

# Agenda 2030

Stödmaterial till chefer och medarbetare.  
Framtaget av UoL, tillsammans med  
projektet "Ett KI för hållbar utveckling"



**THE GLOBAL GOALS**  
For Sustainable Development

## Mål för arbetet

- **Öka kunskapen** om hållbar utveckling
- **Synliggöra** och därigenom medvetandegöra det som redan görs
- **Utveckla** verksamheten i linje med hållbarhetsmålen
- **Dela** resultat och erfarenheter för att bygga framtida kapacitet



## Förslag på upplägg och material till institutionerna

- **Del 1. *Introduktion:*** Presentation (10 - 15 min)
- **Del 2. *Självstudier:*** Gå webbkursen i Canvas, modul 1 (1 timme)  
+ läs klimatstrategin
- **Del 3. *Workshop:*** Synliggöra pågående arbete och ta fram förslag till utveckling (45 min)
- **Del 4. *Implementeringsarbete:*** Planera, Genomföra, Samarbeta och följa upp (eget val)
- **Del 5. *Get together:*** Följa upp och fira (45 min)

# Ett KI för hållbar utveckling

Strukturerat och sammanhållet arbete med FN:s Sustainable Development Goals (SDGs)

**Del 1.** Introduktion (10-15 min)

*Institution:*

*Prefekt:*



# Hållbar utveckling

## Vad är det?

- Ta en minut och reflektera kring vad du känner till om hållbar utveckling. Vad är det egentligen? Skriv ner några nyckelord.



# Hållbar utveckling

## Vad är det?

“A development that meets the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own needs“

### Focus on justice within and between generations

United Nations’ *The 2030 Agenda for Sustainable Development* (2015)

- ✓ 17 Sustainable Development Goals (SDGs)
- ✓ Five Ps
- ✓ Ensure that “no one will be left behind”



# Hållbar utveckling

## Bakgrund

- **UKÄ:s tematiska utvärdering av arbetet med hållbar utveckling 2017**

*”Karolinska institutets process för arbetet med hållbar utveckling inom utbildning är i behov av utveckling”*

- **KI skrev på Klimatramverket 2019** (37 svenska lärosäten)

*”Till 2030 ska varje lärosäte som anslutit sig till Klimatramverket ha genomfört åtgärder så att man ligger i linje med 1,5-gradersmålet”*

- **Strategi 2030, KI**

*”KI ska sikta mot att vara ledande i arbetet för att nå det globala hållbarhetsmål som avser global hälsa och välbefinnande”*

# Hållbar utveckling

## KI Strategi 2030

”Miljö- och hållbarhetsarbetet omfattar alla. Våra campus ska vara långsiktigt hållbara ur ett miljömässigt och socialt perspektiv.”

”Studenter och medarbetare ska få grundläggande kunskaper om hur de kan bidra till hållbar utveckling i sin verksamhet.

”KI ska vara pådrivande för resfria möten och certifierat i miljöledning enligt relevant standard.”



*”Hållbarhetsmålen angår oss alla och visar att hälsa måste ses i bred kontext”*

**Strategi 2030**



# Klimatstrategi för KI

Vi ska driva utvecklingen av kunskap om klimatförändringar och hälsa, samtidigt som vi minimerar vår egen klimatpåverkan

## Övergripande mål till 2030

- KI ska kraftigt öka utbildnings- och forskningsinsatserna relaterat till klimatförändringar och hälsa.
- KI ska minst halvera sina utsläpp av växthusgaser till 2030, med strävan efter att bli klimatneutralt i enlighet med internationella och nationella överenskommelser. Detta genom att:
  - Ha en klimatneutral energianvändning.
  - Mer än halvera utsläppen av växthusgaser från resor.
  - Kraftigt minska utsläppen av växthusgaser från varor, mat, tjänster och avfall.



# Hållbar utveckling

## Mål

Institutionens mål för kommande arbete är att:

- Öka kunskapen om hållbar utveckling
- Synliggöra och därigenom medvetandegöra det som redan görs
- Utveckla verksamheten i linje med hållbarhetsmålen
- Dela resultat och erfarenheter för att bygga framtida kapacitet



# Webbkurs i Canvas: “Getting started with the SDGs at KI”

## Modul 1: 1 timme *för alla* medarbetare

### Exempel på lärandemål:

- Identifiera varför de Globala målen är viktiga och relevanta
- Beskriva hur KI påverkar och kan bidra till de Globala målen

## Modul 2: 1 timme *fördjupning* för t ex doktorander och lärare

### Exempel på lärandemål

- Koppla hälsa till Globala målen
- Identifiera specifika Globala mål som är relevanta för ditt arbete och kunna motivera varför de är relevanta



Welcome to the course Getting Started with the SDGs at KI!

# Hållbar utveckling

## Öka kunskapen

- Inför nästa tillfälle: Genomför webbkursen om hållbar utveckling samt läs klimatstrategin för att få en djupare förståelse för ämnet och därmed vara förberedd inför kommande diskussioner.
- Klimatstrategin hittar du här: <https://medarbetare.ki.se/klimatstrategi-for-karolinska-institutet>
- Webbkursen i Canvas hittar du här: [Getting started with the SDGs](#)
- Om du får tekniska problem kontakta oss på UoL så hjälper vi dig: <https://medarbetare.ki.se/kontakta-oss-om-digitalt-larande>

# Ett KI för hållbar utveckling

Strukturerat och sammanhållet arbete med FN:s Sustainable Development Goals (SDGs)

**Del 2. Work shop (45 min)**

Institution:

Prefekt:



# Hållbar utveckling

## Förberedelser

- Inför detta tillfälle:
  - Genomför webbkursen om hållbar utveckling samt läs klimatstrategin för att få en djupare förståelse för begreppet och vara förberedd inför kommande diskussioner.
  - Hur var det?

# Hållbar utveckling

## Hur kan universiteten bidra?

Research on the SDGs  
Interdisciplinary and  
transdisciplinary research  
Innovations and solutions  
National & local  
implementation  
Capacity building for  
research



Education for sustainable  
development  
Jobs for implementing  
the SDGs  
Capacity building  
Mobilising young people

Governance and  
operations aligned with  
SDGs  
Incorporate into  
university reporting

Public engagement  
Cross-sectoral dialogue  
and action  
Policy development and  
advocacy  
Advocacy for sector role  
Demonstrate sector  
commitment

Refs: <http://unsdsn.org/resources/publications/getting-started-with-the-sdgs-in-universities/>

# Hållbar utveckling

## Work shop

1. Diskutera vilka av hållbarhetsmålen (SDG) som är relevanta för oss? (10min)
2. Diskutera och beskriv exempel på vad vi gör redan idag som bidrar till måluppfyllelse av hållbarhetsmålen? (10 min)
3. Diskutera och föreslå vad vi skulle kunna göra mer för att ytterligare bidra till måluppfyllelse av hållbarhetsmålen? (15 min)
4. Ni delas in i break out rooms (zoom) i grupper om 4
5. Dokumentera i padlet: <https://ki.padlet.org/mariawatter/dy05h4m9u05a2jud>



# Hållbar utveckling

## Vilka områden identifierade vi? Kanske...



Main part of research at KI is relevant for promoting health and well-being (goal 3)

There could be an extra focus on increasingly severe future health threats and areas with increasing risks over generations, risks of irreversible nature, or risks mainly affecting vulnerable populations



- ✓ e.g. antibiotic resistance, children's and women's health, health inequity, health effects of pollution and climate change



4.7 All learners to acquire the knowledge and skills needed to promote sustainable development

13 CLIMATE ACTION



13.3 Improve education and human and institutional capacity on climate change mitigation, adaptation, impact reduction and early warning

# Hållbar utveckling

## Vad händer nu?

- Padlet och presentationen och annat material hittar du i teams: [Hållbar utveckling](#)
- En plan kommer nu utformas från era förslag

