



<b>Huvudhandledare:</b>	Lydia Kwak, docent Lydia.kwak@ki.se 0707482414
<b>Projekttitel:</b>	Att öka vår förståelse av implementeringsmekanismer: en randomiserad kontrollerad studie i skolor med syfte att undersöka effekterna av implementeringsstrategier och relaterade förändringsmekanismer

### **Bakgrund**

Det finns evidens-baserade riktlinjer som beskriver hur arbetsplatser kan förebygga psykisk ohälsa genom hanteringen av organisatoriska och sociala riskfaktorer i arbetsmiljön. Det finns ett stort behov av kunskap om effektiva implementeringsstrategier som kan främja implementering av riktlinjer i verksamheter. I projektet kommer implementeringen att ske i skolor på grund av den höga förekomsten av psykisk ohälsa bland lärare. Dessutom saknar skolor ett strukturerat tillvägagångssätt för att förebygga psykisk ohälsa.

### **Syfte/Frågeställningar**

Syftet med projektet är att öka förståelsen för hur implementeringen av riktlinjer för psykisk ohälsa på arbetsplatsen kan förbättras.

### **Metoder**

Effekterna av två implementeringsstrategier kommer att jämföras i ett kluster randomiserad kontrollerad studie. En diskret strategi som inkluderar ett utbildningstillfälle (kontrollgrupp) och en multifacetterad strategi (interventionsgrupp) som kombinerar utbildningstillfället med workshops, implementeringsteam och utvärderings- och iterativa strategier (Planera-Göra-Studera-Agera-cykler). Projektet kommer att genomföras i grundskolor (n = 50) i fyra kommuner i Sverige. Följsamheten av riktlinjerna kommer att mätas vid baslinjen och vid en 12-månaders uppföljning. Mediatorerna mäts vid baslinjen och 3, 6, 9, 12-månaders uppföljningen. Mixed-metoder kommer att användas.

### **Planerade studier**

1. Vilka hindrande och främjande faktorer påverkar hur skolor hanterar organisatoriska och sociala risker på sin arbetsplats?
2. Jobbar skolor som får stöd i implementeringen av riktlinjen genom en multifacetterad implementeringsstrategi mer strukturerad med hantering av organisatoriska och sociala arbetsmiljörisker jämfört med skolor som endast får en diskret implementeringsstrategi?
3. Är effekten av implementeringsstrategin på implementeringen av riktlinjer medierat av kapacitet, möjlighet och motivation?
4. På vilka sätt har skolor använt implementeringsstrategin Planera-Göra-Studera-Agera cykler i implementeringsprocessen av riktlinjerna?

### **Betydelse**

Det finns ett stort behov av mer kunskap om effektiva implementeringsstrategier, eftersom två tredjedelar av implementeringsinsatserna inte lyckas uppnå den avsedda förändringen, och hälften har ingen effekt. Projektet kommer att öka kunskapen om effektiva implementeringsstrategier för implementering av riktlinjer för psykisk ohälsa inom skolor som kämpar med hög förekomst av psykisk ohälsa och relaterat sjukskrivning.