

## VAD KAN SKOLAN GÖRA EFTER ETT SJÄLVMORD ELLER SJÄLVMORDSFÖRSÖK I ETT LÄNGRE PERSPEKTIV?

**I skolans krisplan bör det finnas ett särskilt avsnitt om vad som ska göras om skolan drabbas av ett självmord eller självmordsförsök. Nedanstående åtgärder rekommenderas att ingå och följas upp kontinuerligt.**

1. WHO:s resursmaterial "Att förebygga självmord och självmordsförsök hos skolelever" som av NASP är anpassat till svenska förhållanden.
2. Sammankalla skolans krisgrupp.  
Krisgruppen beslutar hur kontakten med anhöriga ska genomföras. Samarbete med föräldrar och anhöriga är oerhört viktig. Anhöriga får vara med att besluta hur eleverna och all skolpersonal ska informeras.
3. Det är viktigt att elever och skolpersonal informeras för att undvika onödig ryktesspridning och för att förebygga att känsliga elever influeras negativt av handlingen. Informationen ska vara saklig och de frågor som ställs ska besvaras på ett tillförlitligt sätt.
4. Särskild uppmärksamhet bör riktas till de elever (och eventuellt till den skolpersonal) som var/är nära den som tagit sitt liv/gjort ett självmordsförsök. Elever, som man vet är sårbara, bör också ägnas särskild uppmärksamhet och vid behov hänvisas till psykolog eller kuratorsamtal och/eller barn- och ungdomspsykiatrisk bedömning.
5. Tid och utrymme måste ges i klassrummen så att eleverna får möjlighet att bearbeta sin sorg, ilska eller smärta.
6. Om pressen hör av sig, var försiktig med uttalanden. Felaktig beskrivning i pressen kan stimulera att kamrater kan identifiera sig med kompis som utfört den suicidal handlingen. Endast krisgruppen bör ansvara för denna kontakt.