebben, under fliken ”Programspecifik information” finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad.

I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1SJ18 (campus) och 1S218 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets pedagogiska grundsyn samt ett avsnitt om studentträtt.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs.

Kursupdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram:

Sjuksköterskeprogrammet

Basinformation:

Kursansvarig institution:

Kurs:

Utbildningsplan:

Uppdraget gäller:

År 2022 Antal kurstillfällen: 2

*Institutionen för laboratoriemedicin
Anatomi och Fysiologi, 13,5, [1SJ019](#)*

1SJ18: <https://ki.se/selma/programme-syllabus/1SJ18> 1S218:

<https://ki.se/selma/programme-syllabus/1S218>

Programwebb:

<https://utbildning.ki.se/student/sjukskoterskeprogrammet>

Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet.

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara nationellt ledande avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på nätbaserat lärande och undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I kursen ska sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I kvalitetsplanen ska denna utveckling synliggöras. Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ges både som campus- och distansutbildning. Distansutbildningens lärandeaktiviteter ska i huvudsak vara nätbaserade. Antal campusträffar får inte överstiga 2 dagar/7,5 hp. Kursens moment ska i möjligaste mån integreras.

Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur. Kursansvarig ansvarar för att innehållet i canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation. Kursen ingår i tema 1 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd som temaordförande kallar till. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetsintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 1:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, Canvasstruktur och utvärdering.

Verksamhetsintegrerat lärande

Undervisning, färdighetsträning och examination i de kliniska färdigheter som ingår i kursen ska genomföras på KTC.

Examination

Alla lärandemål ska examineras och bedömningskriterier ska finnas för godkänd examination. I de fall godkännandegräns anges i procent ska gränsen för godkänd examination vara minst 70 %.

Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen/examination.

Omtentamenstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen. Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Åtterrapporering till programansvarig organisation

Åtterrapporering av kursuppdraget sker via KIs kursanalysmall till programdirektor senast två månader efter avslutad kurs.

Kursvärdering och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys (tidigare benämnd kursutvärdering) ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen som ska användas i KI-Survey heter ”Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet”. Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas. Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.²

Programmets mall för kursanalys:

Programmet använder KIs mall för kursanalys:

<https://medarbetare.ki.se/riktlinjer-och-mallar-for-kvalitetsutvardering>

Övrigt

På programwebben, under fliken ”Programspecifik information” finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad.

I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1SJ18 (campus) och 1S218 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets programms pedagogiska grundsyn samt ett avsnitt om studenträtt.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs.

Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram: <i>Sjuksköterskeprogrammet</i>	Uppdraget gäller: År 2022	<i>Antal kurstillfällen: 2</i>
Basinformation: Kursansvarig institution:	<i>Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle</i>	
Kurs: Utbildningsplan:	<i>Forskningsmetodik, 6 hp, 1SJ020 1SJ18: https://ki.se/selma/programmesyllabus/1SJ18, 1S218 https://ki.se/selma/programmesyllabus/1S218</i>	
Programwebb: https://utbildning.ki.se/student/sjukskoterskeprogrammet	Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet.	

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara nationellt ledande avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på nätbaserat lärande och undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I kursen ska sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I kvalitetsplanen ska denna utveckling synliggöras. Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ges både som campus- och distansutbildning. Distansutbildningens lärandeaktiviteter ska i huvudsak vara nätbaserade. Antal campusträffar får inte överstiga 2 dagar/7,5 hp.

Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur. Kursansvarig ansvarar för att innehållet i canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation.

Kursen ingår i tema 1 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd som temaordförande kallar till. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 1:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer,

Canvasstruktur och utvärdering.

Verksamhetsintegrerat lärande

VFU ingår inte i kursen.

Examination

Alla lärandemål ska examineras och bedömningskriterier ska finnas för godkänd examination. Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen/examination. Omtentamenstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 1 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs. Omtentamenstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 1 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen. Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Åtterrapporering till programansvarig organisation

Åtterrapporering av kursuppdraget sker via KIs kursanalysmall till programdirektor senast två månader efter avslutad kurs.

Kursvärdering och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys (tidigare benämnd kursutvärdering) ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen som ska användas i KI-Survey heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet". Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas. Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.²

Programmets mall för kursanalys:

Programmet använder KIs mall för kursanalys:

<https://medarbetare.ki.se/riktlinjer-och-mallar-for-kvalitetsutvardering>

Övrigt

På programwebben, under fliken "Programspecifik information" finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad. I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1SJ18 (campus) och /1S218 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling sjuksköterskeprogrammets pedagogiska grundsyn samt ett avsnitt om studentträtt.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs.

Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram: <i>Sjuksköterskeprogrammet</i>	Uppdraget gäller: År Antal kurstillfällen 2 2022
Basinformation:	
Kursansvarig institution:	<i>Institutionen för neurobiologi vårdvetenskap och samhälle</i>
Kurs:	<i>Vårdandets grunder i hälsa och ohälsa, 24 hp</i> <u>1SJ021</u>
Utbildningsplan:	<i>1SJ18 https://ki.se/selma/programme-syllabus/1SJ18: 1S218</i> <u>https://ki.se/selma/programme-syllabus/1S218</u>
Programwebb: <u>https://utbildning.ki.se/student/sjukskoterskeprogrammet</u>	Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet.

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara nationellt ledande avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på nätbaserat lärande och undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I kursen ska sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I kvalitetsplanen ska denna utveckling synliggöras. Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ges både som campus- och distansutbildning. Distansutbildningens lärandeaktiviteter ska i huvudsak vara nätbaserade. Antal campusträffar får inte överstiga 2 dagar/7,5 hp. Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur. Kursansvarig ansvarar för att innehållet i canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation.

Kursen ingår i tema 1 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd som temaordförande kallar till. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetsintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 1:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, Canvasstruktur och utvärdering.

Verksamhetsintegrerat lärande

Undervisning, färdighetsträning och examination av de kliniska färdigheter som ingår i kursen ska genomföras på KTC.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ska genomföras under en period/kurstillfälle (VT22: vecka 12-16 (PV v 21) och 16-21; HT 22: vecka 44-48 (PV v 01) och 48-01). Studenterna ska via KliPP meddelas sin placering senast två veckor innan den verksamhetsförlagda utbildningen ska påbörjas.

Programmet eftersträvar högskolepedagogisk handledarutbildning om minst 7,5 hp. Lägsta krav på pedagogisk kompetens för verksamhetens handledare är att de ska ha genomgått KIs nätbaserade utbildning för handledare.

Examination

Alla lärandemål ska examineras och bedömningskriterier ska finnas för godkänd resp väl godkänd examination. I de fall godkännandegräns anges i procent ska gränsen för godkänd examination vara minst 70 %. Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen/examination. För verksamhetsförlagd utbildning (VFU) gäller två examinationstillfällen. Omtentamenstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 3 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen. Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Återrapportering till programansvarig organisation

Återrapportering av kursuppdraget sker via KIs kursanalysmall till programdirektor senast två månader efter avslutad kurs.

Kursvärdering och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys (tidigare benämnd kursutvärdering) ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen som ska användas i KI-Survey heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet". Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas. Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.²

Programmets mall för kursanalys:

Programmet använder KIs mall för kursanalys:

<https://medarbetare.ki.se/riktlinjer-och-mallar-for-kvalitetsutvardering>

Övrigt

På programwebben, under fliken ” Programspecifik information” finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad.

I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1SJ18 (campus) och 1S218 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildnings-organisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets pedagogiska grundsyn samt ett avsnitt om studentträtt.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs.

Kursuppsdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram:	Uppdraget gäller:
<i>Sjuksköterskeprogrammet</i>	År <i>Antal kurstillfällen 2</i> 2022
Basinformation:	
Kursansvarig institution:	<i>Institutionen för neurobiologi vårdvetenskap och samhälle</i>
Kurs:	<i>Vårdande vid ohälsa och sjukdom, 30 hp</i> <u>1SJ022</u>
Utbildningsplan:	<i>1SJ18: https://ki.se/selma/programme-syllabus/1SJ18, 1S218</i> <i>https://ki.se/selma/programme-syllabus/1S218</i>
Programwebb:	Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet.
https://utbildning.ki.se/student/sjukskoterskeprogrammet	

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara nationellt ledande avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på nätbaserat lärande och undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I kursen ska sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I kvalitetsplanen ska denna utveckling synliggöras. Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ges både som campus- och distansutbildning. Distansutbildningens lärandeaktiviteter ska i huvudsak vara nätbaserade. Antal campusträffar får inte överstiga 2 dagar/7,5 hp. Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur. Kursansvarig ansvarar för att innehållet i canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation.

Kursen ingår i tema 2 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd som temaordförande kallar till. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetsintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 2:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, Canvasstruktur och utvärdering.

Verksamhetsintegrerat lärande

Undervisning, färdighetsträning och examination av de kliniska färdigheter som ingår i kursen ska genomföras på KTC.

Momentet verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ska genomföras under två perioder/kurstillfälle (VT22 vecka 10-15 och vecka 16-21, HT 22 vecka 42-47 och vecka 48-01). Studenterna ska via KliPP meddelas sin placering senast två veckor innan den verksamhetsförlagda utbildningen ska påbörjas.

Programmet eftersträvar högskolepedagogisk handledarutbildning om minst 7,5 hp. Lägsta krav på pedagogisk kompetens för verksamhetens handledare är att de ska ha genomgått KI's nätbaserade utbildning för handledare.

Bedömningsformuläret BeVut ska användas vid halvtids- och slutbedömning. Vid halvtidsbedömning ska kursens lärare medverka tillsammans med student och handledare. Kursens lärare ska även medverka vid slutbedömning tillsammans med student och handledare i de fall en student riskerar att bli underkänd.

Examination

Alla lärandemål ska examineras och bedömningskriterier ska finnas för godkänd resp väl godkänd examination. I de fall godkännandegräns anges i procent ska gränsen för godkänd examination vara minst 70 %. Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen/examination. För verksamhetsförlagd utbildning (VFU) gäller två examinationstillfällen. Omtentamenstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 2 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi se Resursfördelningen. Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Återrapportering till programansvarig organisation

Återrapportering av kursuppdraget sker via KI's kursanalysmall till programdirektor senast två månader efter avslutad kurs.

Kursvärdering och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys (tidigare benämnd kursutvärdering) ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen som ska användas i KI-Survey heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet". Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KI's kursanalysmall ska användas. Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.²

Programmets mall för kursanalys:

Programmet använder KIs mall för kursanalys:

<https://medarbetare.ki.se/riktlinjer-och-mallar-for-kvalitetsutvardering>

Övrigt

På programwebben, under fliken ”Programspecifik information finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad.

I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1SJ18 (campus) och 1S218 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare.

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammet, programmets pedagogiska grundsyn samt ett avsnitt om studenträtt.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs.

Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram:
Sjuksköterskeprogrammet

Uppdraget gäller:
År Antal kurstillfällen
2022 4

Basinformation:

Kursansvarig institution: *Institutionen för neurobiologi vårdvetenskap och samhälle*

Kurs: *Vårdande vid psykisk ohälsa och sjukdom 12 hp*
1SJ023

Utbildningsplan: *1SJ18: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1SJ18> 1S218*
<https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S218>

Programwebb: Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet.
<https://utbildning.ki.se/student/sjukskoterskeprogrammet>

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara nationellt ledande avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på nätbaserat lärande och undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I kursen ska sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I kvalitetsplanen ska denna utveckling synliggöras. Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ges både som campus- och distansutbildning. Distansutbildningens lärandeaktiviteter ska i huvudsak vara nätbaserade. Antal campusträffar får inte överstiga 2 dagar/7,5 hp.

Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur. Kursansvarig ansvarar för att innehållet i Canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation.

Kursen ingår i tema 2 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd som temaordförande kallar till. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 2:s kurser

gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, Canvasstruktur och utvärdering.

Verksamhetsintegrerat lärande

Undervisning, färdighetsträning och examination i de kliniska färdigheter som ingår i kursen ska genomföras på KTC.

Momentet verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ska genomföras under två perioder/kurstillfälle (VT22: vecka 05-09 och vecka 14-18, HT 22: vecka 37-41 och vecka 46-50). Studenterna ska via KliPP meddelas sin placering senast två veckor innan den verksamhetsförlagda utbildningen ska påbörjas.

Programmet eftersträvar högskolepedagogisk handledarutbildning om minst 7,5 hp. Lägsta krav på pedagogisk kompetens för verksamhetens handledare är att de ska ha genomgått KI's nätbaserade utbildning för handledare.

Bedömningsformuläret BeVut ska användas vid halvtids- och slutbedömning. Vid halvtidsbedömning ska kursens lärare medverka tillsammans med student och handledare. Kursens lärare ska även medverka vid slutbedömning tillsammans med student och handledare i de fall en student riskerar att bli underkänd.

Examination

Alla lärandemål ska examineras och bedömningskriterier ska finnas för godkänd resp väl godkänd examination. I de fall godkännandegräns anges i procent ska gränsen för godkänd examination vara minst 70 %. Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen/examination. För verksamhetsförlagd utbildning (VFU) gäller två examinationstillfällen. Omtentamenstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 2 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen. Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Åtterrapporering till programansvarig organisation

Åtterrapporering av kursuppdraget sker via KIs kursanalysmall till programdirektor senast två månader efter avslutad kurs.

Kursvärdering och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys (tidigare benämnd kursutvärdering) ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen som ska användas i KI-Survey heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet". Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas. Kursanalysen ska

också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.²

Programmets mall för kursanalys:

Programmet använder KIs mall för kursanalys:

<https://medarbetare.ki.se/riktlinjer-och-mallar-for-kvalitetsutvardering>

Övrigt

På programwebben, under fliken ” Programspecifik information finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad.

I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1SJ18 (campus) och 1S218 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets pedagogiska grundsyn samt ett avsnitt om studentträtt.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs.

Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram:
Sjuksköterskeprogrammet

Uppdraget gäller:
År Antal kurstillfällen 4
2022

Basinformation:

Kursansvarig institution: *Institutionen för neurobiologi vårdvetenskap
och samhälle*

Kurs: *Vårdande av barn och vuxna inom primärvård
och hemsjukvård 13,5 hp [1SJ024](#)*

Utbildningsplan: *1SJ18 <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1SJ18>
1S218 <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S218>*

Programwebb: Programwebben samlar viktig information för
[studenterna och lärarna om programmet.](https://utbildning.ki.se/student/sjukskoterskeprogrammet)

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara nationellt ledande avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på nätbaserat lärande och undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I kursen ska sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I kvalitetsplanen ska denna utveckling synliggöras. Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ges både som campus- och distansutbildning. Distansutbildningens lärandeaktiviteter ska i huvudsak vara nätbaserade. Antal campusträffar får inte överstiga 2 dagar/7,5 hp. Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur. Kursansvarig ansvarar för att innehållet i Canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation.

Kursen ingår i tema 2 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd som temaordförande kallar till. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetsintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 2:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, Canvasstruktur och utvärdering.

Verksamhetsintegrerat lärande

Undervisning, färdighetsträning och examination i de kliniska färdigheter som ingår i kursen ska genomföras på KTC.

Momentet verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ska genomföras under två perioder/kurstillfälle (VT22: vecka 5-9 och vecka 16-20; HT22: vecka 37-41 och vecka 48-52). Studenterna ska via KliPP meddelas sin placering senast två veckor innan den verksamhetsförlagda utbildningen ska påbörjas.

Programmet eftersträvar högskolepedagogisk handledarutbildning om minst 7,5 hp. Lägsta krav på pedagogisk kompetens för verksamhetens handledare är att de ska ha genomgått KI's nätbaserade utbildning för handledare.

Bedömningsformuläret BeVut ska användas vid halvtids- och slutbedömning. Vid halvtidsbedömning ska kursens lärare medverka tillsammans med student och handledare. Kursens lärare ska även medverka vid slutbedömning tillsammans med student och handledare i de fall en student riskerar att bli underkänd.

Examination

Alla lärandemål ska examineras och bedömningskriterier ska finnas för godkänd resp väl godkänd examination. I de fall godkännandegräns anges i procent ska gränsen för godkänd examination vara minst 70 %. Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen/examination. För verksamhetsförlagd utbildning (VFU) gäller två examinationstillfällen. Omtentamenstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 2 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen. Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Återrapportering till programansvarig organisation

Återrapportering av kursuppdraget sker via KIs kursanalysmall till programdirektor senast två månader efter avslutad kurs.

Kursvärdering och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys (tidigare benämnd kursutvärdering) ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen som ska användas i KI-Survey heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet". Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas. Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.²

Programmets mall för kursanalys:

Programmet använder KIs mall för kursanalys:

<https://medarbetare.ki.se/riktlinjer-och-mallar-for-kvalitetsutvardering>

Övrigt

På programwebben, under fliken ” Programspecifik information finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad.

I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1SJ18 (campus) och 1S218 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets pedagogiska grundsyn samt ett avsnitt om studentträtt.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs.

Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram: <i>Sjuksköterskeprogrammet</i>	Uppdraget gäller: År <i>Antal kurstillfällen 4</i> 2022
Basinformation: Kursansvarig institution:	<i>Institutionen för lärande, informatik, management och etik (LIME)</i>
Kurs:	<i>Ledarskap 4,5 hp 1SJ025</i>
Utbildningsplan:	<i>1SJ18 https://utbildning.ki.se/programmesyllabus/1SJ18</i> <i>1S218 https://utbildning.ki.se/programmesyllabus/1S218</i>
Programwebb: https://utbildning.ki.se/student/sjukskoterskeprogrammet	Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet.

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara nationellt ledande avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på nätbaserat lärande och undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I kursen ska sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I kvalitetsplanen ska denna utveckling synliggöras. Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ges både som campus- och distansutbildning. Distansutbildningens lärandeaktiviteter ska i huvudsak vara nätbaserade. Antal campusträffar får inte överstiga 2 dagar/7,5 hp.

Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur. Kursansvarig ansvarar för att innehållet i canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation.

Kursen ingår i tema 2 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd som temaordförande kallar till. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 2:s

kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, Canvasstruktur och utvärdering.

Verksamhetsintegrerat lärande

VFU ingår inte i kursen.

Examination

Alla lärandemål ska examineras och bedömningskriterier ska finnas för godkänd resp väl godkänd examination. I de fall godkännandegräns anges i procent ska gränsen för godkänd examination vara minst 70 %. Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen/examination.

För verksamhetsförlagd utbildning (VFU) gäller två examinationstillfällen.

Omtentamenstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 2 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen. Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Återrapporering till programansvarig organisation

Återrapporering av kursuppdraget sker via KIs kursanalysmall till programdirektor senast två månader efter avslutad kurs.

Kursvärdering och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys (tidigare benämnd kursutvärdering) ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen som ska användas i KI-Survey heter ”Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet”. Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas. Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.²

Programmets mall för kursanalys:

Programmet använder KIs mall för kursanalys:

<https://medarbetare.ki.se/riktlinjer-och-mallar-for-kvalitetsutvardering>

Övrigt

På programwebben, under fliken ” Programspecifik information finns programmets handledning publicerad.

I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1SJ18 (campus) och 1S218 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets pedagogiska grundsyn samt ett avsnitt om studentträtt.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs.

Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram:
Sjuksköterskeprogrammet

Uppdraget gäller:
År Antal kurstillfällen 2
2022

Basinformation:

Kursansvarig institution: *Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap
och samhälle (NVS)*

Kurs: *Vårdande vid akut ohälsa 16,5 hp [1SJ026](#)*

Utbildningsplan: *1SJ18 <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1SJ18>*

1S218 <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S218>

Programwebb: Programwebben samlar viktig information för
<https://utbildning.ki.se/student/sjukskoterskeprogrammet> studenter och lärare om programmet.

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara nationellt ledande avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på nätbaserat lärande och undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I kursen ska sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I kvalitetsplanen ska denna utveckling synliggöras. Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ges både som campus- och distansutbildning. Distansutbildningens lärandeaktiviteter ska i huvudsak vara nätbaserade. Antal campusträffar får inte överstiga 2 dagar/7,5 hp. Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur. Kursansvarig ansvarar för att innehållet i canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation.

Kursen ingår i tema 3 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd som temaordförande kallar till. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetsintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 3:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, Canvasstruktur och utvärdering.

Verksamhetsintegrerat lärande

Undervisning, färdighetsträning och examination i de kliniska färdigheter som ingår i kursen ska genomföras på KTC.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ska genomföras under en period/kurstillfälle (VT22: vecka 4-9; HT22: vecka 36-41). Studenterna ska via KliPP meddelas sin placering senast två veckor innan den verksamhetsförlagda utbildningen ska påbörjas.

Programmet eftersträvar högskolepedagogisk handledarutbildning om minst 7,5 hp. Lägsta krav på pedagogisk kompetens för verksamhetens handledare är att de ska ha genomgått KI's nätbaserade utbildning för handledare.

Bedömningsformuläret BeVut ska användas vid halvtids- och slutbedömning. Vid halvtidsbedömning ska kursens lärare medverka tillsammans med student och handledare. Kursens lärare ska även medverka vid slutbedömning tillsammans med student och handledare i de fall en student riskerar att bli underkänd.

Examination

Alla lärandemål ska examineras och bedömningskriterier ska finnas för godkänd examination. Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinations-tillfällen/examination. Omtentamenstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 3 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi se Resursfördelningen. Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Åtterrapporering till programansvarig organisation

Åtterrapporering av kursuppdraget sker via KIs kursanalysmall till programdirektor senast två månader efter avslutad kurs.

Kursvärdering och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys (tidigare benämnd kursutvärdering) ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen som ska användas i KI-Survey heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet". Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas. Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.

Programmets mall för kursanalys:

Programmet använder KIs mall för kursanalys:

<https://medarbetare.ki.se/riktlinjer-och-mallar-for-kvalitetsutvardering>

Övrigt

På programwebben, under fliken "Programspecifik information finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad.

I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1SJ18 (campus) och 1S218 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets pedagogiska grundsyn samt ett avsnitt om studentträtt.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs.

Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram:
Sjuksköterskeprogrammet

Uppdraget gäller:
År *Antal kurstillfällen 4*
2022

Basinformation:

Kursansvarig institution: *Institutionen för neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle (NVS)*

Kurs: *Forskningsmetodik och omvårdnadsforskning*
[1SJ027](#)

Utbildningsplan: *1SJ18 <https://utbildning.ki.se/programmesyllabus/1SJ18>*
1S218 <https://utbildning.ki.se/programmesyllabus/1S218>

Programwebb: Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet.
<https://utbildning.ki.se/student/sjukskoterskeprogrammet>

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara nationellt ledande avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på nätbaserat lärande och undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I kursen ska sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I kvalitetsplanen ska denna utveckling synliggöras. Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ges både som campus- och distansutbildning. Distansutbildningens lärandeaktiviteter ska i huvudsak vara nätbaserade. Antal campusträffar får inte överstiga 2 dagar/7,5 hp. Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur. Kursansvarig ansvarar för att innehållet i canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation.

Kursen ingår i tema 3 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd som temaordförande kallar till. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 3:s kurser

gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, Canvasstruktur och utvärdering.

Verksamhetsintegrerat lärande

VFU ingår inte i kursen.

Examination

Alla lärandemål ska examineras och bedömningskriterier ska finnas för godkänd examination. Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen/examination. Omtentamenstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 3 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen. Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Åtterrapporering till programansvarig organisation

Åtterrapporering av kursuppdraget sker via KIs kursanalysmall till programdirektor senast två månader efter avslutad kurs.

Kursvärdering och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys (tidigare benämnd kursutvärdering) ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen som ska användas i KI-Survey heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet". Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas. Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.²

Programmets mall för kursanalys:

Programmet använder KIs mall för kursanalys:

<https://medarbetare.ki.se/riktlinjer-och-mallar-for-kvalitetsutvardering>

Övrigt

På programwebben under Programspecifik information finns handledning för lärare och studenter publicerad.

I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1SJ18 (campus) och 1S218 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets pedagogiska grundsyn samt ett avsnitt om studentträtt.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs.

Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram:
Sjuksköterskeprogrammet

Uppdraget gäller:
År *Antal kurstillfällen 4*
2022

Basinformation:

Kursansvarig institution: *Institutionen för neurobiologi vårdvetenskap och samhälle*

Kurs: *Vårdande av äldre i en föränderlig livssituation, 12 hp 1SJ028*

Utbildningsplan: 1SJ18 <https://utbildning.ki.se/programmesyllabus/1SJ18>
1S218 <https://utbildning.ki.se/programmesyllabus/1S218>

Programwebb: Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet.
<https://utbildning.ki.se/student/sjukskoterskeprogrammet>

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara nationellt ledande avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på nätbaserat lärande och undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I kursen ska sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I kvalitetsplanen ska denna utveckling synliggöras. Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ges både som campus- och distansutbildning. Distansutbildningens lärandeaktiviteter ska i huvudsak vara nätbaserade. Antal campusträffar får inte överstiga 2 dagar/7,5 hp. Kursens olika moment ska i möjligaste mån integreras. Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur. Kursansvarig ansvarar för att innehållet i canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation. Kursen ingår i tema 3, kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd som temaordförande kallar till. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 3:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, Canvasstruktur och utvärdering.

Verksamhetsintegrerat lärande

Undervisning, simulerad procedurträning och examination i de kliniska färdigheter som ingår i kursen ska genomföras på KTC. Moment 2 – verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ska genomföras under en period/kurstillfälle (VT22: vecka 4-9 samt vecka 16-21; HT22: vecka 36-41 samt vecka 48-01). Studenterna ska via KliPP meddelas sin placering senast två veckor innan den verksamhetsförlagda utbildningen ska påbörjas.

Programmet eftersträvar högskolepedagogisk handledarutbildning om minst 7,5 hp. Lägsta krav på pedagogisk kompetens för verksamhetens handledare är att de ska ha genomgått KI's nätbaserade utbildning för handledare.

Bedömningsformuläret BeVut ska användas vid halvtids- och slutbedömning. Vid halvtidsbedömning ska kursens lärare medverka tillsammans med student och handledare. Kursens lärare ska även medverka vid slutbedömning tillsammans med student och handledare i de fall en student riskerar att bli underkänd.

Examination

Alla lärandemål ska examineras och bedömningskriterier ska finnas för godkänd examination. I de fall godkännandegräns anges i procent ska gränsen för godkänd examination vara minst 70 %. Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen/examination. För verksamhetsförlagd utbildning gäller två examinationstillfällen. Omtentamenstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 3 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen. Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Åtterrapporering till programansvarig organisation

Åtterrapporering av kursuppdraget sker via KIs kursanalysmall till programdirektor senast två månader efter avslutad kurs.

Kursvärdering och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys (tidigare benämnd kursutvärdering) ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen som ska användas i KI-Survey heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet". Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas. Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.²

Programmets mall för kursanalys:

Programmet använder KIs mall för kursanalys:

<https://medarbetare.ki.se/riktlinjer-och-mallar-for-kvalitetsutvardering>

Övrigt

På programwebben, under fliken ”Programspecifik information finns programmets handledning för lärare och studenter. I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1SJ18 (campus) och 1S218 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets pedagogiska grundsyn samt ett avsnitt om studentträtt.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs.

Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram:
Sjuksköterskeprogrammet

Uppdraget gäller:
År Antal kurstillfällen: 4
2022

Basinformation:

Kursansvarig institution: *Institutionen för neurobiologi vårdvetenskap och samhälle*

Kurs: *Interprofessionell och professionell kompetens, 3 hp [1SJ029](#)*

Utbildningsplan: *1SJ18: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1SJ18>
<https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S218>*

Programwebb: Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet.
<https://utbildning.ki.se/student/sjukskoterskeprogrammet>

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara nationellt ledande avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på nätbaserat lärande och undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I kursen ska sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I kvalitetsplanen ska denna utveckling synliggöras. Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ges både som campus- och distansutbildning och genomförs parallellt med kursen Examensarbete i 1SJ030 och lärandeaktiviteter ska därför samordnas.

Kursens olika moment ska i möjligaste mån integreras. Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur. Kursansvarig ansvarar för att innehållet i Canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation. Kursen ingår i tema 3, kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd som temaordförande kallar till. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetsintegrering och

forskningsanknytning samt samordna tema 3:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, Canvasstruktur och utvärdering.

Verksamhetsintegrerat lärande

Undervisning, färdighetsträning och examination i de kliniska färdigheter som ingår i kursen ska genomföras på KTC.

Kursen ges parallellt med kursen Examensarbete i omvårdnad (1SJ030) och den verksamhetsförlagda utbildningen på KUA/KUM ska genomföras under tre till fyra sammanhängande perioder/kurstillfälle. Studenterna ska via KliPP meddelas sin placering senast två veckor innan den verksamhetsförlagda utbildningen ska påbörjas. Programmet eftersträvar högskolepedagogisk handledarutbildning om minst 7,5 hp. Lägsta krav på pedagogisk kompetens för verksamhetens handledare är att de ska ha genomgått KIs nätbaserade utbildning för handledare.

Bedömningsunderlag för KUA/KUM med professionsgemensamma bedömningskriterier ska användas som examinationsunderlag. Kursens lärare ska medverka vid slutbedömning tillsammans med student och handledare i de fall en student riskerar att bli underkänd.

Examination

I kursen ingår en klinisk och en teoretisk examination i professionell kompetens där examensmålen för sjuksköterskeexamen examineras. För den kliniska delen ska särskilt utformat bedömningsunderlag användas för bedömning och återkoppling. För den skriftliga delen som utgörs av en digital salstentamen ska gränsen för godkänd examination vara 70 % rätta svar men för frågor i läkemedelsberäkning krävs 100 % rätta svar. Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen/examination. För verksamhetsförlagd utbildning gäller två examinationstillfällen. Omtentamenstillfällen ska samordnas med övriga kurser och kursansvariga institutioner i tema 3 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen. Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Åtterrapporering till programansvarig organisation

Åtterrapporering av kursuppdraget sker via KIs kursanalysmall till programdirektor senast två månader efter avslutad kurs.

Kursvärdering och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys (tidigare benämnd kursutvärdering) ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen som ska användas i KI-Survey heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet". Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas. Kursanalysen ska

också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.²

Programmets mall för kursanalys:

Programmet använder KIs mall för kursanalys:

<https://medarbetare.ki.se/riktlinjer-och-mallar-for-kvalitetsutvardering>

Övrigt

På programwebben, under fliken ” Programspecifik information finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad.

I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1SJ18 (campus) och 1S218 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets pedagogiska grundsyn samt ett avsnitt om studentträtt.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs.

Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram**Utbildningsprogram:**
*Sjuksköterskeprogrammet***Uppdraget gäller:**
År Antal kurstillfällen 4
2022**Basinformation:****Kursansvarig institution:** *Institutionen för neurobiologi vårdvetenskap och samhälle***Kurs:** *Examensarbete i Omvårdnad 15 hp [1SJ030](#)***Utbildningsplan:** *1SJ18: <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1SJ18>
<https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S218>***Programwebb:** Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet.
<https://utbildning.ki.se/student/sjukskoterskeprogrammet>**Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:****Kursutveckling**

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara nationellt ledande avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på nätbaserat lärande och undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I kursen ska sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I kvalitetsplanen ska denna utveckling synliggöras. Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ges både som campus- och distansutbildning. Distansutbildningens lärandeaktiviteter ska i huvudsak vara nätbaserade. Antal campusträffar får inte överstiga 2 dagar/7,5 hp. Kursen ges parallellt med kursen Interprofessionellt teamarbete (1SJ029) och lärandeaktiviteter ska därför samordnas.

Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur. Kursansvarig ansvarar för att innehållet i Canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation.

Kursen ingår i tema 3 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd som temaordförande kallar till. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 3:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, Canvasstruktur och utvärdering.

Verksamhetsintegrerat lärande

VFU ingår inte i kursen.

Examination

Alla lärandemål ska examineras och bedömningskriterier ska finnas för godkänd examination. Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen/examination. Omtentamenstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 3 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen. Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Återrapportering till programansvarig organisation

Återrapportering av kursuppdraget sker via KIs kursanalysmall till programdirektor senast två månader efter avslutad kurs.

Kursvärdering och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys (tidigare benämnd kursutvärdering) ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen som ska användas i KI-Survey heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet". Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas. Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.²

Programmets mall för kursanalys:

Programmet använder KIs mall för kursanalys:

<https://medarbetare.ki.se/riktlinjer-och-mallar-for-kvalitetsutvardering>

Övrigt

På programwebben, under fliken "Programspecifik information" finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad.

I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1SJ18 (campus) och 1S218 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets pedagogiska grundsyn samt ett avsnitt om studentträtt.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs.

Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram:
Sjuksköterskeprogrammet

Uppdraget gäller:
År Antal kurstillfällen 2
2022

Basinformation:

Kursansvarig institution: *Institutionen för neurobiologi vårdvetenskap
och samhälle*

Kurs: *Metoder för data analys 1 hp [1SJ031](#)*

Utbildningsplan: *1SJ18: <https://ki.se/selma/programme-syllabus/1S218> 1S218:
<https://ki.se/selma/programme-syllabus/1S218>*

Programwebb: Programwebben samlar viktig information för
<https://utbildning.ki.se/student/sjukskoterskeprogrammet> studenter och lärare om programmet.

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara nationellt ledande avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på nätbaserat lärande och undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I kursen ska sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I kvalitetsplanen ska denna utveckling synliggöras. Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen är nätbaserad. Utbildningsplattformen Pingpong ska användas enligt fastställd struktur. Kursansvarig ansvarar för att innehållet i pingpong är uppdaterat med aktuell kursinformation. Funktionen "Mål och framsteg" ska endast användas för examinationer och betygsgrundande lärandeaktiviteter.

Kursen ingår i tema 2 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd som temaordförande kallar till. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetsintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 2:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, Canvasstruktur och utvärdering.

Verksamhetsintegrerat lärande

VIL ingår inte i kursen

Examination

Alla lärandemål ska examineras och bedömningskriterier ska finnas för godkänd resp väl godkänd examination. I de fall godkännandegräns anges i procent ska gränsen för godkänd examination vara minst 70 %. Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen/examination. För verksamhetsförlagd utbildning (VFU) gäller två examinationstillfällen. Omtentamenstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 2 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen. Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Åtterrapporering till programansvarig organisation

Åtterrapporering av kursuppdraget sker via KIs kursanalysmall till programdirektor senast två månader efter avslutad kurs.

Kursvärdering och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys (tidigare benämnd kursutvärdering) ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen som ska användas i KI-Survey heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet". Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas. Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.²

Programmets mall för kursanalys:

Programmet använder KIs mall för kursanalys:

<https://medarbetare.ki.se/riktlinjer-och-mallar-for-kvalitetsutvardering>

Övrigt

På programwebben, under fliken "Programspecifik information" finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad.

I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1SJ18 (campus) och 1S218 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets pedagogiska grundsyn samt ett avsnitt om studentträtt.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs.

Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram:
Sjuksköterskeprogrammet

Uppdraget gäller:
2022 *Antal kurstillfällen 2*

Basinformation:

Kursansvarig institution: Institutionen för Neurobiologi, vårdvetenskap och samhälle

Kurs: *Sexuell hälsa, 7,5 hp [1SJ032](#)*

Utbildningsplan: *1SJ18 <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1SJ18>
1S218 <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S218>*

Programwebb: www.utbildning.ki.se Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet.

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara nationellt ledande avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på nätbaserat lärande och undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I kursen ska sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I kvalitetsplanen ska denna utveckling synliggöras.

Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig (omvårdnad, spec utb barn och ungdom), pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ska i huvudsak vara nätbaserad och antal campusträffar får inte överstiga 4 dagar.

Kursens olika moment ska i möjligaste mån integreras.

Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur. Kurs- och/eller momentansvarig ansvarar för att innehållet i canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation.

Kursen ingår i tema 3 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd som temaordförande kallar till. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetsintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 3:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, lärplattformstruktur och utvärdering.

Verksamhetsintegrerat lärande

VFU ingår ej i kursen

Examination

Alla lärandemål ska examineras och bedömningskriterier ska finnas för godkänd examination. I de fall godkännandegräns anges i procent ska gränsen för godkänd examination vara minst 70 %. Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen /examination. För verksamhetsförlagd utbildning (VFU) gäller två examinationstillfällen. Omtentamenstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 3 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen. Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Åtterrapporering till programansvarig organisation

Åtterrapporering av kursuppdraget sker via KIs kursanalysmall till programdirektor senast två månader efter avslutad kurs.

Kursvärdering och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys (tidigare benämnd kursutvärdering) ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen som ska användas i KI-Survey heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet".

Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas. Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.¹

¹ [Handlingsplan för kvalitetsutvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå](#)

Programmets mall för kursanalys:

Programmet använder KIs mall för kursanalys:

http://ki.se/medarbetare/kvalitetsutvardering-av-utbildning-pa-grundniva-och-avancerad-niva?_ga=2.142712630.2093769851.1510561682-1959467197.1507097763

Övrigt

På programwebben, under fliken ” Programspecifik information finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad.

I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1SJ18 (campus) och 1S218 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets pedagogiska grundsyn samt ett avsnitt om studentträtt.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs.

Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram: <i>Sjuksköterskeprogrammet</i>	Uppdraget gäller: <i>2022 Antal kurstillfällen 2</i>
Kursansvarig institution:	<i>Institutionen för Neurobiologi, vårdvetenskap och Samhälle (NVS)</i>
Kurs:	<i>Omvårdnad vid cancersjukdom, 7,5 hp 1SJ033</i>
Utbildningsplan:	<i>1SJ18 https://utbildning.ki.se/programmesyllabus/1SJ18 1S218 https://utbildning.ki.se/programmesyllabus/1S218</i>
Programwebb: www.utbildning.ki.se	Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet.

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara nationellt ledande avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på nätbaserat lärande och undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I kursen ska sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I kvalitetsplanen ska denna utveckling synliggöras.

Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig (omvårdnad, spec utb onkologi), pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ska vara nätbaserad och antal campusträffar får inte överstiga 4 dagar.

Kursens olika moment ska i möjligaste mån integreras.

Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur. Kurs- och/eller momentansvarig ansvarar för att innehållet i canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation.

Kursen ingår i tema 3 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd som temaordförande kallar till. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 3:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer,

lärplattformstruktur och utvärdering *samt utvärdering. Här kan också programmets kvalitetsplan tas upp.*

Verksamhetsintegrerat lärande

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ska genomföras under en period/kurstillfälle (VT21: kursvecka 14-18; HT21: kursvecka 46-50). Studenterna ska via KliPP meddelas sin placering senast två veckor innan den verksamhetsförlagda utbildningen ska påbörjas.

Programmet eftersträvar högskolepedagogisk handledarutbildning om minst 7,5 hp. Lägsta krav på pedagogisk kompetens för verksamhetens handledare är att de ska ha genomgått KI's nätbaserade utbildning för handledare.

Examination

Alla lärandemål ska examineras och bedömningskriterier ska finnas för godkänd examination. I de fall godkännandegräns anges i procent ska gränsen för godkänd examination vara minst 70 %. Minst två examinations-tillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinations-tillfällen/examination. För verksamhetsförlagd utbildning (VFU) gäller två examinationstillfällen. Omtentamenstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 3 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen. Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Återrapportering till programansvarig organisation

Återrapportering av kursuppdraget sker via KIs kursanalysmall till programdirektor senast två månader efter avslutad kurs.

Kursvärdering och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys (tidigare benämnd kursutvärdering) ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen som ska användas i KI-Survey heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet".

Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas. Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.¹

¹ [Handlingsplan för kvalitetsutvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå](#)

Programmets mall för kursanalys:

Programmet använder KIs mall för kursanalys:

http://ki.se/medarbetare/kvalitetsutvardering-av-utbildning-pa-grundniva-och-avancerad-niva?_ga=2.142712630.2093769851.1510561682-1959467197.1507097763

Övrigt

På programwebben, under fliken ” Programspecifik information finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad.

I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1SJ18 (campus) och 1S218 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets pedagogiska grundsyn samt ett avsnitt om studentträtt.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs.

Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram: <i>Sjuksköterskeprogrammet</i>	Uppdraget gäller: 2022 <i>Antal kurstillfällen 2,</i>
Basinformation:	
Kursansvarig institution:	<i>Institutionen för neurobiologi vårdvetenskap och samhälle)</i>
Kurs:	<i>Omvårdnad av personer med akuta ohälsa- och sjukdomstillstånd, 7,5 hp 1SJ034</i>
Utbildningsplan:	<i>1SJ18 https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1SJ18 1S218 https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S218</i>
Programwebb: www.utbildning.ki.se	Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet.

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara nationellt ledande avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på nätbaserat lärande och undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I kursen ska sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I kvalitetsplanen ska denna utveckling synliggöras.

Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig (omvårdnad, spec utb akutsjukvård), pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ska i huvudsak vara nätbaserad och antal campusträffar får inte överstiga 4 dagar.

Kursens olika moment ska i möjligaste mån integreras.

Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur. Kurs- och/eller momentansvarig ansvarar för att innehållet i canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation.

Kursen ingår i tema 3 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd som temaordförande kallar till. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetsintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 3:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, pingpongstruktur och utvärdering.

Verksamhetsintegrerat lärande

Undervisning, simulerad procedurträning och examination i de kliniska färdigheter som ingår i kursen ska genomföras på KTC.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ska genomföras under en period/kurstillfälle (VT21: kursvecka 14-18; HT21: kursvecka 46-50). Studenterna ska via KliPP meddelas sin placering senast två veckor innan den verksamhetsförlagda utbildningen ska påbörjas.

Programmet eftersträvar högskolepedagogisk handledarutbildning om minst 7,5 hp. Lägsta krav på pedagogisk kompetens för verksamhetens handledare är att de ska ha genomgått KI's nätbaserade utbildning för handledare.

Examination

Alla lärandemål ska examineras och bedömningskriterier ska finnas för godkänd examination. I de fall godkännandegräns anges i procent ska gränsen för godkänd examination vara minst 70 %. Minst två examinationstillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinationstillfällen/examination. För verksamhetsförlagd utbildning (VFU) gäller två examinationstillfällen.

Omtentamenstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 3 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen. Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Återrapportering till programansvarig organisation

Återrapportering av kursuppdraget sker via KIs kursanalysmall till programdirektor senast två månader efter avslutad kurs.

Kursvärdering och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys (tidigare benämnd kursutvärdering) ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen som ska användas i KI-Survey heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet".

Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas. Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat

kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.¹

Programmets mall för kursanalys:

Programmet använder KIs mall för kursanalys:

http://ki.se/medarbetare/kvalitetsutvardering-av-utbildning-pa-grundniva-och-avancerad-niva?_ga=2.142712630.2093769851.1510561682-1959467197.1507097763

Övrigt

På programwebben, under fliken ” Programspecifik information finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad.

I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1SJ18 (campus) och 1S218 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammet pedagogiska grundsyn samt ett avsnitt om studentträtt.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs.

¹ [Handlingsplan för kvalitetsutvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå](#)

Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram**Utbildningsprogram:**
*Sjuksköterskeprogrammet***Uppdraget gäller:**
2022 *Antal kurstillfällen 2,***Basinformation:****Kursansvarig institution:** *Institutionen för Laboratoriemedicin***Kurs:** *Sjukdomars patofysiologi och prevention, 7,5 hp*
[1SJ035](#)**Utbildningsplan:***1SJ18* <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1SJ18>*1S218* <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S218>**Programwebb:**www.utbildning.ki.se

Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet.

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:**Kursutveckling**

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara nationellt ledande avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på nätbaserat lärande och undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I kursen ska sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I kvalitetsplanen ska denna utveckling synliggöras.

Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig, pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ska i huvudsak vara nätbaserad och antalet campusträffar får inte överstiga 4 dagar. Kursens moment ska i möjligaste mån integreras.

Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur.

Kursansvarig ansvarar för att innehållet i canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation.

Kursen ingår i tema 3 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd som temaordförande kallar till. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 3:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, lärplattformstruktur och utvärdering.

Verksamhetsintegrerat lärande

VFU ingår ej i kursen.

Examination

Alla lärandemål ska examineras och bedömningskriterier ska finnas för godkänd examination. I de fall godkännandegräns anges i procent ska gränsen för godkänd examination vara minst 70 %. Minst två examinations-tillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinations-tillfällen/examination. Omtentamenstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 3 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi se Resursfördelningen. Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Åtterrapporering till programansvarig organisation

Åtterrapporering av kursuppdraget sker via KIs kursanalysmall till programdirektor senast två månader efter avslutad kurs.

Kursvärdering och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys (tidigare benämnd kursutvärdering) ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen som ska användas i KI-Survey heter "Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet".

Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas. Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.

Programmets mall för kursanalys:

Programmet använder KIs mall för kursanalys:

http://ki.se/medarbetare/kvalitetsutvardering-av-utbildning-pa-grundniva-och-avancerad-niva?_ga=2.142712630.2093769851.1510561682-1959467197.1507097763

Övrigt

På programwebben, under fliken ”Programspecifik information” finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad.

I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1SJ18 (campus) och 1S218 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets pedagogiska grundsyn samt ett avsnitt om studentträtt.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs.

Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram: Sjuksköterskeprogrammet **Uppdraget gäller:** 2022 Antal kurstillfällen 2

Basinformation:

Kursansvarig institution: Institutionen för klinisk forskning och utbildning, Södersjukhuset

Kurs: *Omvårdnad med fokus på allmänpediatrik och familjecentrerad omvårdnad, 7,5 hp [1SJ036](#)*

Utbildningsplan: *1SJ18 <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1SJ18>*

1S218 <https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S218>

Programwebb: www.utbildning.ki.se Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet.

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara nationellt ledande avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på nätbaserat lärande och undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I kursen ska sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I kvalitetsplanen ska denna utveckling synliggöras.

Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig (omvårdnad, spec utb barn och ungdom), pedagogisk och akademisk kompetens.

Kursen ska i huvudsak vara nätbaserad och antal campusträffar får inte överstiga 4 dagar.

Kursens olika moment ska i möjligaste mån integreras.

Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur. Kurs- och/eller momentansvarig ansvarar för att innehållet i canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation.

Kursen ingår i tema 3 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd som temaordförande kallar till. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetsintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 3:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, lärplattformstruktur och utvärdering.

Verksamhetsintegrerat lärande

Undervisning, simulerad procedurträning och examination i de kliniska färdigheter som ingår i kursen ska genomföras på KTC.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ska genomföras under en period/ kurstillfälle (VT21: kursvecka 14-18; HT21: kursvecka 46-50). Studenterna ska via KliPP meddelas sin placering senast två veckor innan den verksamhetsförlagda utbildningen ska påbörjas.

Programmet eftersträvar högskolepedagogisk handledarutbildning om minst 7,5 hp. Lägsta krav på pedagogisk kompetens för verksamhetens handledare är att de ska ha genomgått KI's nätbaserade utbildning för handledare.

Examination

Alla lärandemål ska examineras och bedömningskriterier ska finnas för godkänd resp väl godkänd examination. I de fall godkännandegräns anges i procent ska gränsen för godkänd examination vara minst 70 %. Minst två examinations-tillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinations-tillfällen /examination. För verksamhetsförlagd utbildning (VFU) gäller två examinationstillfällen. Omtentamenstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 3 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen. Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Åtterrapporering till programansvarig organisation

Åtterrapporering av kursuppdraget sker via KIs kursanalysmall till programdirektor senast två månader efter avslutad kurs.

Kursvärdering och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys (tidigare benämnd kursutvärdering) ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen som ska användas i KI-Survey heter ”Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet”.

Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas. Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.¹

Programmets mall för kursanalys:

Programmet använder KIs mall för kursanalys:

http://ki.se/medarbetare/kvalitetsutvardering-av-utbildning-pa-grundniva-och-avancerad-niva?_ga=2.142712630.2093769851.1510561682-1959467197.1507097763

Övrigt

På programwebben, under fliken ”Programspecifik information” finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad.

I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1SJ18 (campus) och 1SJ18 (distans). Syftet med handledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare och studenter.

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammet pedagogiska grundsyn samt ett avsnitt om studentträtt.

Inför kursplanarbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs.

¹ [Handlingsplan för kvalitetsutvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå](#)

Kursuppdrag för kurs inom utbildningsprogram

Utbildningsprogram: <i>Sjuksköterskeprogrammet</i>	Uppdraget gäller: <i>2022 Antal kurstillfällen 2</i>
Kursansvarig institution:	<i>Institutionen för Neurobiologi, vårdvetenskap och Samhälle (NVS)</i>
Kurs:	<i>Omvårdnad vid olika smärttillstånd, 7,5 hp 1SJ037</i>
Utbildningsplan:	<i>1SJ18 https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1SJ18 1S218 https://utbildning.ki.se/programme-syllabus/1S218</i>
Programwebb: www.utbildning.ki.se	Programwebben samlar viktig information för studenter och lärare om programmet.

Utöver det som står i kursplan och utbildningsplan samt det övergripande utbildningsansvaret på institution gäller för denna kurs:

Kursutveckling

Programmets intention är ett forskningsanknutet, integrerat (avseende såväl ämne som verksamhet) curriculum anpassat till samhällets aktuella och framtida behov. Programmets intention är även att vara nationellt ledande avseende pedagogisk utveckling och satsar strategiskt på nätbaserat lärande och undervisningsformer som stöder studenternas lärande.

I kursen ska sjuksköterskeprogrammets pedagogiska profil vara synlig, implementerad och ständigt vara under utveckling. I kvalitetsplanen ska denna utveckling synliggöras.

Gällande lärarkompetens, ska kursansvarig, examinator och i kursen medverkande och examinerande lärare ha ämnesmässig (omvårdnad, spec utb), pedagogisk och akademisk kompetens. Kursen ska vara nätbaserad och antal campusträffar får inte överstiga 4 dagar. Kursens olika moment ska i möjligaste mån integreras.

Utbildningsplattformen Canvas ska användas enligt fastställd struktur. Kurs- och/eller momentansvarig ansvarar för att innehållet i canvas är uppdaterat med aktuell kursinformation.

Kursen ingår i tema 3 och kursansvarig och examinator ska delta i de temakollegier och temaråd som temaordförande kallar till. Med utgångspunkt från programmets pedagogiska profil är syftet att ur student- och lärarperspektiv diskutera undervisnings- och examinationsformer, ämnes- och verksamhetintegrering och forskningsanknytning samt samordna tema 3:s kurser gällande innehåll, litteratur, undervisningsformer, examinationer, lärplattformstruktur och utvärdering samt utvärdering.

Verksamhetsintegrerat lärande

Kursen innehåller ej VFU.

Examination

Alla lärandemål ska examineras och bedömningskriterier ska finnas för godkänd examination. I de fall godkännandegräns anges i procent ska gränsen för godkänd examination vara minst 70 %. Minst två examinations-tillfällen, ett ordinarie samt ett omtentamenstillfälle ska anordnas inom ramen för eller i nära anslutning till kurstillfället. Studenterna har rätt till sex examinations-tillfällen/examination. För verksamhetsförlagd utbildning (VFU) gäller två examinationstillfällen.

Omtentamenstillfällen ska samordnas med övriga kursansvariga institutioner i tema 3 och angränsande terminer så att ett omtentamenstillfälle inte sammanfaller med ordinarie examinationstillfälle i annan kurs.

Ekonomi/resurser

För uppgifter om Sjuksköterskeprogrammets kursers ekonomi, se Resursfördelningen. Programansvarig organisation (utbildningsnämnden vid NVS) ansvarar för fördelning av medel för kurser inom program och för uppföljning av programmets totala ekonomi.

Åtterrapporering till programansvarig organisation

Åtterrapporering av kursuppdraget sker via KIs kursanalysmall till programdirektor senast två månader efter avslutad kurs.

Kursvärdering och kursanalys

Kursvärdering och kursanalys (tidigare benämnd kursutvärdering) ska genomföras vid varje kurstillfälle. Kursvärderingsmallen som ska användas i KI-Survey heter ”Generell kursenkät för Sjuksköterskeprogrammet”.

Kursanalysen (en sammanställning av kursens styrkor och svagheter samt kursansvarigs reflektioner och eventuella förbättringsförslag) ska återkopplas till programansvarig senast två månader efter avslutad kurs. KIs kursanalysmall ska användas. Kursanalysen ska också återkopplas till studenterna som just avslutat kursen via kurswebben eller motsvarande och till de studenter som påbörjar nästa kurs.¹

Programmets mall för kursanalys:

Programmet använder KIs mall för kursanalys:

http://ki.se/medarbetare/kvalitetsutvardering-av-utbildning-pa-grundniva-och-avancerad-niva?_ga=2.142712630.2093769851.1510561682-1959467197.1507097763

¹ [Handlingsplan för kvalitetsutvärdering av utbildning på grundnivå och avancerad nivå](#)

Övrigt

På programwebben, under fliken ” Programspecifik information finns programmets handledning för lärare och studenter publicerad.

I handledningen finns principer och riktlinjer för implementering och genomförande av sjuksköterskeprogrammets kurser enligt utbildningsplanerna 1SJ18 (campus) och 1S218 (distans). Syftet med lärarhandledningen är att ge aktuell och tillgänglig information till programmets lärare.

Handledningen innehåller information om KI:s utbildningsorganisation, NVS utbildningsorganisation, lärares uppdrag och kompetensutveckling, sjuksköterskeprogrammets pedagogiska grundsyn samt ett avsnitt om studentträtt.

Inför kursplanearbete och kursplanering är det särskilt viktigt att ta del av de övergripande målen för de sju temaövergripande strimmorna samt översikten av vilka kliniska färdigheter som ska tränas och examineras i respektive kurs.