



**Institutionen för lärande, informatik,
management och etik**

Undervisning som obligatoriskt moment inom forskarutbildningen vid LIME

Bakgrund

Idag är undervisning ett frivilligt valbart utbildningsmoment inom forskarutbildningen vid Karolinska Institutet. Att doktorander deltar i grund- och uppdragsutbildningsverksamheten stärker och kvalitetshöjer forskarutbildningsverksamheten och vice versa, men då det är ett frivilligt moment finns risken att detta bortprioriteras på individnivå. Inom institutionen har därför frågan om att inkludera undervisning som ett obligatoriskt moment diskuterats, se bilaga "Doktorander i undervisning".

Beslut

Att anta förslaget om doktoranders undervisning i sin helhet. Beslutet omfattar forskarstuderande med antagningsdatum 2020-10-01 och senare.

Beslutet har fattats efter föredragning av studierektor Tomas Månsson och grundutbildningsansvarig Mia von Knorring, efter samråd med Ledningsgruppen, Institutionsrådet samt Doktorandrådet.

Carl Johan Sundberg
Prefekt

Delges:

Tomas Månsson, studierektor för forskarutbildningen
Mia von Knorring, GUA

Hur kan LIME förbättra doktoranders möjligheter att undervisa?

Förslag / Mia von Knorring och Tomas Månsson, 2020-02-03

Bakgrund:

- Idag är undervisning ett frivilligt valbart utbildningsmoment i forskarutbildningen vid KI enligt den allmänna studieplan som gäller för KI:s doktorander antagna från och med 2018. "Undervisning inom det egna forskningsområdet för praktisk pedagogisk träning" kan ge maximalt 4,5 högskolepoäng enligt denna studieplan.
- Det saknas definitioner av "undervisning" och "undervisning inom det egna forskningsområdet" i den allmänna studieplanen.
- KI:s regelverk hindrar inte att LIME:s doktorander kan få högskolepoäng även för undervisning som bedrivs vid andra institutioner än LIME.
- Doktoranden ansöker om att få poäng för undervisning på blankett 16 "Inrapportering av poänggivande moment". Beslut om godkännande fattas av studierektor.

Våra förslag:

1. När en presumtiv huvudhandledare ansöker om att få inrätta en doktorand plats vid LIME, så måste handledaren (i den obligatoriska bilagan "Description of Doctoral Education Environment...") kunna beskriva den framtida doktorandens möjligheter att undervisa: "Are there opportunities for teaching and teaching activities?". Detta förslag är redan infört.
2. När en doktorandtjänst vid LIME utlyses, så bör det redan i annonsen tydliggöras att undervisning i viss utsträckning ingår i doktorandtjänsten. Vad gäller industridoktorander, så kan en passus om undervisning skrivas in avtalet.
3. LIME ställer upp ett obligatoriskt undervisningskrav för varje doktorand som antas från och med ett framtida datum. Vårt förslag är att varje doktorand ska undervisa minst 40 timmar under sin forskarutbildning.

Undervisning om minst 1,5 hp (max 4,5 hp) skrivs in varje ny doktorands Individuella

studieplan. 1,5 hp motsvarar 40 timmars arbete med undervisningsuppdrag, t ex 20 timmars undervisning ”i klassrum” och 20 h för förberedelser och ev. efterarbete.

Viktiga frågor att ta ställning till innan undervisning kan göras obligatoriskt för LIME:s doktorander är bland annat följande:

- a. *Finns det och kommer det att finnas tillräckligt med undervisning "inom det egna forskningsområdet" (i vid bemärkelse) för varje (framtida) doktorand vid LIME?*
Vår bedömning är att det finns tillräckligt med möjligheter att bedriva utbildning för LIME:s doktorander. LIME är relaterat till sin storlek en institution som bedriver mycket undervisning. Undervisningen behöver heller inte bedrivas inom den egna institutionen för att kunna tillgodoräknas inom forskarutbildningen.
 - b. *Hur administrera/distribuera undervisningsmöjligheter till varje doktorand vid LIME?* För att tydliggöra för LIME:s doktorander (och övriga medarbetare vid LIME) vilken undervisning som bedrivs vid institutionen, så kommer institutionens samtliga pågående och kommande kurser och kursansvariga för respektive kurs att offentliggöras (t.ex. modell GPH med ett excelark i korridoren) och uppdateras inför varje termin så snart dessa beviljats. Det förutsätts ingå i doktorandutbildning att doktoranden och huvudhandledaren informerar sig om vilka undervisningsmöjligheter som finns vid LIME och sedan kontaktar kursansvariga för de kurser man är intresserade av. Kursansvarig diskuterar tillsammans med doktorand utifrån dennes specifika erfarenhet och kompetensområde vilka undervisningsuppdrag som kan vara lämpliga i varje enskilt fall. Lång framförhållning är här avgörande både för att säkra goda lär-tillfällen för doktoranden att börja slussas in i undervisning, och för att kursansvarig ska kunna säkra hög kvalitet i den undervisning som ges studenterna/deltagarna.
 - c. *Hur kompensera/ersätta doktorander för genomförd undervisning på ett rättvist sätt?*
Om ett visst mått av undervisning blir obligatoriskt för doktorander (t.ex. 40 timmar = 1,5 p), så är vårt förslag att denna undervisning ingår i utbildningen, och därför inte ersätts. Undervisning utöver detta obligatorium ska ersättas. Ett förslag kan vara att undervisningen utöver den obligatoriska ersätts genom att doktoranden får sin doktorandtjänst förlängd med lika mycket tid som undervisningen tog i anspråk.
4. Om undervisning görs obligatoriskt vid LIME, så bör det tydliggöras för doktorander vad som menas med undervisning. Exempelvis:

- ”Undervisning inom det egna forskningsområdet” bör förstås i vid mening och kan t.ex. inkludera undervisning i vetenskapsteori, vetenskapliga metoder och förhållningssätt.
 - Undervisning kan ske på grundutbildning eller uppdragsutbildning vid KI, eller vid något annat universitet.
 - Undervisning kan inkludera olika typer av undervisningsaktiviteter t.ex. att doktorand genomför fysiska föreläsningar, eller handleder studenter vid projektarbeten och uppsatsskrivande.
5. För att stärka doktorandernas kompetens att undervisa föreslår vi att doktorander vid LIME förväntas gå en kurs i högskolepedagogik (inkluderande olika former av undervisning), minst 1,5 hp, som en del av sin forskarutbildning.